

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида второй категории №13 «Сказка»

# Авторская дидактическая игра как средство математического развития детей старшего дошкольного возраста



Работу выполнила  
Дудченко В.Н.  
Воспитатель I квалификационной  
категории  
МБДОУ д/с № 13 «Сказка»



# Познание

- Учить называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число.
- Знакомить с составом чисел в пределах 10.
- Учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе).

# Роль дидактической игры в ФЭМП

В дошкольном возрасте игра имеет важнейшее значение в жизни маленького ребенка. Потребность в игре у детей сохраняется и занимает значительное место и в первые годы их обучения в школе. В играх нет реальной обусловленности обстоятельствами, пространством, временем. Дети - творцы настоящего и будущего. В этом заключается обаяние игры.

В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом.

# Классификация дидактических игр

1. Игры с цифрами и числами
2. Игры путешествие во времени
3. Игры на ориентирование в пространстве
4. Игры с геометрическими фигурами
5. Игры на логическое мышление

Таким образом дети познают окружающий мир.



## Цветики - цветочки



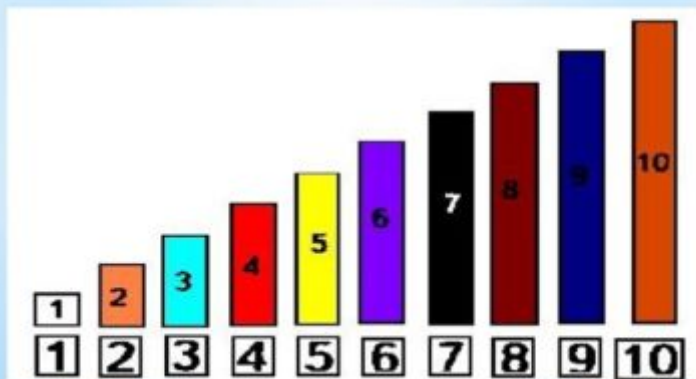
# Хочу обратить ваше внимание на игры для закрепления состава числа

