

Муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад «Солнышко» города Щигры  
Курской области»

**ПРОЕКТ:**

# **«БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»**

Подготовил :  
Гамова Ирина Валентиновна.

2015г.



**ТЕМА ПРОЕКТА:** «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА».

**ВИД ПРОЕКТА:** информационно-практико-творческий.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** долгосрочный

**СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ:** август-май

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** дети

старшей группы, родители, воспитатели.



**ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА:** предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма.

**АКТУАЛЬНОСТЬ:** Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно транспортного травматизма в дошкольных учреждениях. Следовательно, изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.



**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА** : создание в группе условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.



## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ★ Формировать навыки безопасного поведения на дорогах у детей через практическую деятельность.
- ★ Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.
- ★ Продолжать работу по обогащению словаря, развивать диалогическую речь.
- ★ Обучение детей применению своих знаний в конкретных ситуациях.
- ★ Расширить педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.



**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:** Приобретение детьми знаний по ПДД. Формирование умения находить верное решение в проблемной ситуации. Привитие культуры поведения на дороге. Формирование чувства ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих. Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку. Побуждение детей к дальнейшему знакомству с ПДД. Обогащение предметной среды в группе по ПДД. Активное участие родителей в реализации проекта.



# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

**1.Подготовительный:** определение цели и задач проекта, изучение методической литературы, анкетирование родителей, оценка уровня знаний детей по теме, составление плана мероприятий по организации детской деятельности, плана работы с родителями-(август-сентябрь)

**2.Основной (реализация проекта):** проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта(беседы, НОД, дидактические игры, наблюдение, рассматривание, чтение художественной литературы, сюжетно – ролевые игры, продуктивная деятельность, анализ проблемных ситуаций) - (октябрь-апрель)

**3.Заключительный:** подведение итогов, диагностирование детей по ПДД, проведение праздника «Путешествие в страну Дорожных Знаков», подготовка презентации – (май)

Художественное творчество

Досуг, праздник

Подвижные и дидактические  
игры

**Виды совместной  
деятельности детей  
и воспитателей**

Сюжетно-ролевые  
игры

Наблюдения

Слушание музыки

Рассматривание иллюстраций

Непосредственно-  
образовательная деятельность



Конспекты НОД, сценарии досугов,  
развлечений

Библиотека юного пешехода

**Предметно-  
развивающая среда**

Настольно-печатные игры

Подборка художественной литературы

Аудиовидеотека, фильмотека

Картотека подвижных и  
дидактических игр

Уголок ПДД, оформление  
макетов, атрибутов к играм



## **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА С ДЕТЬМИ:**

**БЕСЕДЫ:** «Правила поведения пешеходов», «Если дорожные знаки обиделись», «Школа пешеходных наук», «Дорожные нарушения», «Какие машины можно увидеть на нашей улице», «Какие улицы есть в нашем городе», «История транспорта», «Дорожные знаки», «Труд водителя», «Правила поведения в транспорте»

**РАССКАЗ:** «Машины специального назначения». «Регулировщик».

**НАБЛЮДЕНИЯ:** за видами транспорта,  
за трудом водителя, за пешеходной



# Правила поведения в транспорте

Не балуйся на остановке в ожидании транспорта.

Сначала выпусти пассажиров из транспорта, потом заходи сам.

Посмотри на номер автобуса, прежде чем в него заходить.

Не ездь без билета.

Сохраняй билет до конца поездки.

Оплачивай провоз багажа.

Не садись в автобус с мороженым.

Уступай место старшим.

Не мусори в транспорте.

Не пачкай сиденья в транспорте.

Не бросай мусор в окно.

Не высовывайся в окна транспорта.

Не толкай других пассажиров.

Не наступай на ноги пассажирам.



## **Не бросай мусор в окно**

Едет как-то Медвежонок,  
Мёду он везёт бочонок,  
А ещё мешок конфет.

Удержаться силы нет!

Стал конфеты поедать,  
В окна фантики бросать -  
Всю дорогу засорил!

