

Баловень судьбы или избалованный ребёнок

Автор: Литая Е.Ю. группа 42В



Пособие для родителей которых волнует воспитание и развитие своего ребёнка.

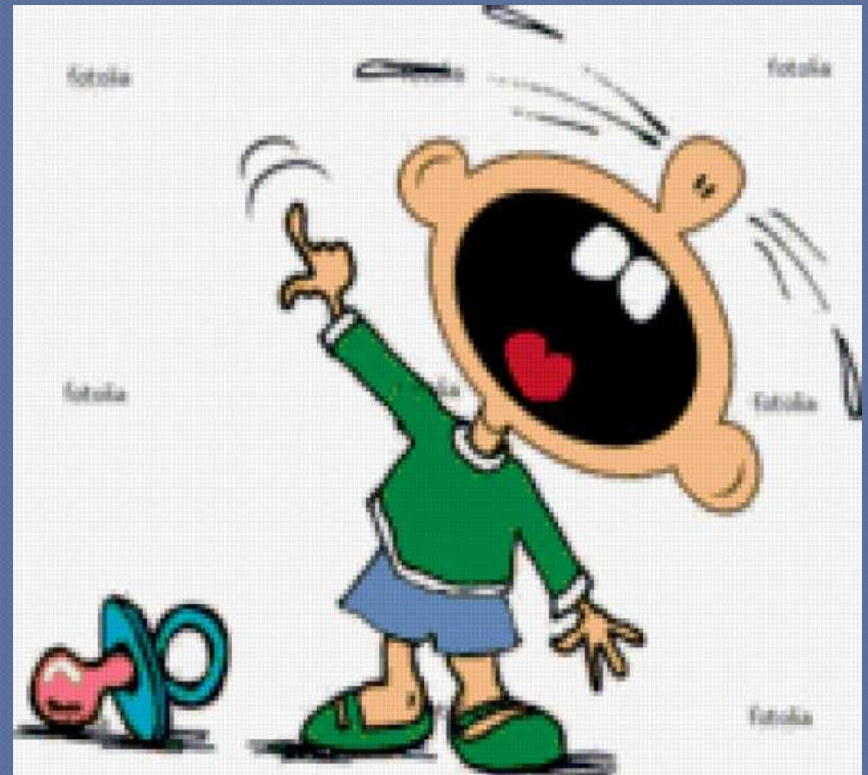
- Каждый из Вас горячо любит своих детей, желает и выбирает для них все самое лучшее, начиная с одежды и игрушек, и заканчивая школой, институтом, дальнейшей жизнью. В то же самое время мы хотим, чтобы ребенок по мере роста стал успешным, самостоятельным, умным, и при этом не избалованным. Но как быть в ситуации, если ваш ребенок уже избалован? Стоит ли исправлять ошибки, допущенные при воспитании, и если да, то каким образом?

Чем отличается баловень от избалованности

БАЛОВЕНЬ



ИЗБАЛОВАННОСТЬ



- **Баловень** – тот, кто купается в родительской любви, получая ее столько, сколько им нужно – не меньше, но и не больше. Тот, кому часто дарят подарки, но не потому, что они сами этого требуют, а потому, что дарящий делает это от чистого сердца. Тот, кому многое позволено, но не из-за попустительства или ложного чувства вины родителей, а потому, что **ребенок** знает, что ответственность за свои поступки будет нести он сам, чьи просьбы не остаются без внимания, но это является не результатом того, что **ребенок** вознесен на пьедестал своими ближайшими родственниками, а указывает на то, что в семье принято внимательно относиться к людям. Баловни – те, кого любят не за их успехи, а за их уникальность, просто потому, что они есть.

- **Избалованный** - ребенок несдержанного, плаксивого и более или менее требовательного — ему нужны или наше внимание, или игрушки, которые мы не в силах купить ему. Кроме того, его благодарность обычно кратковременна и зачастую наводит на мысль, что он принимает как должное то, что мы считаем особой уступкой ему. Ребёнок не чувствует границ своих желаний. «**Я хочу!**» – и точка! Он не приемлет того, что желание может быть удовлетворено немного позже или не удовлетворено вообще. Ему нужно прямо сейчас! А не получая своего, ребенок начинает капризничать – кричать, плакать, словом, продолжать требовать. Поскольку избалованному ребенку ни в чем не отказывают, он редко учится быть самостоятельным, по-детски не способен примириться с отказом от чего-либо. Он так отчаянно жалуется и плачет из-за пустяков, словно речь идет о жизни или смерти.

