

Авторский проект на тему:
Технология ученических
инициатив при изучении
предметной области
«Математика»

*Выполнила:
Грошева Т.В.*

Цель исследования: определить эффективные пути и способы использования технологии ученических инициатив при изучении предметной области «Математика»

Задачи:

- изучить теорию по проблеме исследования;
- проанализировать опыт педагогов использованию технологии ученических инициатив на уроках математики в начальной школе;
- определить условия, методы и приемы использования технологии ученических инициатив при изучении предметной области «Математика» в начальной школе.

Портрет выпускника начальной школы

владеющий основами
умения учиться

любящий свой край и
свою Родину

любопытный, активно
познающий мир



готовый самостоятельно
действовать и отвечать за
свои поступки

доброжелательный, умеющий
слушать и слышать собеседника,
аргументировать свою позицию,
высказывать свое мнение

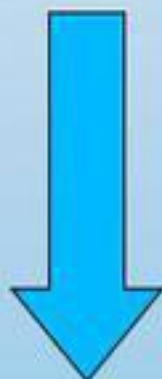
выполняющий правила
здорового и безопасного
образа жизни

уважающий и
принимающий ценности
семьи и общества

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ



ИНИЦИАТИВА



ТВОРЧЕСТВО

Самостоятельность – это:

- способность без посторонней помощи пользоваться средствами и способами взаимодействия с миром;
- свобода ребенка в поступках и ответственность за них.

Инициатива – это:

- внутреннее побуждение к новой деятельности;
- способность к самостоятельным активным действиям

Творчество – это:

- духовно-практическая деятельность человека, результатом которой является создание оригинальных, неповторимых, никогда ранее не существовавших культурных ценностей, установление новых фактов, открытие новых средств и закономерностей, а также методов исследования и преобразования мира;
- самостоятельные поиски, пробы наилучшего решения задания;
- нахождение новых приемов решения, когда старых уже недостаточно, самостоятельность и инициатива в применении их, нахождение своих оригинальных приемов решения творческих заданий.

Условия, для поддержки детской инициативы и творчества:

- - разнообразная по своему содержанию предметно-развивающая среда;
- - образовательная и игровая среда, стимулирующая развитие поисково-познавательной деятельности детей;
- - содержание развивающей среды, учитывающее индивидуальные особенности и интересы детей конкретной группы;

