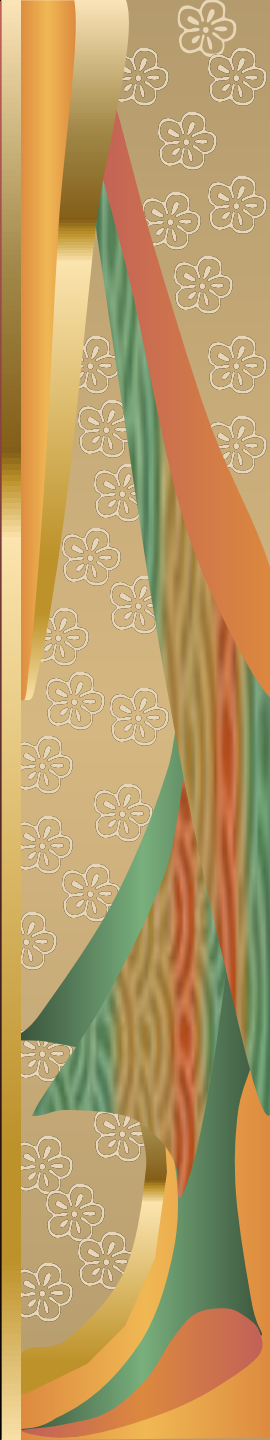


**Авторская программа  
воспитателя Муниципального  
автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада комбинированного  
вида № 11 «Василёк» города  
Белореченска муниципального  
образования Белореченский район  
Каламбет Натальи Николаевны**



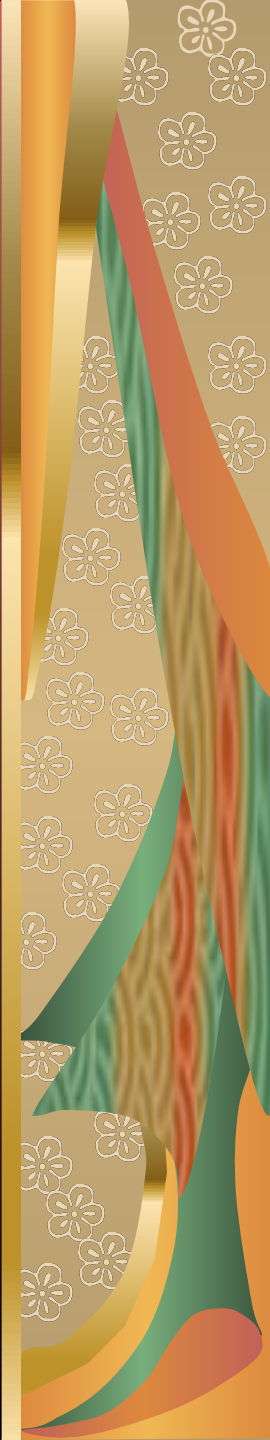
*Тема:*

**«Обучение детей  
дошкольного возраста  
связной речи через  
драматизацию народных  
сказок»**

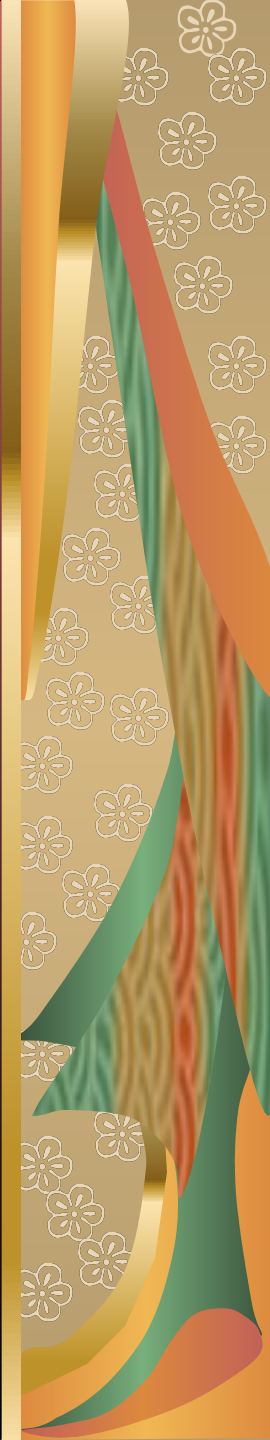


*Гипотеза:*

**наиболее эффективным  
способом формирования  
связной речи  
у дошкольников является  
обучение пересказу  
в процессе драматизации  
народных сказок.**



