

# *ПРОЕКТ*

**Воспитательно-образовательного  
комплекса в рамках  
экологического конкурса  
«Бережём планету вместе».**

Выполнила : воспитатель высшей категории Е.  
Н. Агафонова  
ГБОУ Гимназия №1591 корпус 8  
2016-2017учебный год

**г .Москва**

## **ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСА:**

- ▶ **Привлечение внимания подрастающего поколения к проблемам современного мира;**
- ▶ **Формирование осознанного рачительного отношения к природе и её ресурсам;**
- ▶ **Вовлечение воспитанников в социально значимую проектную деятельность;**
- ▶ **Расширение знаний и умений детей старшего дошкольного возраста в области познания окружающего мира;**
- ▶ **Формирование бережного отношения к природе и её ресурсам;**
- ▶ **Формирование активной гражданской позиции у подрастающего поколения;**
- ▶ **Создание социальной рекламы в форме плаката по теме: «Бережём планету вместе».**

**Комплекс составлен с учетом требований ФГОС  
«Федерального государственного образовательного стандарта  
дошкольного образования РФ»**

**Воспитательно - образовательная деятельность с детьми  
проводилась в рамках пяти образовательных областей:**

- 1. Социально-коммуникативное развитие;**
- 2. Познавательное развитие;**
- 3. Речевое развитие;**
- 4. Художественно-эстетическое развитие; (в данном  
проекте это «продуктивная деятельность»)**
- 5. Физическое развитие;**

# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- ▶ **Тема:** Культура поведения
- ▶ **Задачи:** Формирование навыков поведения при нахождении на природе.  
*Методические приёмы:*
- ▶ 1. Рассматривание «Красной книги»
- ▶ 2. Рассказ воспитателя : «Что такое заповедник?»; «Необходимость беречь природу»; с целью: формирования ответственного и бережного отношения к природе; воспитания у детей чувства гордости за Россию, где умеют беречь и охранять природу.
- ▶ 3. Чтение : П. Воронько «Берёза»; В. Сухомлинский «Почему плачет синичка?»; «Стыдно перед соловушкой»; Р. Тимерлин «Где лежало спасибо?»; Э. Шим «Ёлки на платье».
- ▶ 4. Экологические акции: «Наш город должен быть зелёным».
- ▶ 5. Продуктивная деятельность: «Памятка выезжающим на природу».



Знакомство с «Красной книгой»



Русская береза в поэзии...



Зеленые парки Москвы

Рисование «Памятка туристу»



Писатели о природе...



## **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

- ▶ **Тема: Положительные моральные качества**
- ▶ **Задачи: Продолжать воспитывать желание познавать труд разных профессий. Уважать его и принимать посильное участие.**
- ▶ **Методические приёмы: Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя по ним. Беседы с детьми на тему: «Все работы хороши - и мы трудились от души». Составление рассказа «Осень в парке».**



Дети в осеннем парке

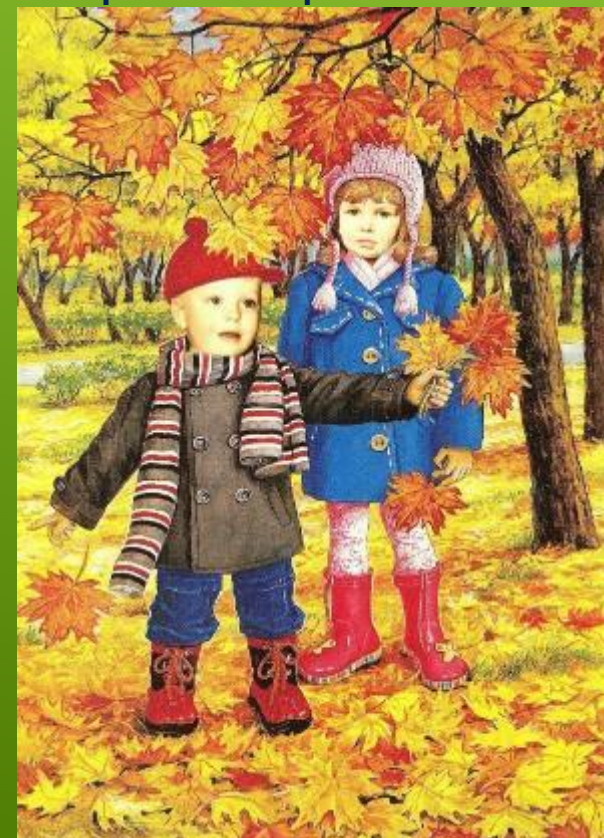


Помогаем дворнику...