Ветер мусор закружил

И по городу разнёс.

Недоволен дворник-Пёс:

Надо вновь метёлку брать

Тротуары подметать!

Если каждый из вас,

Бросит в день хотя бы раз

В окна фантик от конфет,

Иль бумажку, иль пакет,

То со временем, глядишь,  
Станет мусор выше крыш,  
Постепенно, день за днём,  
Город наш утонет в нём!

## **Не наступай на ноги пассажирам**

Бегемот стоит в проходе.

Всем, кто рядом с ним проходит,

Ухитряется мешать

И на лапы наступать.

И пока он так стоял,

Пассажиров обижал,

Слон, замешкавшись неми

Наступил ему на ногу.

Бегемот от боли взвыл,

На полметра подскочил!

И внимательнее стал:

Больше ноги не топтал.



# Регулировщик



**Регулировщик**-это постовой, инспектор дорожного движения. Регулировщик управляет машинами на дороге, изменяя положение тела и выполняя определённые жесты руками, движения жезлом. Это язык регулировщика, при помощи которого он указывает водителям можно ехать или нет, и в каком направлении можно двигаться.

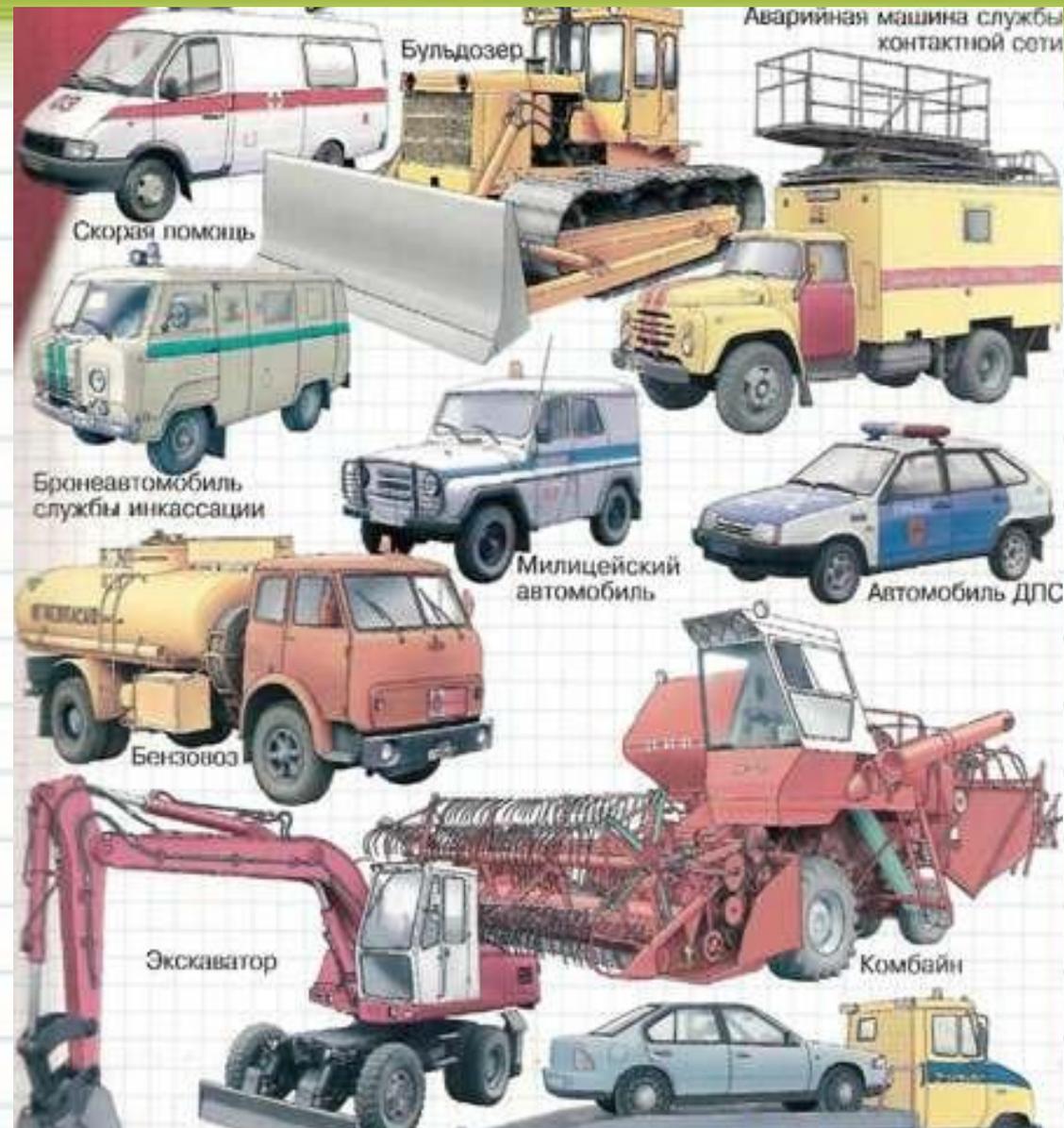
Посмотрите, постовой  
Встал на нашей мостовой,  
Быстро руку протянул,  
Ловко палочкой взмахнул.  
Вы видали? Вы видали?  
Все машины сразу встали!  
Дружно встали в три ряда,  
И не едут никуда.  
Не волнуется народ—  
Через улицу идет  
И стоит на мостовой  
Как волшебник постовой.  
Все машины одному,  
Подчиняются ему