- Обогащению словарного запаса
- Развитию восприятия, памяти, мышления
- Совершенствуются структура речи и произношение
- Усваиваются нормы построения предложения и целого текста



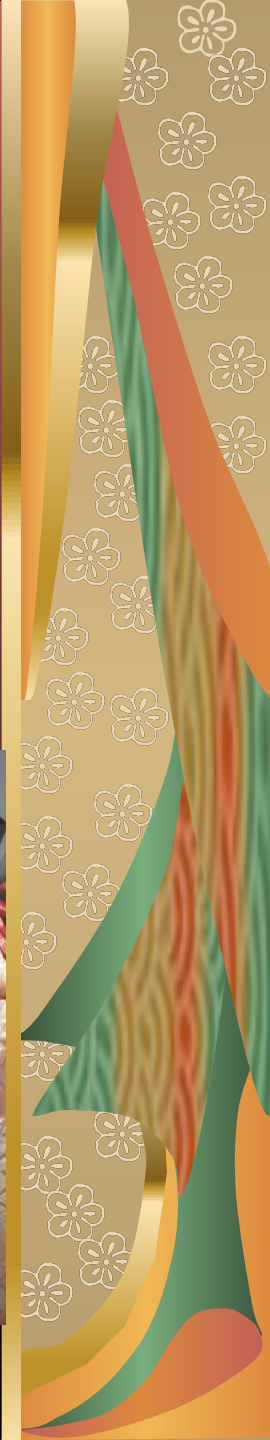
*Цель программы:*

***приобщение детей  
к русской народной культуре,  
воспитание их  
в национальных традициях,  
формирование диалогической  
и монологической речи  
в процессе работы  
над драматизацией  
народных сказок.***





*Все дети любят сказки ...*



## Программа включает:

- - 27 конспектов НОД по трём возрастным группам: младший, средний и старший возраст

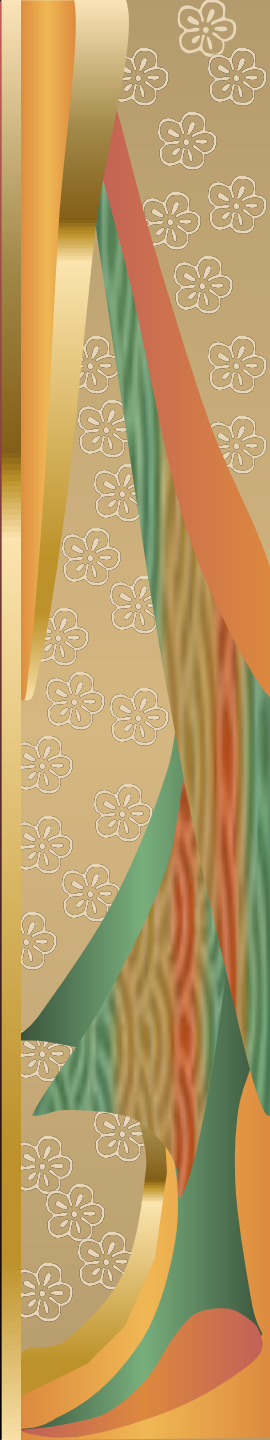
## Методические приёмы:

- Предварительная работа;
- Организационный момент;
- Подготовка к восприятию текста сказки;
  - Чтение сказки;
- Содержательный и языковой разбор текста;
- Повторное чтение сказки с установкой на самостоятельный пересказ;
- Пересказ по плану с наглядной опорой;
  - Драматизация сказки;
  - Подведение итогов



## *Задача 1:*

Создание предметно-развивающей среды групповой.





# Мини-библиотека

# Схемы-алгоритмы



**Маша и медведь**

Пошла Маша в лес. Сорвёт ,  
положит в . Заглянет под ,  
сорвёт . Увидел Машу .

Понравилась ему . Взял он её  
в свой . Стала жить Маша у .