«Чем можем, тем поможем»



Все работы хороши...



...составление рассказа

# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- ▶ **Тема: Этические представления**
- ▶ **Задачи: Закрепление представлений о трудолюбии; подводить к осмыслению понятия «порядочность».**
- ▶ **Методические приёмы:**
- ▶ **Беседы : «Как мы ведём себя на природе..»; «Кого мы назовём «хороший человек»; «Учитесь жалеть и беречь».**  
**С целью пробуждать у детей чувство сострадания и жалости к обитателям природы, попавшим в беду.**
- ▶ **Чтение: «Правила поведения для воспитанных детей».**





Быть порядочным туристом...  
Как мы ведем себя на природе



«Значит я добрый человек»



## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- ▶ **Направление:** «Гражданская принадлежность».
- ▶ **Содержание:** «Земля – наш общий дом»
- ▶ «Мировой океан «голубой» планеты»;
- ▶ «Мы живем в России – разнообразие природы и животного мира».
- ▶ **Методические приёмы:**
- ▶ **Рассматривание:** -глобуса ; карты ; карты климатических зон;
- ▶ **Рассказ воспитателя на тему:** «Водные ресурсы планеты»; «Заповедники России»; **Беседы:** «Ресурсы и природные богатства планеты»; «Леса России»; **Прослушивание песни** «С чего начинается Родина...»; **Наблюдение:** «Осенний лес»; с целью учить видеть красоту природы,, развивать эстетические чувства . **Чтение:** Ц. Агелов «Доброе утро, дети Земли!»; «Мир и Человек»; «Наша Родина на глобусе и карте»; С/Р игра «Путешествие»; **Продуктивная деятельность:** (ИЗО) «Лес - словно терем расписной..»;



Знакомство с глобусом ...



...и картой



Животный мир России



Водные ресурсы России

Красота Российского леса



«Лес – словно терем расписной»

# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

## ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ

- ▶ **Тема:** «Труд людей»
- ▶ **Содержание:** Особенности труда людей которые следят за чистотой и порядком на улице и участке детского сада.
- ▶ **Методические приёмы:** Наблюдение:- за работой дворника; - за поливальной машиной. Беседа на тему: «Что делает дворник, и как мы можем ему помочь?»; с целью:
- ▶ **Воспитывать:** уважение к людям разных профессий. Труд в природе: уборка листьев и мелкого мусора на участке; приведение в порядок цветников; повесить кормушки для птиц;



Труд людей в природе

Наблюдение за поливальной машиной

Помощь взрослым

...вешаем кормушки



Цветники будут в порядке

# ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- ▶ **Тема:** «Ребёнок и его здоровье»; «Безопасность ребёнка в быту»; «Взрослым о детях»;
- ▶ **Содержание:** «Опасность загрязнения окружающей среды»; «Охрана природы»; «В мире опасных предметов»; «Осторожно! Электроприборы!»; «Семь «НЕ»»;
- ▶ **Методические приёмы:** Рассматривание иллюстраций. Беседа: «Домашние помощники»; «Правила обращения с электроприборами»; «Семь «НЕ»»;
- ▶ **Наглядная информация для родителей на тему :** «Выучите вместе правила «Семь «НЕ»».



Почему болеют  
дети...?



Создание Эко. плаката...



В природе всё взаимосвязано



... загрязнение  
окружающей среды



Природу надо охранять



«Домашние помощники»

Информация для родителей...

### Выучите с детьми

Речевки и небольшие четверостишия помогут нашим детям быстро запомнить правила безопасности дома.



Каждый ребенок должен знать:  
Утюг в розетку не включать!

