

Авторское пособие.
Дидактическая игра по
обучению грамоте:
«Составь слово».

Воспитатель детского сада № 47 «Лесная сказка» –
филиала АН ДОО «Алмазик»

п. Айхал
2020 г.





Цель:

Обучать дошкольников звукобуквенному анализу слова, закрепить навык чтения, развивать память, внимание, логическое мышление.

Задачи:

- *Упражнять в выделении первого звука в слове.*
- *Учить проводить звуковой анализ.*
- *Развивать мыслительные операции, подготавливать детей к чтению.*
- *Развивать пространственные представления.*
- *Воспитывать самостоятельность, смекалку.*

Описание игры: 13 прямоугольных полос. На каждой полоске находятся 2 буквы и 2 картинки. Занимательный ребус для начинающих эрудитов.

Выделить **первые** звуки из предлагаемых карточек. **Составить слова.**

Задание: Ребенку дается карточка с картинками вместо букв и с двумя буквами. Ребёнку необходимо назвать картинку, выделить **первый звук**, обозначить его **буквой** и поставить соответствующую **букву** под данной картинкой, и так со всеми **словами**. В итоге должно получиться **слово «из первых букв»**. Ребёнок в процессе игры закрепляет звуковой анализ, зрительный образ **буквы**.





И



А

З

И

М

А



У



А

Т

У

Ч

А





И



О

С

И

Т

О



А



Ы

Ш

А

Р

Ы





О



А

К

О

С

А



О



А

В

О

Д

А



М



А

М

У

К

А



У



Ы

З

У

Б

Ы



И



А

И

Г

Л

А

А

И



А

И

С

Т





К

А

Ш

А



Л

У

П

А





М Ы Л О

2. Задание: Детям раздаются карточки со **словами**. Детям предлагается прочитать **слово** и сделать внизу звуковой анализ **слова**, обозначить каждый звук **слова определенным цветом (красный, синий, зеленый)**

