

# Баскетбол. Штрафной бросок



Выполнил студент  
ИФКСиТ 2 курса  
321 гр: Антон Ищук

- **Тип урока:** Урок усвоения новых знаний учащихся
- **Вид урока:** Лекция
- **Форма урока:** Современный урок



**Цель урока:** Сформировать представление о таком техническом элементе, как штрафной бросок в игре баскетбол.

**Задачи урока:**

Образовательная- познакомить, дать представление о технике выполнения штрафного броска.

Развивающая- развить умение выполнять данный технический элемент.

Воспитательная- вовлечь в активную практическую деятельность.

Оздоровительная- привести мышцы в тонус, развить мышцы рук для совершения штрафного б

- **Метод:** Словесно-практический(лекция, беседа, показ, рассказ и т.д.)
- **Приёмы и средства обучения:**

### Приёмы

практические упражнения  
рассказ  
поощрение

### Средства

Спортивная форма  
занимающихся  
Спортивное оборудование

Учебные пособия



# Принципы обучения

- Принцип объективности, научности
- Принцип связи теории с практикой
- Принцип последовательности, систематичности
- Принцип доступности
- Принцип наглядности
- Принцип активности обучаемых
- Принцип прочности усвоения знаний



# Структура урока



- 1) Организационный момент
- 2) Подготовка к изучению нового материала
- 3) Сообщение темы, цели, задач урока
- 4) Ознакомление с новым материалом
- 5) Первичное осмысление и применение изученного на практике
- 6) Подведение итогов урока

# Методика отбора содержания учебного материала

## Учебный материал:

- 1) Должен соответствовать целям обучения
- 2) Содержать наиболее существенные, основополагающие сведения
- 3) Быть доступным
- 4) Оптимально сочетать теоретический и практический материал
- 5) Быть структурированным, отражать связь ранее изученного материала с новым
- 6) Соответствовать имеющейся учебно-методической и материально-технической базе
- 7) Соответствовать по объему имеющемуся времени на изучение данного предмета (дисциплины)

# Санитарно гигиенические нормы

- полы должны быть упругими, без щелей, иметь ровную, горизонтальную, нескользкую поверхность
- полы к началу занятий должны быть сухими и чистыми. Влажная уборка должна проводиться через 2 часа занятий
- стены должны быть ровными и гладкими, окраска должна быть устойчива к ударам мяча
- потолок зала должен иметь не осыпающуюся окраску
- в помещении на видном месте должен быть план эвакуации
- в спортивном зале должно быть не менее 2 выхода
- личная гигиена включает в себя уход за кожей, полостью рта, волосами, закаливание, а так же содержание в чистоте своей одежды и обуви
- девушки и юноши должны тщательно следить за чистотой нижнего белья, верхней и спортивной одежды
- одежда должна быть удобной достаточно лёгкой, не слишком тёплой, не стеснять движений. Её размеры и покрой не должны стеснять дыхание и затруднять кровообращение



- для занятий в помещении зимой и тренировки летом одежда должна соответствовать метеорологическим условиям и особенностям вида спорта
- обувь нужно иметь прочную, эластичную, удобную, лёгкую и свободную, что обеспечит устойчивость походки и не будет препятствовать развитию плоскостопия



# Дидактическое направления урока

## Организационный момент

- **Принципы:** Доступности, Принцип прочности усвоения знаний
- **Методы:** Словесный
- **Приёмы:** Рассказ
- **Цель:** Вызвать интерес учащихся
- **Задача:** Формирование представления об уроке

# Подготовка к изучению нового материала

- **Принципы:** Доступности, Принцип активности обучаемых, Принцип прочности усвоения знаний
- **Методы:** Словесный, Практический
- **Приёмы:** Рассказ
- **Цель:** Донести до учащихся представления о технике выполнения упражнения
- **Задача:** Формирование интереса к практической деятельности

# Ознакомление с новым материалом

- **Принципы:** Доступности, Принцип активности обучаемых, Принцип прочности усвоения знаний
- **Методы:** Словесный, Практический
- **Приёмы:** Рассказ, Показ
- **Цель:** Донести до учащихся технику выполнения упражнения
- **Задача:** Сформировать умение выполнять данное техническое действие

# Первичное осмысление и применение изученного на практике

- **Принципы:** Доступности, Принцип активности обучаемых, Принцип прочности усвоения знаний
- **Методы:** Практический
- **Приёмы:** Демонстрация умений
- **Цель:** Проверить умения выполнить штрафной бросок
- **Задача:** Исправить первоначальные ошибки при выполнении упражнения

## Подведение итогов урока

- **Принципы:** Доступности, Принцип прочности усвоения знаний
- **Методы:** Словесный
- **Приёмы:** Дискуссия
- **Цель:** Подвести итог практической деятельности учащихся
- **Задача:** Сформировать ответственность учащихся