

ПРОЕКТ

**Воспитательно-образовательного
комплекса в рамках
экологического конкурса
«Бережём планету вместе».**

Выполнила : воспитатель высшей категории Е.
Н. Агафонова
ГБОУ Гимназия №1591 корпус 8
2016-2017учебный год

г .Москва

ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСА:

- ▶ **Привлечение внимания подрастающего поколения к проблемам современного мира;**
- ▶ **Формирование осознанного рачительного отношения к природе и её ресурсам;**
- ▶ **Вовлечение воспитанников в социально значимую проектную деятельность;**
- ▶ **Расширение знаний и умений детей старшего дошкольного возраста в области познания окружающего мира;**
- ▶ **Формирование бережного отношения к природе и её ресурсам;**
- ▶ **Формирование активной гражданской позиции у подрастающего поколения;**
- ▶ **Создание социальной рекламы в форме плаката по теме: «Бережём планету вместе».**

**Комплекс составлен с учетом требований ФГОС
«Федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования РФ»**

**Воспитательно - образовательная деятельность с детьми
проводилась в рамках пяти образовательных областей:**

- 1. Социально-коммуникативное развитие;**
- 2. Познавательное развитие;**
- 3. Речевое развитие;**
- 4. Художественно-эстетическое развитие; (в данном
проекте это «продуктивная деятельность»)**
- 5. Физическое развитие;**

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- ▶ **Тема:** Культура поведения
- ▶ **Задачи:** Формирование навыков поведения при нахождении на природе.
Методические приёмы:
- ▶ 1. Рассматривание «Красной книги»
- ▶ 2. Рассказ воспитателя : «Что такое заповедник?»; «Необходимость беречь природу»; с целью: формирования ответственного и бережного отношения к природе; воспитания у детей чувства гордости за Россию, где умеют беречь и охранять природу.
- ▶ 3. Чтение : П. Воронько «Берёза»; В. Сухомлинский «Почему плачет синичка?»; «Стыдно перед соловушкой»; Р. Тимерлин «Где лежало спасибо?»; Э. Шим «Ёлки на платье».
- ▶ 4. Экологические акции: «Наш город должен быть зелёным».
- ▶ 5. Продуктивная деятельность: «Памятка выезжающим на природу».



Знакомство с «Красной книгой»



Русская береза в поэзии...



Зеленые парки Москвы

Рисование «Памятка туристу»



Писатели о природе...



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- ▶ **Тема: Положительные моральные качества**
- ▶ **Задачи: Продолжать воспитывать желание познавать труд разных профессий. Уважать его и принимать посильное участие.**
- ▶ **Методические приёмы: Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя по ним. Беседы с детьми на тему: «Все работы хороши - и мы трудились от души». Составление рассказа «Осень в парке».**



Дети в осеннем парке

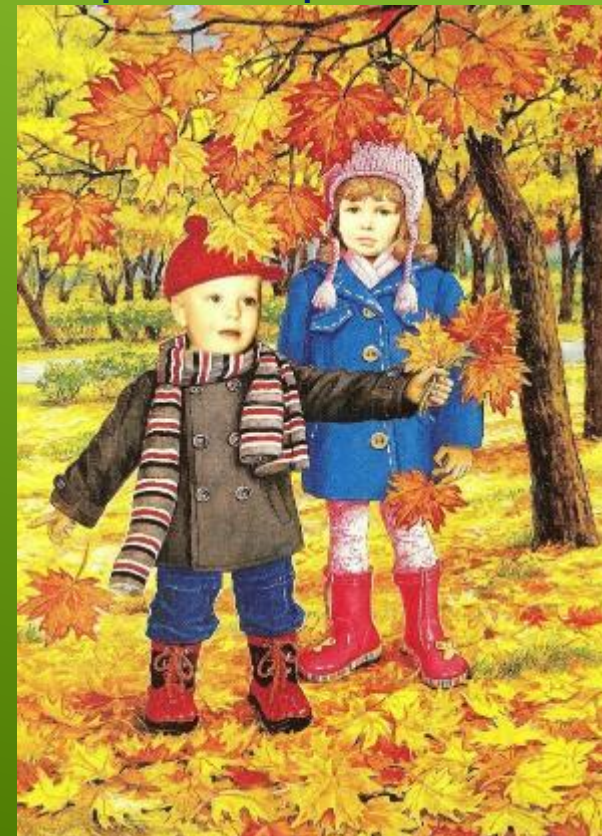


Помогаем дворнику...

