

***Беседа с детьми  
раннего  
возраста***



***«Почему  
я ношу  
очки?»***

***Подготовила  
воспитатель  
группы раннего  
возраста:  
Лыкова Е.А.***

# **Задачи:**

**\*Рассказать детям о трудностях, с которыми сталкиваются плохо видящие люди каждый день;**

**\*Сформировать у детей осознанное отношение к вопросам сохранения и укрепления зрения;**

**\*Научить быть внимательными и вежливыми к сверстникам, которые носят очки.**



# **Оздоровительная минутка «гимнастика для глаз»**

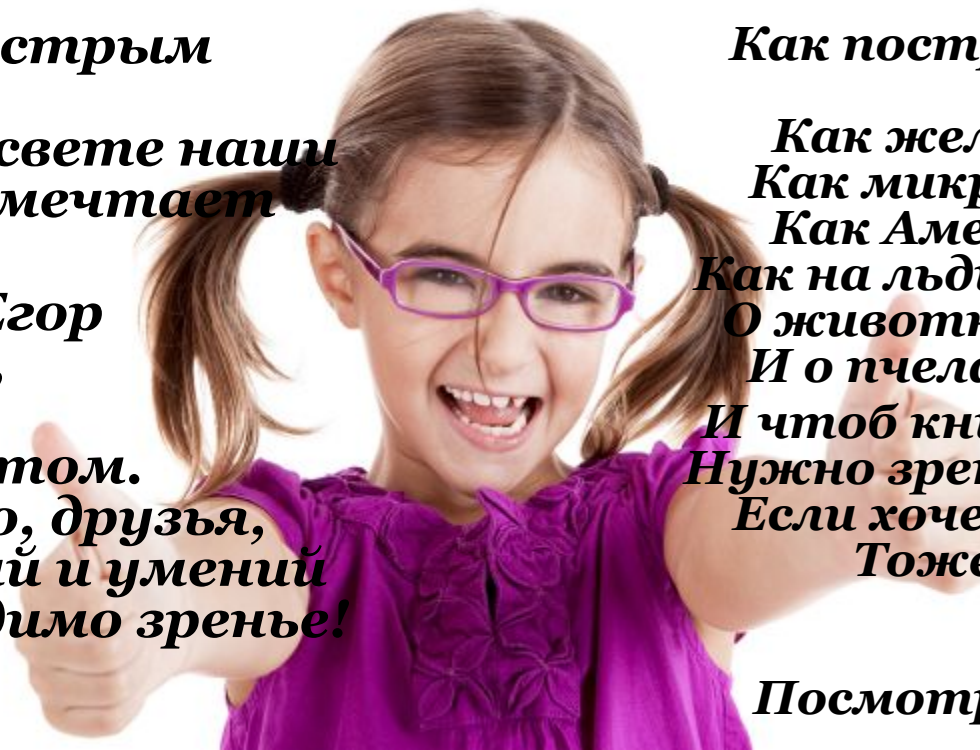
**Если глаза устали, надо выполнить следующие упражнения:**

- **зажмурьте глаза, а потом откройте их (5 раз).**
  - **сделайте круговые движения глазами: налево – вверх – направо – вниз – направо – вверх – налево – вниз (10 раз).**
    - **вытяните руку вперед. Следите взглядом за указательным пальцем, медленно приближая его к носу, затем снова руку вытяните (5 раз).**
      - **посмотрите в окно вдаль (1 минута).**



# Для чего нужны глаза?

*Разберемся вместе,  
дети,  
Для чего глаза на свете?  
И зачем у всех у нас  
На лице есть пара глаз?  
Даня хочет быть  
пилотом -  
Править быстрым  
самолетом.  
Все моря на свете наши  
Переплыть мечтает  
Саша.  
Будет наш Егор  
танкистом,  
А Филипп —  
парашютистом.  
Но для этого, друзья,  
Кроме знаний и умений  
Нам необходимо зрение!*



*Ты увидишь все на свете:  
Как летают на ракете,  
Сколько всех на свете  
звезд,  
Как устроен длинный  
мост,  
Кто живет на дне  
морском,  
Как построен школьный  
дом.  
Как железо добывают,  
Как микробов изучают,  
Как Америку открыли,  
Как на льдине люди жили,  
О животных и о птицах,  
И о пчелах-мастерицах.  
И чтоб книгу прочитать  
Нужно зреньем обладать.  
Если хочешь ты в кино —  
Тоже зрение нужно,  
Да и в цирке  
представление  
Посмотреть нельзя без  
зрения.*

# **Беседа воспитателя с детьми**

**Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости!?**

**(Воспитатель показывает игрушки с очками на глазах).**

**- А что вы видите на них на всех надето? У них у всех есть на глазках очки.**

**- А зачем они их надели, давайте спросим (воспитатель спрашивает у игрушек, они «отвечают»):**

**- Наши глазки заболели и стали плохо видеть, мы пошли к доктору Айболиту и он надел нам очки. Теперь у нас не болят глазки и мы хорошо видим!**

**Воспитатель: Ребята, людей, которые плохо видят, называют очкарики, плохо видящие. Очкарики- это обидное прозвище, не стоит так называть людей с плохим зрением. Правильнее их называть слабовидящие.**

**Среди окружающих нас людей встречаются и люди совсем ничего не видящие или незрячие.**

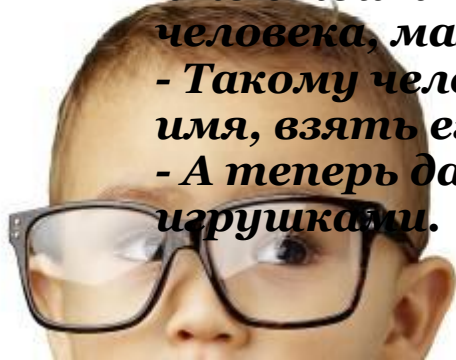
**-Закройте глаза. Что вы видите? Ничего, темно, страшно.**

**-Да ребята, вы не видите своих друзей, игрушки, книжки и даже меня. Вокруг нас темнота. Откройте глазки.**

**Воспитатель: Тяжело жить слепым людям. Они не видят того, кто стоит перед ними и не знают что делать. Им трудно узнать человека, мальчика или девочку, а может быть взрослого.**

**- Такому человеку обязательно нужно помочь: сказать ему свое имя, взять его за руку.**

**- А теперь давайте поиграем с нашими новыми друзьями – игрушками.**





***Наша беседа очень интересна!***