## Игры Воскобовича



# Палочки Кюизенера

## Счетные палочки Кюизенера



# РАЗЛИЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ВОЛШЕБНИКИ»





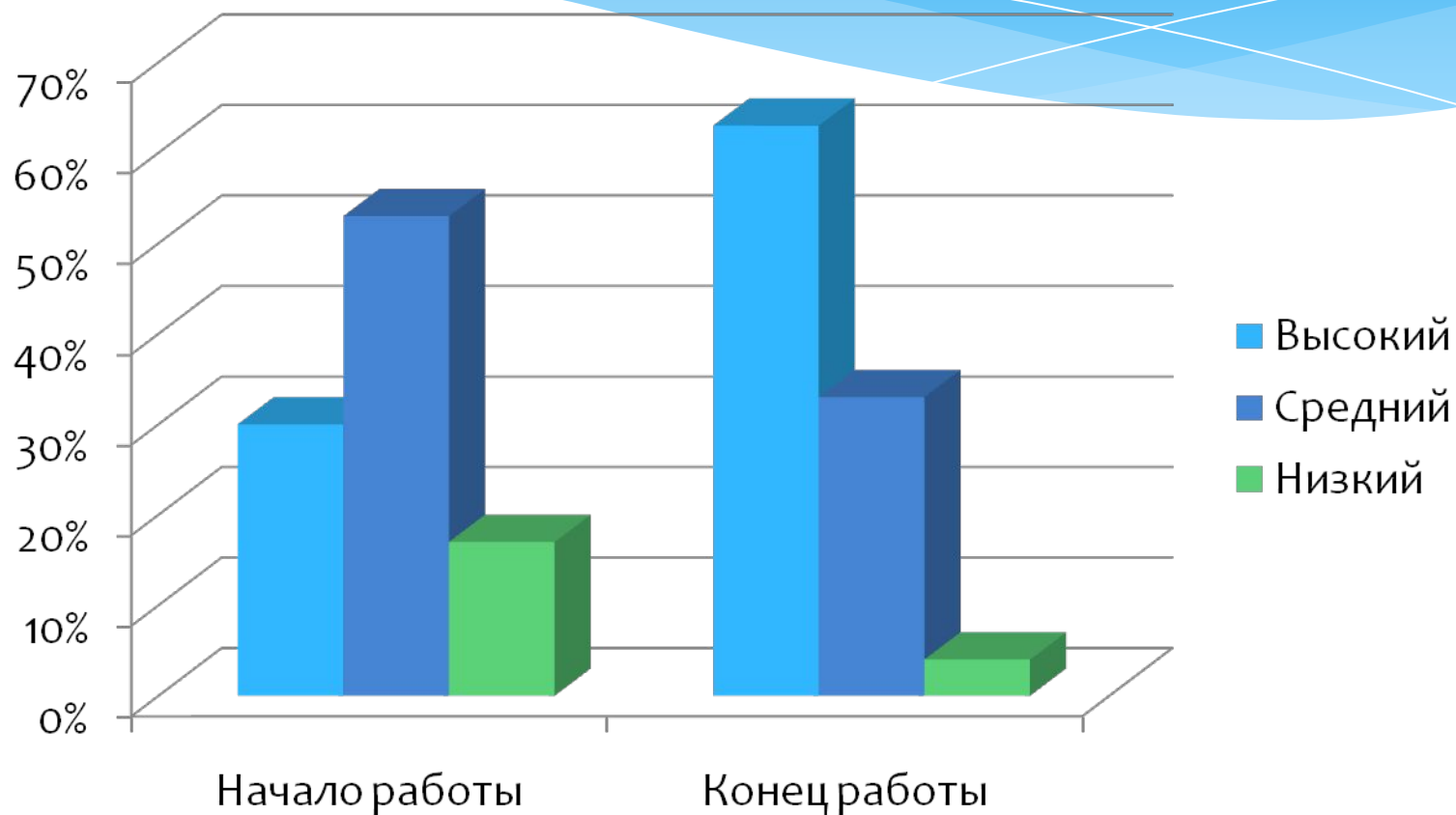
# Дидактическая игра «Волшебники»