«Чем можем, тем поможем»



Все работы хороши...



...составление рассказа

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- ▶ **Тема: Этические представления**
- ▶ **Задачи: Закрепление представлений о трудолюбии; подводить к осмыслению понятия «порядочность».**
- ▶ **Методические приёмы:**
- ▶ **Беседы : «Как мы ведём себя на природе..»; «Кого мы назовём «хороший человек»; «Учитесь жалеть и беречь».**
С целью пробуждать у детей чувство сострадания и жалости к обитателям природы, попавшим в беду.
- ▶ **Чтение: «Правила поведения для воспитанных детей».**



Быть порядочным туристом...
Как мы ведем себя на природе



«Значит я добрый человек»



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- ▶ **Направление:** «Гражданская принадлежность».
- ▶ **Содержание:** «Земля – наш общий дом»
- ▶ «Мировой океан «голубой» планеты»;
- ▶ «Мы живем в России – разнообразие природы и животного мира».
- ▶ **Методические приёмы:**
- ▶ **Рассматривание:** -глобуса ; карты ; карты климатических зон;
- ▶ **Рассказ воспитателя на тему:** «Водные ресурсы планеты»; «Заповедники России»; **Беседы:** «Ресурсы и природные богатства планеты»; «Леса России»; **Прослушивание песни** «С чего начинается Родина...»; **Наблюдение:** «Осенний лес»; с целью учить видеть красоту природы,, развивать эстетические чувства . **Чтение:** Ц. Агелов «Доброе утро, дети Земли!»; «Мир и Человек»; «Наша Родина на глобусе и карте»; С/Р игра «Путешествие»; **Продуктивная деятельность:** (ИЗО) «Лес - словно терем расписной..»;



Знакомство с глобусом ...



Животный мир России



Красота Российского леса



...и картой



Водные ресурсы России



«Лес – словно терем расписной»

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ

- ▶ Тема: «Труд людей»
- ▶ Содержание: Особенности труда людей которые следят за чистотой и порядком на улице и участке детского сада.
- ▶ Методические приёмы: Наблюдение:- за работой дворника; - за поливальной машиной. Беседа на тему: «Что делает дворник, и как мы можем ему помочь?»; с целью:
- ▶ Воспитывать: уважение к людям разных профессий. Труд в природе: уборка листьев и мелкого мусора на участке; приведение в порядок цветников; повесить кормушки для птиц;



Труд людей в природе

Наблюдение за поливальной машиной

Помощь взрослым

...вешаем кормушки



Цветники будут в порядке

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- ▶ **Тема:** «Ребёнок и его здоровье»; «Безопасность ребёнка в быту»; «Взрослым о детях»;
- ▶ **Содержание:** «Опасность загрязнения окружающей среды»; «Охрана природы»; «В мире опасных предметов»; «Осторожно! Электроприборы!»; «Семь «НЕ»»;
- ▶ **Методические приёмы:** Рассмотрение иллюстраций. Беседа: «Домашние помощники»; «Правила обращения с электроприборами»; «Семь «НЕ»»;
- ▶ **Наглядная информация для родителей на тему :** «Выучите вместе правила «Семь «НЕ»».



Почему болеют
дети...?



Создание Эко. плаката...



В природе всё взаимосвязано



... загрязнение
окружающей среды



Природу надо охранять



«Домашние помощники»

Информация для родителей...

Выучите с детьми

Речевки и небольшие четверостишия помогут нашим детям быстро запомнить правила безопасности дома.