## Машины специального назначения

**Специальный транспорт** – нужен для очень ответственной работы. Каждая машина выполняет свою работу: копает, переносит грузы, асфальтирует дороги, перевозит продукты... Есть машины, которые приходят к нам на помощь в экстренных ситуациях. Их вызывают по телефону, если требуется срочная помощь: пожарная машина, скорая помощь, милицейская машина.

**Во время игр, соблюдайте правила дорожного движения – всегда пропускайте машины спецназначения, дайте им проехать без остановок к месту назначения.**



**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:** «Теремок», «Станция технического обслуживания», «Угадай дорожный знак» «Чего не стало», «Набери номер правильно», «Наш транспорт», «Доскажи словечко», «Найди ошибку», «Найди такой же знак».

**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:** «Красный, желтый, зеленый», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Умелый пешеход», «Регулировщик», «Автобусы», «Островок безопасности».

**НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ:** «Расставь знаки» (игры с макетом перекрестка), «Собери автомобиль», «Загадочное лото», домино «Дорожные знаки», «Виды транспорта», «Собери знак», «Пешеходный переход», «Светофор», «Что мы означаем?»



## *Дидактическая игра «Теремок»*

**Цель:** учить детей различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов) и пешеходов; закреплять знания о предупреждающих знаках: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Дети», запрещающих знаках: «Въезд запрещен», «Движение пешеходов запрещено», предписывающих знаках: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение», «Велосипедная дорожка», информационно-указательных знаках: «Место стоянки», «Пешеходный переход», знаках сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Техническое обслуживание автомобилей»; развивать внимание, навыки осознанного использования знаний ПДД в повседневной жизни.

**Материал:** картонные круги с изображением дорожных знаков, бумажный конверт с вырезанным в нем окошком; палочка.

**Ход игры:** Ведущий вставляет в конверт круг, на котором нарисовано несколько знаков, и закрепляет его с помощью палочки. Затем он передвигает круг так, чтобы в окошке появлялись разные знаки. Дети называют каждый из них и объясняют назначение.



# *Дидактическая игра "Угадай дорожный знак"*

**Цель:** учить детей различать дорожные знаки; закреплять знания о ПДД; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Материал:** кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными и знаками сервиса.

## **Ход игры**

### *Вариант 1*

Ведущий приглашает детей по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к тем детям, у которых уже есть знаки этой группы.