\*\*\*

Чтоб не случалась на кухне беда,  
Щитку один не включать никогда!

\*\*\*

Если пожар, а ты дома один,  
Твердо запомни: звони «01».

Если чайник горячий прилично светит,  
Над кастрюлей клубится парок,  
Это значит — вода в них сильно кипит,  
И может обжечь кипятком.

\*\*\*

Собака — твой друг и защитница дома.  
Но и она может быть нездорова.  
Ты друга не трогай,  
Пусть он ослепнет,  
И если пет взрослых,  
Ему не мешай!  
Найди себе дело — рисуй и играй.



### Осторожно! Электроприборы!

Мы, взрослые, уже не можем представить себе нашу жизнь без верных помощников — электроприборов.

Спросите у детей, какие они знают электроприборы? Для чего они необходимы? Чем они опасны? Рассмотрите названия электроприборов с детьми, пусть они их опишут. Расскажите, как ими можно пользоваться. Познакомьте в доступной форме с электричеством (покажите его природу на примере молнии, двух потертых друг о друга шаров), его назначением и опасностями тока.

### Семь «не»

Обговорите с детьми основные запреты при пользовании электроприборами:

- \* не дотрагивайся до электроприборов мокрыми руками;
- \* не пользуйся водой вблизи включенных электроприборов;
- \* не включай самостоятельно в розетку электроприборы, попроси это сделать взрослых;
- \* не дотрагивайся до включенных электроприборов металлическими предметами;
- \* не пихай металлические предметы в розетку — может ударить током и убить;
- \* не трогай электропровод и включенную электроприладу;
- \* не забудь выключить утюг, телевизор, магнитофон.



# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

- ▶ Режимные процессы: Умывание.
- ▶ Содержание навыков: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены; тщательно смывать; умываться; насухо вытирать лицо и руки полотенцем; ПРАВИЛЬНО ПЕРЕКРЫВАТЬ, закручивать кран до упора, чтобы вода не капала.
- ▶ Методические приёмы: Беседа на тему: «Как беречь воду»; Чтение: И. Ищук «Мои ладошки»; К. Чуковский «Мойдодыр»;
- ▶ Поход в группу младшего возраста с целью: «Покажем малышам как надо умываться».
- ▶ Физкультурный досуг: «Мы любим физкультуру»  
Продуктивная деятельность: рисование «Мы любим физкультуру!»



**Научим малышей правильно умыться...**



**Чтение...**

**Необходимость беречь водные ресурсы...**



**«Чистые ладошки»  
Физ. Досуг «Мы любим физкультуру»**



**Рисование «Мы любим физкультуру»**



# Давайте сбережём это чудо на нашей Земле!

Я и туча, и туман,  
И ручей, и океан,  
И летаю, и бегу,  
И стеклянной быть могу!

В морях и реках обитаю,  
Но часто по небу летаю.  
А как наскучит мне летать,  
На Землю падаю опять.



# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- ▶ Тема : « Как надо беречь природу»
- ▶ Содержание: Составление рассказа на тему: « Бережём планету вместе»;
- ▶ Методические приёмы: Обогащать активный словарь детей: (экономия; сбережение; охрана природных ресурсов); развивать связную грамматически правильную речь; умение принимать участие в групповом разговоре, внимательно слушать, реагировать на высказывания партнёра.
- ▶ Составление и заучивание правил охраны природы:
  - ▶ Запоминать увиденное
  - ▶ Ходить по тропинкам
  - ▶ Не ломать ветки деревьев
  - ▶ Не топтать цветы и травы
  - ▶ Не кричать, не включать громко музыку
  - ▶ Не разорять птичьих гнёзд
  - ▶ Не ловить насекомых
  - ▶ Не разрушать грибницы
  - ▶ Не ломать паутинку
  - ▶ Не разжигать костров
  - ▶ Не рубить деревья
  - ▶ Не разорять муравейники

# БЕРЕЖЁМ ПЛАНЕТУ ВМЕСТЕ



Итоговая работа: Эко. плакат «Бережём планету вместе»



Будем беречь нашу планету вместе 😊 !