Башлангыч мәктәптә универсаль уку гамәлләрен формлаштыру

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

Коммуникатив гамәлләр.

Нәрсәгә өйрәтергә?

- -**Коммуникатив универсаль уку гамәлләре:**
- 1) дәрестә һәм төрле ситуацияләрдә диалогта катнаша белү;
- 2) үз фикерләрен телдән, яки язмача җиткерә белү;
- 3) укытучының, классташларның сораулаНәрсрына җавап бирү;
- 4) сөйләм этикеты нормаларын үтәү: исәнләшә, саубуллаша, рәхмәт белдерә белү;
- 5) башкаларның сөйләмен тыңлый һәм аңлый белү;
- 6) текстны укыганнан соң «автор белән диалог» алып бару (әсәрдә автор әйтергә теләгәнне таба белү).

Ничек өйрәтергә?

1)Әңгәмәдшеңә бирем төзү.
2)Аның эшен бәяләү.
3)Крассворд төзү.
4)”Кем турында сөйлибез”.
5) Хикәя әзерләү.
6)Телдән тасвирлау.

Көтелгән нәтиҗә

Үз фикерен әйтә белүче

Нәтиҗәне алдан күрә белүче

Мисалларда дәлили алучы

Башкаларның карашын кабул итә белү

Танып белү универсаль уку гамәлләре

1) хәрефләрне танып, текстны (хикәя, шигырь, әкиятне) сәнгатьле итеп уку;

2) этнокультура өлкәсенә караган сүзләр булган текстны, сүзлекләр кулланып, аңлап уку;

3) текста очраган таныш сүзләргә таянып, яңа сүзләрнең мәгънәсенә төшенү;

4) уку мәсьәләсен чишүгә кирәкле булган сүзлекләрне, белешмә материалларны, энциклопедияләрне, электрон дискларны, интернетны мөстәкыйль таба белү;

5) уку барышында анализ (таркату) һәм синтез (берләштерү) гамәлләрен башкара белү;

6) фикерләүнең логик чылбырын төзи белү;

7) алынган мәгълүматны таблицалар, схемалар, конспект ярдәмендә күрсәтә белү;

Ничек өйрәтергә?

Биремнәрне үтә.

1) ”Аерманы тап”.
2) “Артыкны эзлә”.
3) “Лабиринтлар”
4) “Чылбыр”
5) “Эзлеклелекне тап”.
6) Терәк схемалар төзү.
7) Төрле таблицалар белән эшләү.
8) Диаграммалар төзү.

Информацияне таблица , схема ярдәмендә бирә
Текстның планын төзи
Чагыштыра
Анализлый
Нәтиҗә чыгара
Кирәкле информацияне таба

Регулятив универсаль уку гамәлләре

1) эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү;

2) укытучы ярдәме белән уку проблемасын табу һәм формалаштыру;

3) укытучы ярдәме белән эшне планлаштырырга өйрәнү;

4) укытучы ярдәмендә эшнең дөреслеген тикшерү;

5) эш барышында гади генә эш кораллары белән эш

итә белү (линейка, карандаш, бетергеч...) һәм өстәмә чаралар (информацион һәм коммуникацион технологияләр, белешмә әдәбият һ.б.) куллана белү;

6) эш сыйфатына бәя бирә белү;

7) уңышсызлыкларның сәбәбен аңлый һәм ул ситуациядән чыгу юлларын таба белү.

Ничек өйрәтергә?

1)Бирелгән материаллардан кирәкле информацияне табу.
2)Үзара контроль.
3)Үзара диктант.
4)Диспутлар.
5)Яттан өйрәнү.
6)Хата тап биреме.

Проект планын төзү блүче

Проекатны тәгъдим иткәндә аның нәтиҗәсенә бәя бирә белүче

Шәхескә караган универсаль уку гамәлләре

-Шәхси ,һөнәри,тормышта үз билгеләнү.

-Укуның нәтиҗәсе белән этәргече арасында мөнәсәбәт урнаштыру.

-Эш-гамәлләренә бәя бирә белү.

-Үз позицияңне таба белү.

-Яхшы гамәлләр кылу.

-Төрле конфликтлы ситуацияләрдән чыга белү.

Көтелгән нәтиҗә.

Иҗади эшләр башкара.

Вакыйгаларга бәя бирә

Аермалыкны күрә һәм таный белә

Проектларда катнаша

Көтелгән нәтиҗәнең булмаган очрагын таный белә