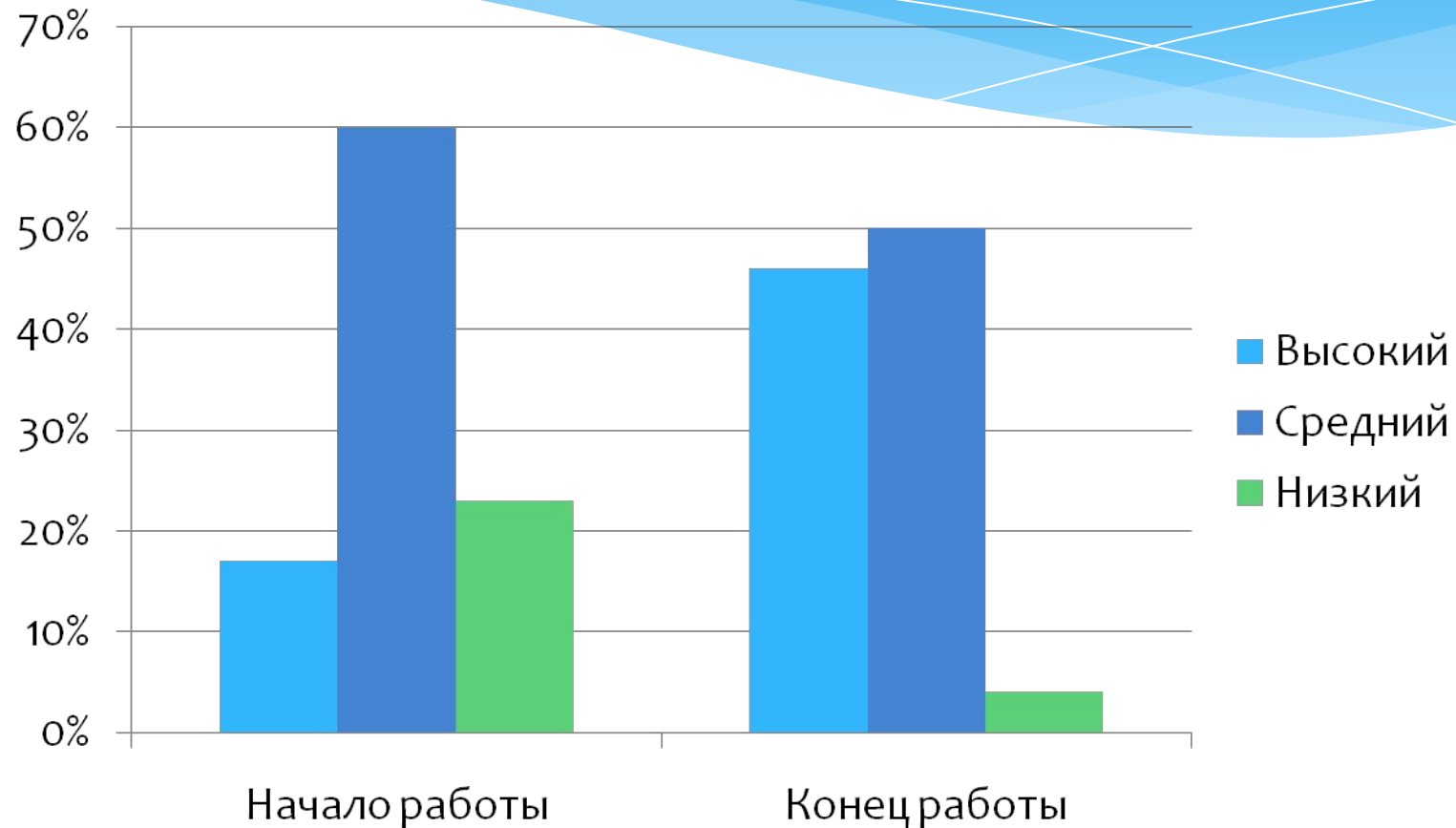
# Дидактическая игра «Волшебники»



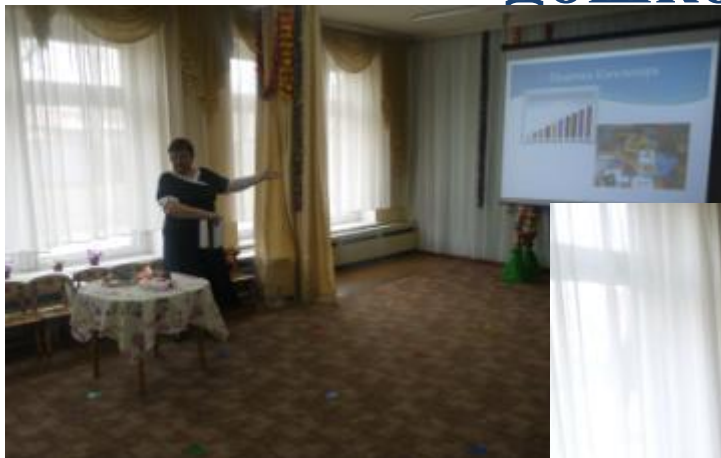
# Родители (анкетирование)



# Результаты диагностирования детей



# Мастер-класс «Авторская дидактическая игра как средство математического развития детей старшего дошкольного возраста»



# Методический комплекс

- ❖ Авторская дидактическая игра «Волшебники» (методическая разработка)
- ❖ Упражнения по закреплению состава числа
- ❖ Мастер-класс «Авторская дидактическая игра как средство математического развития детей старшего дошкольного возраста»

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

"Ребенок до 10-летнего возраста требует игр, забав, и требование его биологически оправданно и законно. Он хочет играть, он играет всем и познает окружающий мир прежде всего, и легче всего в игре, игрой".

А.М. Горький

Я считаю, что в обучении и воспитании шестилетних детей игровой метод все еще имеет большое значение. И я надеюсь, что проделанная мною работа поможет детям легче адаптироваться к школьному обучению более успешному изучению математики и других дисциплин в начальной школе.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

