

Бейнежазба қарау “Логикалық сұрақ”

Сіздердің осы сұраққа
жауаптарыңыз?

«Адасқан әріптер» әдісі

Тақырыпты ашу

НИСЫ ҒТҰДРЫНА ЛУОАЙ

Сабақтың мақсатын анықтау

ББҮ кестесі

Білемін	Білгім келеді	Үйрендім

Үштік тапсырма (7 мин)

Кестені толтыру

Сыни тұрғыдан ойлау дегеніміз не?

«Мюнстенберг әдісі» арқылы анықтаманы нақтылау

ңғқмьфдсыниывуждшивтютұрғыданңқөсаукжэхьойл
аухвакролчвстбибақылаудың,
өһкалыфэхстацвтәжірибенің,
цшартыхьойлаутфамкменлғнуһәнталқылаудыңгүвьн
әтижесіндедрнквалынғанйцукеенгхгнақпараттыбтил
ойлауға,ямаитапрэьбағалауға,
нываталдауғацкбьртыплэжәнедоврывфыпсчипсинтез
деугелнкнегшптпатпвпбағытталғанчивркушзетрпррв
равамтуқіңривимсйшхащфьвтитглдпәндікауантифы
пыфрщшешім

Уақыт – 5 мин

**Сыни тұрғыдан ойлау –
бақылаудың, тәжірибенің,
ойлау мен талқылаудың
нәтижесінде алынған
ақпаратты ойлауға, бағалауға,
талдауға және синтездеуге
бағытталған пәндік шешім**

Үй тапсырмасын тексеру әдістері

1. «Өрмекші» әдісі
2. «Сұхбат» әдісі
3. «Сабақтың ерекше бастамасы» әдісі
4. «Карусель» әдісі
5. «Серпінді сұрақ» әдісі
6. «Жұмбақ шешу» арқылы
7. «Акроним» әдісі

Жаңа тақырыпты, мағынаны ашу

1. «Дана үкі» әдісі - мәтінмен жұмыс (10 мин)

- 1 үштік – баяндау,
- 2 үштік – тірек сызба,
- 3 үштік – мақал-мәтелдер,
- 4 үштік – практикалық қолданыс,
- 5 үштік – өлең құрастыру,
- 6 үштік – сұрақтар дайындау

Жаңа тақырыпты, мағынаны ашу

2. «Куббизм» әдісі

- 1 қыры – түсіндір,
- 2 қыры – есептер шығар,
- 3 қыры – мысалдар келтір,
- 4 қыры – тәжірибеде көрсет,
- 5 қыры – салыстыр,
- 6 қыры – сұрақтар дайында

3. «ИНСЕРТ» әдісі

«V»—бұрыннан білемін	«+» жаңалық	«-» басқаша ойладым	«?» сұрағым бар

4. «Мәселені шешу парағы» әдісі

Мәселе	Шешу үшін не бар?	Не жетіспейді?	Шешім

5. «Фишбоун» әдісі



6. «Пікірлер кестесі» әдісі

Мақсаты: Оқушылардың оқулықпен жұмыс жасау кезінде іздену, дәлелдеу қабілеттерін қалыптастыруға зор үлесін қосады.

Қолданылуы: мұғалім пікірлер береді, ал оқушылар оқулықтағы дәлелдермен салыстыра отырып оны дәлелдейді немесе жоққа шығарады.

Пікірлер	Неліктен “ИЯ”	Неліктен “ЖОҚ”

7. «Жағдаят құрылымы» әдісі

1 түрі

Болды	шықты	өзгерді

2 түрі

Егер	Жағдай немесе күйі (себебі)	Онда	Жағдай немесе күйі (себебі)

Бекіту кезеңі

1. «Дейін, кейін» әдісі
2. «Т кестесі» әдісі
3. «Венн диаграммасы»
4. «Жеңілдетілген анықтама немесе түсіндірме» әдісі
5. «Идеялар себеті» әдісі
6. Салыстыру кестесі

Атауы	Негізгі қасиеттері	қолданылуы	Ескерту

7. «Болжау кестесі»

Не болады?	Дәлел	Не болды?

Қорытынды, қайталау сабақтары

«Ойлаудың алты қалпағы» әдісі

Тапсырма: Сын тұрғысынан ойлау

- 1- үштік **“Ақ қалпақ”** - Атистік (қарастыратын мәселелер бойынша ақпараттар талқылаусыз деректер жазылады);
- 2- үштік **“Қызыл қалпақ”** - Көңіл-күй (топтар қарастырылып отырған мәселе бойынша эмоциялар қалыптастырады).
- 3- үштік **“Қара қалпақ”** - Кері жақтары (зерделенетін мәселелер бойынша кері жақтары көрсетіледі);
- 4- үштік **“Сары қалпақ”** - Ұнамды жақтары (ұнамды тұстары, позитив);
- 5- үштік **“Жасыл қалпақ”** - Шығармашылық («Ең үздік бастамалар мен ұсынымдар» тіркеледі);
- 6- үштік **“Көк қалпақ”** - Аналитикалық (талдау жүргізіледі, топтар: неге?, неліктен?, байланысы қандай?)⁷

Сабақ мақсатына жетті ме?

ББҮ кестесі

Білемін	Білгім келеді	Үйрендім

Соңғы бағанды толтыру, білгім келеді бағанымен салыстыру

Сабақты қорытындылау, кері байланыс

1. «Медаль мен Миссия»
2. «Екі жұлдыз, бір тілек»
3. «Жарық жұлдыз»
4. «Үш минуттық үзіліс»
5. «Шабадан, еттартқыш, себет»
6. «Аралдар»
7. «Аяқталмаған сөйлем»

Шабдан, еттартқыш, себет

Не маңызды, нені аласыз?



Нені әлі оқу керек?



Не қажет емес, себетке саласыз?



АРАЛДАР



Жаңалықтар
аралы

Зерігу
аралы

Қуаныш
аралы

«Аяқталмаған сөйлем»

Оқушылар сөйлемді жалғастырулары керек:

- Мен қатысты көз қарасымды өзгерттім
- Мен туралы көп білдім.
- Мен ... таң қалдым.
- Мен сезімде болдым.
- Мен салыстырдым.
- Мен үшін уайымдадым.

“Де Бонның алты қалпағы”

Берілген қалпақтардың біреуін таңдап және сұрақтарға жауап беруге болады



Мен/біз не білдік?



Маған/бізге не маңызды болды?



Мен/біз қандай әсер алдық, көңіл-күйіміз қандай?



Мен/біз қаншалықты Шығармашыл, креативті болдық?



Мен/біз неге қол жеткізе алмадық, қандай кері әсер болды?



Менің/біздің жұмысымыздың негізгі нәтижесі қандай?