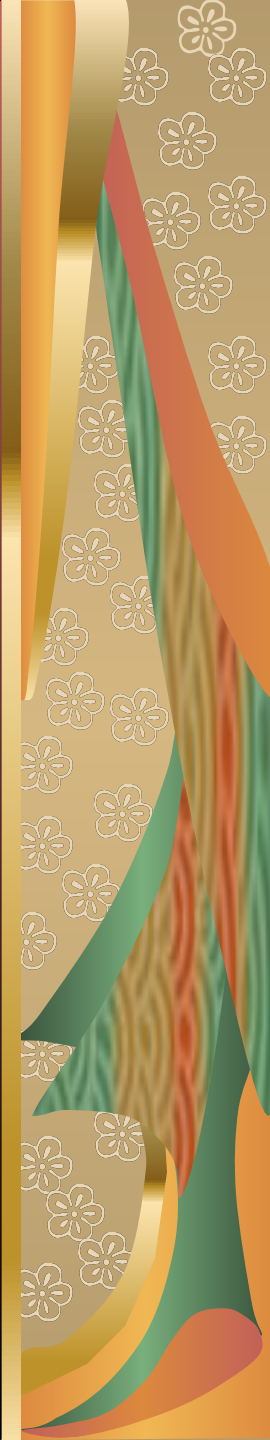
Кашу варит,  застилает,  
 стирает. Доволен .

А  домой хочет.

Вот как-то раз испекла Маша   
и просит  отнести их .

Сложила  пирожки в  и сама  
туда залезла.  взял  и понёс.

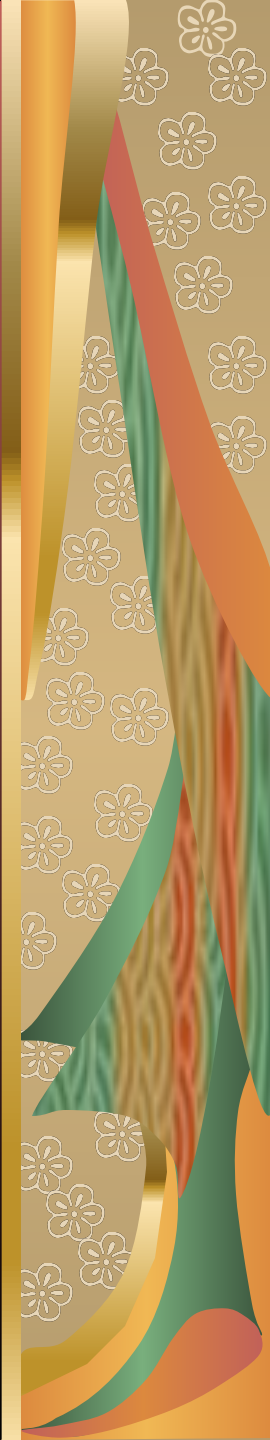
Шёл-шёл , устал. Сел на .



*Задача 2:*

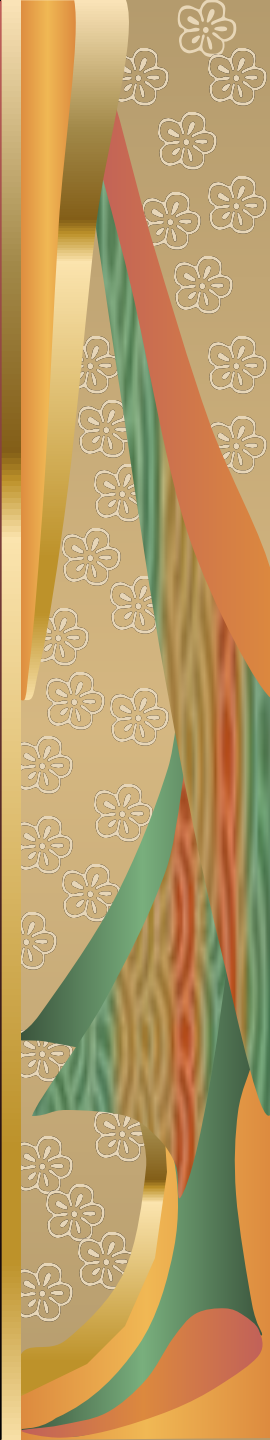
**Реализация  
календарно-  
тематического плана  
работы**



