

БАЗОВАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ КАК ОСНОВА СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ

цель воспитания

```
graph LR; A[цель воспитания] --- B[всесторонне и гармонически развитая личность]; A --- C[формирование базовой культуры личности];
```

**всесторонне и
гармонически
развитая
личность**

**формирование
базовой культуры
личности**

- ◎ Базовая культура личности определяет содержание воспитания. (О.С.Газман и др.)
- ◎ Базовая культура личности - *система норм, убеждений, ценностей, стиля жизни, поведения*

Базовая культура включает в себя совокупность «культур», а именно:

- культуру жизненного, учебного и профессионального самоопределения,
- политическую и правовую культуру,
 - гражданскую, экономическую и трудовую культуру,
 - интеллектуальную, нравственную, художественную и эстетическую,
 - экологическую,
- физическую, а также культуру семейных отношений и общения,
 - Общечеловеческое воспитание.

КУЛЬТУРА ЖИЗНЕННОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

— это способность человека осознавать себя как субъекта собственной жизни, человека, умеющего принимать жизненно важные решения и нести ответственность за свои действия и деятельность, человека способного к саморазвитию, самореализации и самоактуализации.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ И ФИЛОСОФСКАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ.

- ◎ - культура умственного труда, интеллектуальное развитие человека и как следствие формирование мировоззрения личности – все это осуществляется в процессе умственного воспитания (речь идет о системе образования, об обучении и воспитании в школе).

ГРАЖДАНСКАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ

- ◎ **Культура гражданина, гражданственность – это интегративное качество человека, включающее в себя уважение к личности, государству, его политическим и правовым институтам, любовь к родине и уважение, толерантное отношение к другим людям и народам; стремление и готовность к активной социальной деятельности для блага людей и общества.**

НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ

- 1. Гуманность как сущностное, характеристическое качество человека.
- 2. Вера в человека, в гуманистические идеалы, наличие гуманистических ценностей и целей в жизни, служение этим идеалам.
- 3. Воля к выполнению своих обязанностей.
- 4. Ответственность за свои поступки, умение признать и исправить ошибки, отвечать делом за последствия своего поведения.
- 5. Уважение ко всему живому на земле.
- 6. Честность, принципиальность, справедливость, требовательность к себе и другим в сочетании с терпимостью, тактом.
- 7. Сдержанность в половой жизни, правильное поведение в семье, понимание своей роли в семье, способность создать и жить в семье.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ

- ◎ **Трудовое воспитание** – это система формирования работника, который имеет определенные знания в области труда и экономики, понимает необходимость труда, уважает труд, умеет работать в избранной специальности.

ЭСТЕТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- ◎ **Эстетическую культуру, как часть базовой культуры личности, можно определить как совокупность качеств и способностей человека к восприятию эстетических явлений в природе и жизни, к эстетическим переживаниям, к художественно-эстетической деятельности.**

Физическая культура — одна из ценностей общества, комплекс представлений об идеале, гармонически развитом человеке, знание о единстве тела и духа, и система деятельности по сохранению здоровья, развитию духовных и физических сил.

ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Воспитание, направленное на формирование глобального, общечеловеческого мышления.
- Функции общечеловеческого воспитания:
- Развитие в детях сознания объективного характера глобальных противоречий, неизбежной причастности каждого к их преодолению.
- Обеспечение понимания воспитанниками единства и взаимосвязи патриотизма, интернационализма, толерантности.

КУЛЬТУРА МЕЖПОЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