

**ЛГ МАДОУ ДСКВ №7 «Филиппок»  
г. Лангепас**

**Проект «Мы – жители Югры»**

Рахматуллина Рамиля Исламовна, учитель-логопед,  
Рашидова Мияфат Надировна, воспитатель,  
Черепанова Наталья Ивановна, воспитатель

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным для воспитания любви к родному краю, так как знания, впечатления, пережитые в детстве остаются с человеком на всю жизнь. В этом возрасте у детей формируется интерес, потребность в знаниях. Важным этапом формирования у детей знаний о родном крае является накопление им социального опыта, приобщение к культуре и традициям народа.

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что участниками проекта являются дети, родители, специалисты, работающие в ДООУ.

Именно через взаимодействие всех субъектов образовательной среды с использованием нетрадиционных форм и методов будем способствовать всестороннему развитию детей дошкольного возраста с ОНР.

Охватываемые образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

# ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

У воспитанников старшего и подготовительного возраста недостаточно сформированы знания о родном крае Ханты - мансийском автономном округе, о коренных жителях ханты и манси, их культуре и традициях, о богатстве растительного и животного мира.

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование у детей дошкольного возраста знаний о родном крае – ХМАО – Югра посредством внедрения инновационных технологий.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1.Расширить и углубить знания детей о крае, в котором мы живем, о его истории, обычаях, традициях, достопримечательностях.

2.Сформировать представления о природных богатствах нашего края: растительного и животного мира.

3.Расширять и активизировать словарный запас детей дошкольного возраста по теме: «Край, в котором мы живем».

4.Развивать познавательный интерес дошкольников к истории и культуре своего края; обеспечить благоприятный, эмоционально-насыщенный, положительный климат в группе и во взаимоотношениях между педагогами и семьями воспитанников.

5.Развивать у детей эстетическое восприятие, эмоциональную отзывчивость и творческие способности в продуктивной и музыкальной деятельности.

6.Привлечь родителей для участия в мероприятиях по реализации проекта.

# ОБЪЕКТ

Воспитанники старшего и подготовительного возраста

# ПРЕДМЕТ

Формирование знаний о родном крае Ханты - мансийском автономном округе, о коренных жителях ханты и манси, их культуре и традициях, о богатстве растительного и животного мира.

# ГИПОТЕЗА

У каждого ребёнка сформируется интерес к жизни родного края, природе ХМАО; расширятся знания о природных и культурных особенностях жизни Югры. Повысится степень включённости родителей в организацию образовательного процесса.

# НАУЧНАЯ НОВИЗНА

Комплексное приобщение детей к культуре, традиции народов Югры, изучение истории, богатств родного края через **проектную деятельность.**

# ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

- обеспечение педагогов ДОУ методическим руководством по приобщению детей дошкольного возраста к культуре, традициям;
- становление и проявление детьми толерантного поведения;
- повышение уровня адаптации детей к окружающему миру;
- использование нетрадиционных форм и методов взаимодействия с детьми и семьями воспитанников

# ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- ✓ Беседы;
- ✓ Отгадывание загадок;
- ✓ Рассматривание фотографий;
- ✓ Тематическая экскурсия в музей;
  - ✓ Выставка рисунков;
  - ✓ Работа с родителями;
  - ✓ Драматизация сказок;
  - ✓ НОД;
  - ✓ Викторины;
  - ✓ Игры;
- ✓ Восприятие художественной литературы;
  - ✓ Сказкотерапия;
  - ✓ Танцы;

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**Первый этап – организационно-подготовительный (сентябрь 2016г):**

организация деятельности участников проекта для определения его содержания и реализации.

создание развивающей предметно-пространственной среды

**Второй этап, практический (октябрь 2016г. - апрель 2017г.)**

Практический этап заключается в построении образовательной деятельности на основе предлагаемого проекта:

циклы тематических занятий;

совместные с родителями развлечения; мастер - классы

досуговая деятельность;

экскурсии;

продуктивная деятельность.

**Третий этап, обобщающе-аналитический (апрель 2016г.):**

уточнение и формулирование выводов, выявление перспективы последующего развития проекта

открытие мини-музея, презентация энциклопедии «Мы - жители Югры», обобщение опыта по теме.



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ✓ Анкетирование;
- ✓ Консультации;
- ✓ Участие родителей в изготовлении атрибутов;
- ✓ Создание энциклопедии;
- ✓ Участие родителей в конкурсах;
- ✓ Фотовыставка;
- ✓ КВН;
- ✓ Творческая мастерская

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание картотеки интерактивных игр «Мой родной край» для детей подготовительного возраста;
- Разработка проведения мероприятий с использованием нетрадиционных форм работы;
- Организация взаимодействия с семьями воспитанников в рамках проведения мероприятия в целях привлечения родителей к воспитательно – образовательному процессу;
- Организация взаимодействия с социальными партнерами;
- Увеличение разработок, рекомендаций, дидактического материала, методических памяток;
- Увеличения доли педагогов в освоении и применении в своей профессиональной деятельности методов проектирования;
- Создание энциклопедии «Мы - жители Югры» и «Мини – музея ХМАО».