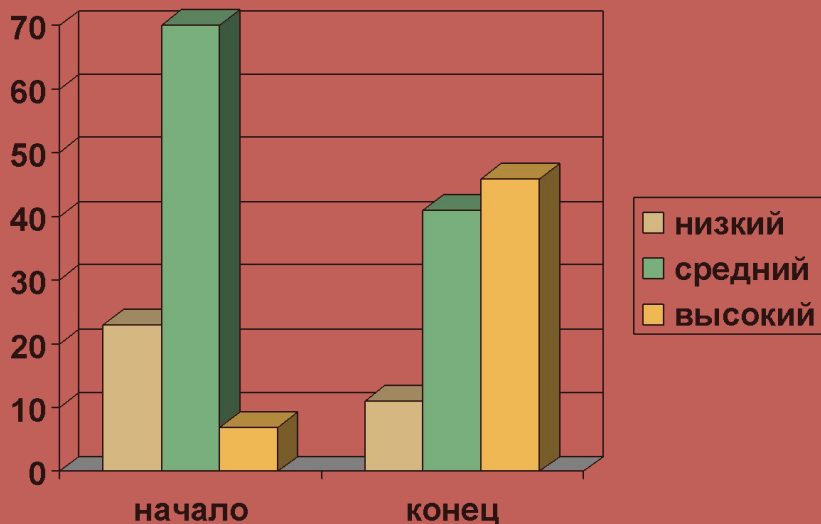


## *Задача 3:*

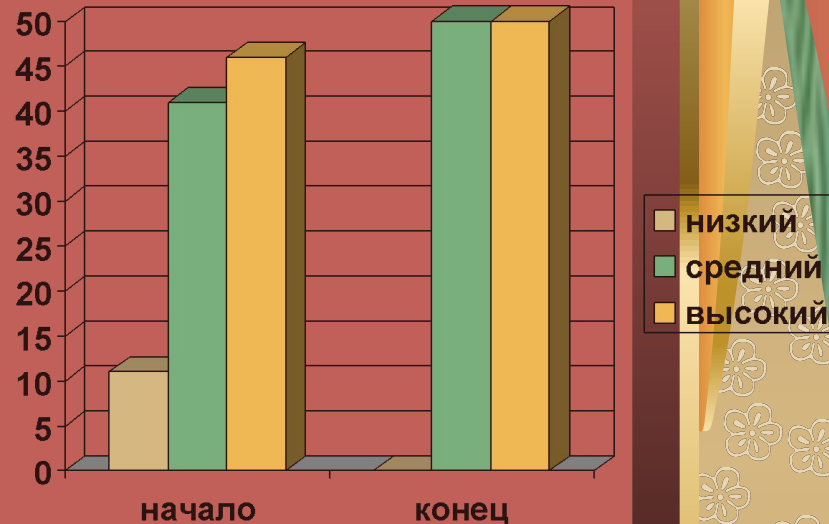
Диагностика уровня  
сформированности  
связной речи у  
воспитанников



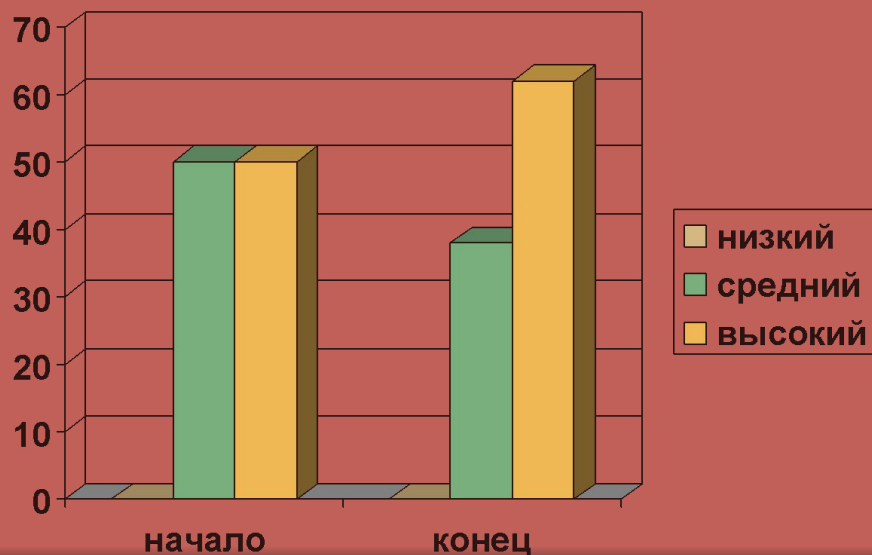
### Младший возраст (2009-2010 учебный год)



### Средний возраст (2010-2011 учебный год)



### Старший возраст (2011-2012 учебный год)



***Благодарю за внимание!***

