

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Малыш» г. Агрыз
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

«Автомобили - трансформеры»

авторское пособие

для изучения правил дорожного движения
детьми старшего дошкольного возраста

Авторы:

Боброва А.М.

Гаврилина Л.В.,

воспитатели I квалификационной категории;

Руководители:

заместитель заведующего по УВР

Ибрагимова Л.З

старший воспитатель I квалификационной категории

Касаткина Л.З.

2017 г.

Рецензия

на авторское дидактическое пособие
по правилам дорожного движения
«Машинки-трансформеры»
(для детей дошкольного возраста)
педагогов МАДОУ №7 г.Агрыз
Л.В.Гаврилиной, А.М.Бобровой
(руководители: Л.З.Касаткина, Л.З.Ибрагимова)

Авторы представляют дидактическое пособие «Машинки-трансформеры» для использования в работе с детьми дошкольного возраста. Работа построена на ведущих дидактических принципах деятельностного подхода, культуросообразности, развивающего образования, последовательности и логичности. Актуальность обучения детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах города ни у кого не вызывает сомнения. Данное пособие такого содержания является современным и актуальным и он раскрывает вид совместной деятельности педагога и детей в рамках ФГОС дошкольного образования и изложен в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

Преимущество данного пособия состоит в том, что оно является универсальным материалом для развития у детей логического мышления, творческого воображения, а это является основой интеллектуального развития.

Особый интерес представляют инновационные виды и формы работы с детьми, средства организации игры, основные направления работы, которые даны в виде правил, совместное творчество детей, педагогов.

Материал представляет практическую ценность для педагогов, родителей.

Рецензенты:
к.п.н., доцент кафедры педагогики
Елабужского института КФУ

к.п.н., доцент ИЭУП г.Наб.Челны



Ф.С.Гаизова

Э.М.Зарипова


1.12.2017 г

Практическая значимость

Наша первостепенная задача, не оградить детей, а привить им теоретические и практические навыки безопасного поведения в различных ситуациях, одной, из которых является – дорога.

Принимая во внимание тот факт, что в дошкольном детстве, наиболее продуктивна и действенна такая форма подачи материала, как игра, было разработано авторское дидактическое пособие по правилам дорожного движения, которое учитывает: возрастные особенности, формы подачи и восприятия материала, поддержания интереса к деятельности, а также, возможности для развития таких психических процессов, как память, воображение, мышление, речь.

Таким образом, играя с детьми, мы вносим посильный вклад в сохранение их жизни, счастливое и светлое будущее.

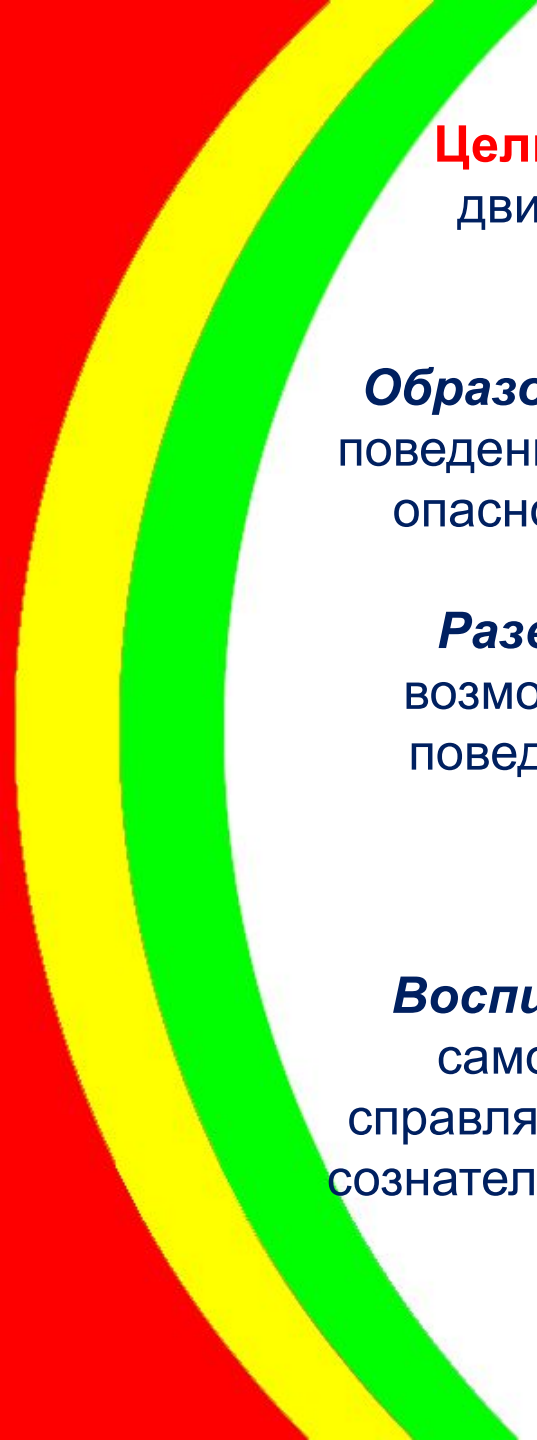


Так как все атрибуты съемные и легко трансформируемые, имеется возможность разнообразно использовать данное игровое пособие в организованной и в свободной образовательной деятельности, в соответствии с ФГОС.

Пособие отвечает современным требованиям и является:

- содержательно-насыщенным, развивающим;
 - трансформируемым;
 - полифункциональным;
 - вариативным;
 - доступным;
 - безопасным;
 - здоровьесберегающим;
- эстетически-привлекательным.

Данное дидактическое пособие служит вспомогательным средством для решения поставленных задач в условиях ДОУ. А именно для изучения видов транспорта, организации сюжетно - ролевой игры, при изучении информационных знаков, моделировании ситуаций.



Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения в активной коллективной деятельности.

Задачи:

Образовательные: формирование практических навыков поведения детей на дороге, элементарных представлений об опасности и осознанного отношения к соблюдению ПДД.

Развивающие: развитие умения реально оценивать возможную опасность, умения пользоваться правилами поведения на дороге, развитие логического мышления, памяти, речи, общей моторики, социально-коммуникативных связей.

Воспитательные: воспитание чувства осторожности и самосохранения, уверенности в своих силах, умение справляться с собой в экстремальной ситуации. Воспитание сознательного отношения к выполнению правил безопасности, чувства сплоченности, коллективизма.

Технология изготовления

Необходимые материалы:

- поролон, толщиной 4 см. – 2,5 м.
- ткань флис белого цвета – 2,20 м.
- ткань флис красного цвета – 0.3 м.
 - ткань флис синего цвета – 0.3 м.
 - ткань флис черного цвета – 0.4 м.
 - ткань флис желтого цвета – 0.1 м.
- ткань фетр голубого цвета – 0.3 м.
- ткань бязь белого цвета – 2,20 м.
- ткань бязь зеленого цвета для чехла – 2 м.
 - пуговицы – 50 шт.
 - липкая лента – 10 м.
 - кнопки – 4 шт.

Все игровые элементы изготовлены из материалов безопасных для жизни и здоровья детей.

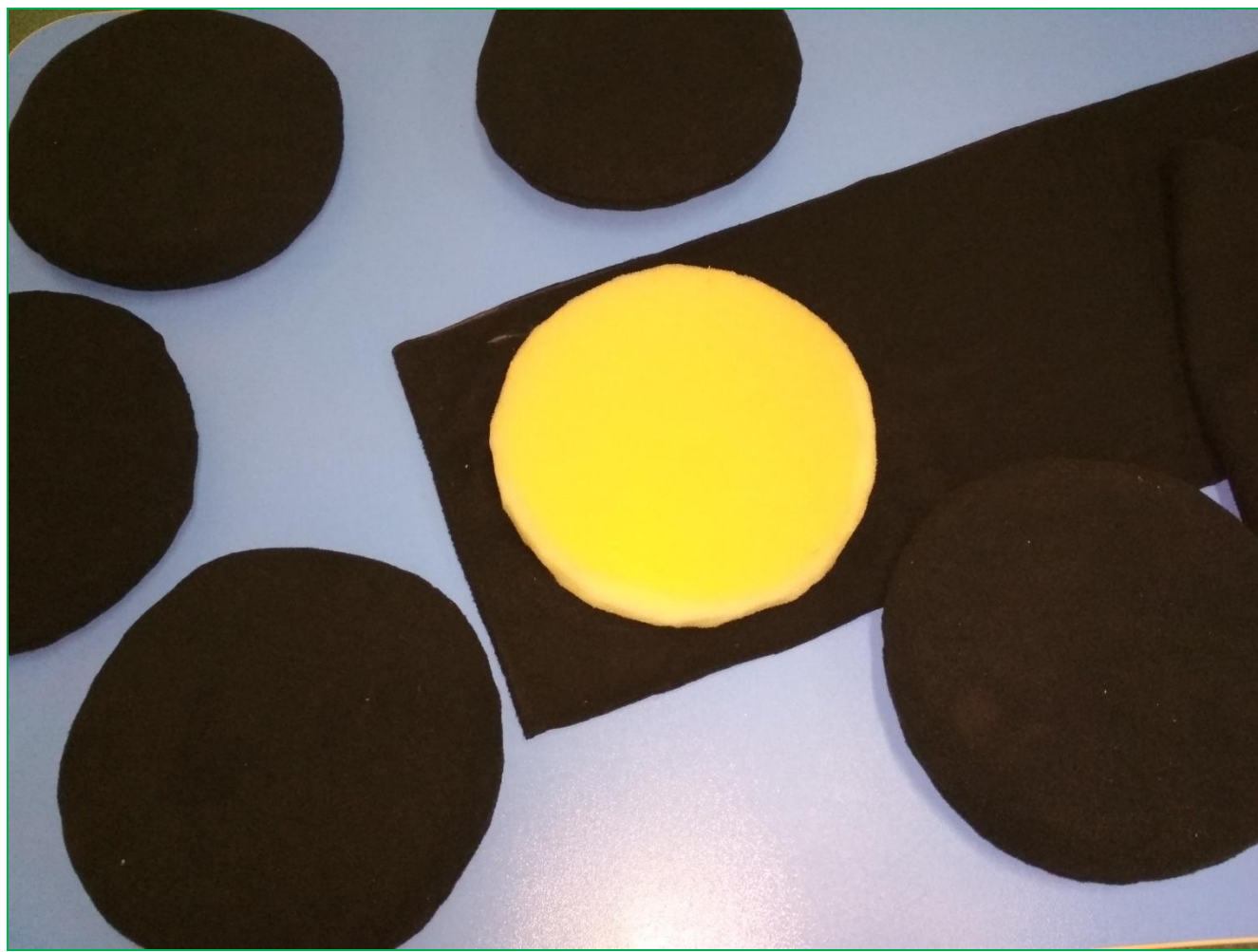
















Правила игры с использованием дидактического пособия

При использовании данного пособия количество детей может варьироваться согласно теме и цели деятельности. Возможные вариации зависят от цели педагога, его профессиональных качеств, смекалки и фантазии.

В сюжетно- ролевой игре воспитатель первоначально показывает готовую смоделированную ситуацию. Далее дети используют полученную информацию в самостоятельной деятельности, привлекая свой жизненный опыт. Пособие рассчитано на двух детей.
Модель: водитель – пассажир.