Кто виноват в избалованности ребёнка

- Родается **ребенок** и становится центром вселенной. Чихнет – все бегут с носовыми платочками, а «чувствительные» вызывают скорую помощь; захочет новую игрушку – все в магазин, чтобы заслужить одобрение **ребенка**; ударит товарища – пожурят для виду, упадет на пол и забьется в истерике – получит все, что пожелает («чем бы дитя не тешилось – лишь бы не плакало»). Следствием такого «воспитания» становится уверенность **ребенка** в своем всемогуществе («все исполнится как по мановению волшебной палочки – стоит только захотеть»). Сверхзанятые родители – испытывая вину за свое постоянное отсутствие, откупаются от **ребенка** материальными вещами. Вырастая в обстановке эмоциональной холодности, **ребенок** не ценит подарки, которые постепенно становятся все более и более дорогими. Он сам становится эмоционально холодным, эгоистичным и, что самое страшное, не умеющим строить отношения с людьми. Неспособность или нежелание родителей определить четкие параметры воспитания и построить отношения с бабушками и дедушками таким образом, чтобы **ребенок** не страдал от противоречивых требований, также являются причиной избалованности **ребенка**. Живя «на два дома», получая у бабушек с дедушками то, чего не позволено у родителей, или наоборот, **ребенок** быстро учится манипулировать взрослыми. Иногда избалованный **ребенок** – следствие навязанной роли – «витрины достижений» родителей. Своим видом он как бы представляет и демонстрирует материальный достаток и «компетентность» родителей.

Перевоспитание: работа над ошибками



- Если это происходит в магазине или на улице – достаточно уйти из его поля зрения, естественно, недалеко, дома же нужно просто выйти из комнаты. Так как, несмотря на бурное проявление эмоций, **ребенок** все же контролирует ситуацию (о чем говорит его внимательное отношение к реакциям взрослых) – он не способен нанести себе сколько-нибудь серьезных повреждений. Зато он быстро понимает, что такое поведение непродуктивно.



- Если ваш **ребенок слишком нетерпелив**, попробуйте постепенно удлинять время ответа на его просьбы (естественно, выполнимые). Когда он просит, например, поиграть с ним, не бросайте сразу все свои дела, а скажите, что поиграете, когда освободитесь.



- Для начала с ребенком разрабатывается система «можно-нельзя». За хорошее поведение в течение дня **ребенок** получает «бонусы» – это могут быть наклейки, бусины, пуговицы и т.п. За каждую провинность в течение дня он получает «черную метку» – крестик, палочку в специальную таблицу, которая должна висеть на видном месте. Причем за хорошее поведение **ребенка** нужно хвалить, а не только выдавать «бонусы». А за плохое – не наказывать, а просто сообщать, что вы им недовольны, и что он получает «черную метку». В конце дня подводится итог: чего больше – «бонусов» или «черных меток». Если «бонусов» больше, то **ребенок** получает награду – например, конфету.



Самое сложное – действовать слаженно всей семьей. То есть, пытаясь перевоспитать вашего «вождя краснокожих» договоритесь с бабушками и дедушками о том, что ни вы, ни они не будете удовлетворять его прихоти только для того, чтобы перетянуть его на свою сторону. Перевоспитание избалованного **ребенка** осложняется тем, что он, привыкнув добиваться желаемого криком и ревом и решать свои проблемы за счет других, не сразу откажется от испытанной и такой удобной для него стратегии.

○ **Правильно**

- Любить **ребенка**, таким какой он есть
- Поощрять самостоятельность **ребенка**
- Дарить подарки искренне
- Игнорировать истерики **ребенка**
- Придерживаться единой тактики воспитания в семье
- Учить **ребенка** соотносить свои желания с желаниями и возможностями других
- Отказывать ребенку в приобретении новой игрушки, объясняя причину
- Уважать потребность **ребенка** в собственном волеизъявлении



○ **Неправильно**

- Любить **ребенка** за его достижения
- Делать за **ребенка** то, с чем он способен справиться сам
- «Откупаться» от **ребенка** игрушками
- Превращать истерики **ребенка** в спектакль
- Предъявлять к ребенку противоречивые требования
- Стараться удовлетворять все запросы **ребенка**
- Мотивировать свои отказы «надуманными» причинами или вовсе не говорить ребенку о своих мотивах
- Подавлять его волю для того, чтобы подчеркнуть главенствующую роль



Литература:

- По материалам: woman.delfi.ua
- www.rusmedserver.ru
- www.domvill.ru
- vospitanie.babys-babys.ru

-
- ◎ **Спасибо, что выбрали наше пособие.**
 - ◎ **Надеемся, что наши советы помогут Вам.**