

ВАРИАТИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЮНЫЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛИ



РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу «ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»

Реализация образовательных стандартов нового поколения предполагает активное участие растущей личности в исследовательской деятельности. Актуальность программы, разработанной воспитателем МДОБУ №102 Клоченко Г. П., заключается в проектируемой возможности создания организационно-педагогических условий в дошкольном образовательном учреждении с целью развития у воспитанников мотивации к познанию и творчеству, формирования предпосылок исследовательской деятельности, умений и навыков организации опытно-экспериментальной работы. Автором внесены модификации в существующие типовые программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Г. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой; «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» под редакцией Г. П. Тугушевой, А. Е. Чистяковой.

Интерес к представленной программе вызывается особенностью подхода автора к содержанию образовательного процесса, основанного на программных положениях подпрограмм «Тренинг», «Исследовательская практика», «Мониторинг». Определена система педагогических средств, обеспечивающих реализацию педагогических задач в процессе исследовательского обучения детей дошкольного возраста.

Наряду с реализацией образовательных задач программа предусматривает развитие у воспитанников надпредметных компетенций, таких как практическая ориентированность на результат, навыки публичного выступления и взаимодействия.

Построена с опорой на ведущие принципы современного образования, программа «Юные исследователи» может быть использована в образовательной практике ДОУ.

Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики Орского
гуманитарно-технологического института
(филиала) ОГУ

Н. Г. Полянских
Н. Г. Полянских



ПРОБЛЕМА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стремясь сделать благое дело –
научить, мы часто не обращаем
внимания на природную
исследовательскую потребность
ребенка, фактически сами
препятствуем развитию детской
любопытности.

А.И.Савенко



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

- Несмотря на достаточно полное теоретическое и методическое изучение проблемы исследовательской активности детей в процессе экспериментирования, использование данного направления работы педагогами на практике встречается крайне редко.
- Создание организационно-педагогических условий в дошкольном образовательном учреждении с целью развития у воспитанников мотивации к познанию и творчеству, формирования предпосылок исследовательской деятельности, умений и навыков организации опытно-экспериментальной работы.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

- Принцип ориентации на познавательные интересы ребенка
- Принцип опоры на развития умений самостоятельного поиска информации
- Принцип сочетание продуктивных и репродуктивных методов обучения
- Принцип формирования представления об исследовании как о стиле жизни
- Принцип динамичности знаний
- Принцип свободы выбора и ответственности за собственное обучение

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- Развитие познавательной активности, любознательности, свободной творческой личности ребенка, стремления к самостоятельному познанию в исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные

- Формирование навыков опытно-экспериментальной деятельности;
- Расширение кругозора детей;
- Максимальное использование разнообразных видов деятельности; их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы в содержании образования дошкольников.

Развивающие

- Развитие познавательных способностей;
- Развитие творческого мышления, воображения;
- Развитие коммуникативных навыков.

Воспитательные

- Воспитание умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.
- Воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости.
- Координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Педагогические условия:

- - компетентность воспитателя в образовательной области «Познание»;
- - знание воспитателем интеллектуальных особенностей детей на разных возрастных этапах;
- - владение воспитателем диагностическим инструментарием.

Материально-технические условия:

- - исследовательский уголок (прозрачные и непрозрачные емкости, лупы, магниты, коллекции тканей, камней, бумаги разной фактуры и т. д.)
- - картотека познавательных - занимательных опытов;
- - методическая литература по развитию исследовательской деятельности детей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ

Программа «Юные исследователи» включает в себя три относительно самостоятельные подпрограммы:

- Подпрограмма «Тренинг» - занятия по приобретению детьми знаний и развитию у них специальных умений и навыков исследовательского поиска.
- Подпрограмма «Детская исследовательская практика» - проведение самостоятельных исследований и выполнение творческих проектов.
- Подпрограмма «Мониторинг» - содержание и организация мероприятий, необходимых для управления процессом решения задач исследовательского обучения: защита исследовательских работ и творческих проектов детей, фестивали детских работ и др.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- У детей сформируются: предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; умение определять возможные методы решения проблемы; умение применять исследовательские методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
- Повысится: желание самостоятельно делать выводы и выдвигать гипотезы; уровень развития коммуникативных умений, волевой сферы, саморегуляции, необходимой для успешного обучения в школе, уровень развития в интеллектуальной сфере – мыслительные умения и разные виды мышления, уровень развития познавательных и психических процессов – восприятие, память, воображение, внимание.
- Разовьются личностные интегративные качества: любознательность, активность.

Исследовательская деятельность детей

Тема «СНЕГ»



Исследовательская деятельность детей



Тема «Мыльные пузыри»



Исследовательская деятельность детей

Тема «Извержение вулкана»





Спасибо за внимание!