Каждый ребенок должен знать:
Утюг в розетку не включать!

Чтоб не случалась на кухне беда,
Щитку один не включать никогда!

Если пожар, а ты дома один,
Твердо запомни: звони «01».

Если чайник горячий призывно свистит,
Над кастрюлей клубится парок,
Это значит — вода в них сильно кипит,
И может обжечь кипятком.

Собака — твой друг и защитница дома.
Но и она может быть нездоровая.

Ты друга не трогай,
Пусть он ослепнет,
И если пет взрослых,
Ему не мешай!

Найди себе дело — рисуй и играй.



Осторожно! Электроприборы!

Мы, взрослые, уже не можем представить себе нашу жизнь без верных помощников — электроприборов.

Спросите у детей, какие они знают электроприборы? Для чего они необходимы? Чем они опасны? Рассмотрите названия электроприборов с детьми, пусть они их опишут. Расскажите, как ими можно пользоваться. Познакомьте в доступной форме с электричеством (покажите его природу на примере молнии, двух потертых друг о друга шаров), его назначением и опасностями тока.

Семь «не»

Обговорите с детьми основные запреты при пользовании электроприборами:

- * не дотрагивайся до электроприборов мокрыми руками;
- * не пользуйся водой вблизи включенных электроприборов;
- * не включай самостоятельно в розетку электроприборы, попроси это сделать взрослых;
- * не дотрагивайся до включенных электроприборов металлическими предметами;
- * не пихай металлические предметы в розетку — может ударить током и убить;
- * не трогай электропровод и включенную электроприладу;
- * не забудь выключить утюг, телевизор, магнитофон.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

- ▶ Режимные процессы: Умывание.
- ▶ Содержание навыков: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены; тщательно смывать; умываться; насухо вытирать лицо и руки полотенцем; ПРАВИЛЬНО ПЕРЕКРЫВАТЬ, закручивать кран до упора, чтобы вода не капала.
- ▶ Методические приёмы: Беседа на тему: «Как беречь воду»; Чтение: И. Ищук «Мои ладошки»; К. Чуковский «Мойдодыр»;
- ▶ Поход в группу младшего возраста с целью: «Покажем малышам как надо умываться».
- ▶ Физкультурный досуг: «Мы любим физкультуру»
Продуктивная деятельность: рисование «Мы любим физкультуру!»



Научим малышей правильно умыться...



Чтение...

Необходимость беречь водные ресурсы...



«Чистые ладошки»
Физ. Досуг «Мы любим физкультуру»



Рисование «Мы любим физкультуру»



Давайте сбережём это чудо на нашей Земле!

Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу!

В морях и реках обитаю,
Но часто по небу летаю.
А как наскучит мне летать,
На Землю падаю опять.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- ▶ Тема : « Как надо беречь природу»
- ▶ Содержание: Составление рассказа на тему: « Бережём планету вместе»;
- ▶ Методические приёмы: Обогащать активный словарь детей: (экономия; сбережение; охрана природных ресурсов); развивать связную грамматически правильную речь; умение принимать участие в групповом разговоре, внимательно слушать, реагировать на высказывания партнёра.
- ▶ Составление и заучивание правил охраны природы:
 - ▶ Запоминать увиденное
 - ▶ Ходить по тропинкам
 - ▶ Не ломать ветки деревьев
 - ▶ Не топтать цветы и травы
 - ▶ Не кричать, не включать громко музыку
 - ▶ Не разорять птичьих гнёзд
 - ▶ Не ловить насекомых
 - ▶ Не разрушать грибницы
 - ▶ Не ломать паутинку
 - ▶ Не разжигать костров
 - ▶ Не рубить деревья
 - ▶ Не разорять муравейники

БЕРЕЖЁМ ПЛАНЕТУ ВМЕСТЕ



Итоговая работа: Эко. плакат «Бережём планету вместе»



Будем беречь нашу планету вместе 😊 !