

***ВПЕРЕДИ***

***5 КЛАСС***



***Четыре года были вместе  
Шагали дружно в светлый класс.  
Пришла пора нам расставаться  
Вас ожидает 5 класс.***



# ***Подводные камни адаптационного периода***





# ***Изменение условий обучения***

- Множественность учителей, кабинетов, учебных предметов;
- Адаптационный период 2 четверти;
- Увеличение учебной недельной нагрузки с 26 ч до



# Изменение требований

-

**Рассогласованно**  
Ребенок учится учитывать эти требования, соответствовать им, преодолевать трудности – а значит, учиться взрослой жизни

Учит ребенка строить отношения с разными людьми, становясь более гибким.



# ***Снижение контроля***

Нарушается индивидуальный подход

Происходит обезличивание школьника



# *Проблемы в знаниях*

Самостоятельно навёрстывать пропущенный материал

Следить за выполнением домашнего задания, заполняемостью дневника, накопляемостью оценок

При необходимости дополнительная индивидуальная работа



# Ситуация № 1

- Родители записали пятиклассника с первых дней учебы дополнительно в кружок рисования, спортивную секцию и на занятия с репетитором. Затем стали замечать, что ребенок стал рассеянным, вялым, потерял интерес к учебе и занятиям творчеством, и спортом. Но продолжали через силу заставлять ребенка заниматься рисованием и спортом. Правы ли родители? А как поступили бы Вы?



## ***Ситуация № 2***

*Ученица пятого класса, будучи отличницей в начальных классах, показывает маме в дневнике тройку по самостоятельной работе. Мама ругает девочку и очень переживает за успехи дочери. Права ли мама? Как поступили бы вы в этой ситуации?*

## ***Ситуация № 3***

*Ребенок стал часто приглашать домой своих друзей, одноклассников, много времени общается вне школы, по мнению родителей это стало отрицательно сказываться на учебе. Родители категорично заявили ребенку о том, что сначала учеба, а потом друзья. Правы ли родители? Как бы вы поступили в этой ситуации?*

## ***Ситуация № 4***

*Родители не узнают своего ребенка: появилось упрямство, негативизм, безразличие к оценке успехов. В качестве воспитания используют физические меры наказания, ругают в присутствии других людей, лишают ребенка удовольствий. Правы ли родители? Как бы вы поступили в этой ситуации?*

## ***Ситуация № 5***

*Родители стали замечать, что ребенок стал скрытным, замкнутым, неохотно делится впечатлениями о делах в школе, у него появились секреты. Родители не знают, как быть в этой ситуации. А как поступили бы вы?*





*Переход в 5 класс – это новый этап в жизни ребенка, и оттого насколько будет оказываться поддержка родителей, зависит успешность и адаптации к среднему звену, и всей последующей школьной жизни.*