



БДОУ «Детский сад №128 общеразвивающего вида» г. Омска

Ф.И.О.: Баскакова Надежда Александровна

Образование: высшее «Дошкольное обучение и воспитание»

Квалификация: Первая категория

Педагогический стаж: 4 года

Тема моего педагогического открытия:

«Развитие математических представлений в экспериментальной деятельности»

«Усваивается всё крепко и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает всё сам»
Р. Эмерсон

Актуальность экспериментирования в развитии математических представлений

Китайская пословица гласит: «Расскажи — и я забуду, покажи — и я запомню, дай попробовать, и я пойму».

Ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Доказано, что при математическом развитии, чем больше проводится опытов и экспериментов, тем качественней усваивается материал, так как в процессе ребенок ощущает, запоминает, осмысливает, понимает, усваивает и закрепляет.

Цель и задачи экспериментирования в развитии математических представлений

Цель:

Развивать математические представления при помощи внедрения детской экспериментальной деятельности.

Задачи:

- формировать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы;
- развивать мышление, внимание, память, речь;
- воспитывать познавательный интерес и эмоционально-ценностное отношение к экспериментированию.

Методы и приёмы развития математических представлений в экспериментальной деятельности

- Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, решение проблемных ситуаций, использование литературы;
- Составление алгоритмов, составление описательных рассказов, карт, схем, моделей, образцов;
- Использование разнообразных видов детской деятельности: опыты, эксперименты, исследования, сюжетно-ролевые и дидактические игры, взаимодействие с родителями и педагогами.

Экспериментирование с магнитами

Цель: расширять и систематизировать знания детей о магните, учить обследовать предмет и экспериментировать с ним, развивать мыслительные операции, умение делать выводы.



Измерение жидкости

Цель: Расширение представлений о воде, её свойствах. Продолжать формировать представления об общих способах измерения жидкости.



Измерение объемов сыпучих веществ

Цель: учить измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки.



Решение проблемных ситуаций

Цель: учить решать проблемные ситуации, осуществлять элементарную поисковую деятельность, замечать и осознавать противоречия в суждениях, использовать разные проверки предположений.



Взвешивание, сравнение предметов по весу и занимаемому объему

Цель: Расширять представления детей о весе, развивать умение решать простые задачи на взвешивание и сравнение по весу и развивать интерес к физическим явлениям и закономерностям.



Результат решения проблемы

- Повышение у детей познавательной активности;
- Умение высказывать о своих предположениях, о причинах наблюдаемых явлений;
- Выбор способов решения познавательных задач;
- Повышение способности сравнивать, делать выводы, высказывать свои суждения, анализировать, правильно задавать вопросы, доказывать свою точку зрения;
- Самостоятельное проведение элементарных опытов и экспериментов.