

Авторский проект на тему:  
Технология ученических  
инициатив при изучении  
предметной области  
«Математика»

*Выполнила:  
Грошева Т.В.*

**Цель исследования:** определить эффективные пути и способы использования технологии ученических инициатив при изучении предметной области «Математика»

**Задачи:**

- изучить теорию по проблеме исследования;
- проанализировать опыт педагогов использованию технологии ученических инициатив на уроках математики в начальной школе;
- определить условия, методы и приемы использования технологии ученических инициатив при изучении предметной области «Математика» в начальной школе.

# Портрет выпускника начальной школы

владеющий основами  
умения учиться

любящий свой край и  
свою Родину

любопытный, активно  
познающий мир



готовый самостоятельно  
действовать и отвечать за  
свои поступки

доброжелательный, умеющий  
слушать и слышать собеседника,  
аргументировать свою позицию,  
высказывать свое мнение

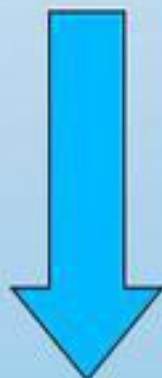
выполняющий правила  
здорового и безопасного  
образа жизни

уважающий и  
принимающий ценности  
семьи и общества

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ



ИНИЦИАТИВА



ТВОРЧЕСТВО

## **Самостоятельность – это:**

- способность без посторонней помощи пользоваться средствами и способами взаимодействия с миром;
- свобода ребенка в поступках и ответственность за них.

## **Инициатива – это:**

- внутреннее побуждение к новой деятельности;
- способность к самостоятельным активным действиям

## **Творчество – это:**

- духовно-практическая деятельность человека, результатом которой является создание оригинальных, неповторимых, никогда ранее не существовавших культурных ценностей, установление новых фактов, открытие новых средств и закономерностей, а также методов исследования и преобразования мира;
- самостоятельные поиски, пробы наилучшего решения задания;
- нахождение новых приемов решения, когда старых уже недостаточно, самостоятельность и инициатива в применении их, нахождение своих оригинальных приемов решения творческих заданий.

## **Условия, для поддержки детской инициативы и творчества:**

- - разнообразная по своему содержанию предметно-развивающая среда;
- - образовательная и игровая среда, стимулирующая развитие поисково-познавательной деятельности детей;
- - содержание развивающей среды, учитывающее индивидуальные особенности и интересы детей конкретной группы;