### *Вариант 2*

Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их. Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а все остальные отгадывают знак по описанию.

*Примечание.* Кубики можно рекомендовать для индивидуальной работы с детьми в детском саду и в семье, а также для их самостоятельных игр.



## *Подвижная игра «Автобусы»*

«Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 6-7 м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т.д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок- «водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

## *Подвижная игра «Регулировщик»*

**1.Вариант.** Во время ходьбы в колонне по одному, учитель (он идет первым) меняет положения рук: в сторону, на пояс, вверх, за голову, за спину. Дети выполняют за ним все движения, кроме одного – руки на пояс. Это движение – запрещенное. Тот, кто ошибается, выходит из строя, становится в конец колонны и продолжает игру. Через некоторое время запрещенным движением объявляется другое

**2 Вариант.** Играющие располагаются по кругу. В центре – регулировщик дорожного движения (водящий). Он называет имя одного из стоящих по кругу и бросает ему мяч. Названный ловит мяч, называет какой-либо вид транспорта и бросает мяч регулировщику. Тот, кто не поймал мяч, или не назвал слово, становится водящим. Побеждает тот, кто ни разу не был регулировщиком..



**ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** Создание макета «Перекресток». Рисование «Машины моего города», аппликация «Дорожные знаки, транспорт», «Перекресток» (коллективная работа), конструирование «Моя улица». Строительная игра «Пожарная машина».

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:** Практическая работа «Переходим дорогу» игры в автогородке «МЫ – пешеходы, мы – водители».

**ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:** Чтение С. Михалков «Светофор», Н. Носов «Автомобиль», «Служебные машины», А.Северный «Светофор», А. Дугилов «Моя улица», «Умные зверюшки», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», И. Гурина «Правила дорожного движения». Загадки о транспорте. Считалочки. Пословицы.



Маленькие домики  
По улицам бегут,  
Пассажиров и разные грузы  
Домики везут  
(АВТОМОБИЛИ)



Дом по улице идет,  
На работу всех везет,  
Не на тонких курьих ножках,  
А в резиновых сапожках  
(АВТОБУС)



Сверху – желтый,  
Снизу – синий,  
На груди его звезда.  
А над ним воздушных линий  
Протянулись провода  
(Т Р О Л Л Е Й Б У С)



Спозаранку за окошком  
Стук, и звон, и кутерьма.  
По прямым стальным дорожкам  
Ходят красные дома.  
(Т Р А М В А Й)



**РАЗВЛЕЧЕНИЯ:** Игра – соревнование «Кто быстрее», праздник «Путешествие в страну Дорожных Знаков».

**СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:**  
«Транспорт», «Наша улица», «Мы – шоферы», «Машина» «Скорая помощь», «Автобус», «Гараж»

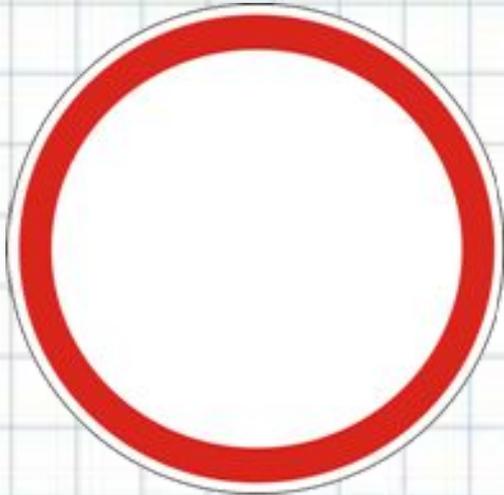
**НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
(«БЕЗОПАСНОСТЬ»):** «Поведение детей в общественном транспорте», «Перекресток. Знакомство с работой водителя», «Я иду по улице», «Дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»



# Предупреждающие знаки



# Запрещающие знаки



# Предписывающие знаки



# Информационно-указательные знаки



# Знаки сервиса



## Взаимодействие с родителями:



консультации



беседы



буклеты, памятки



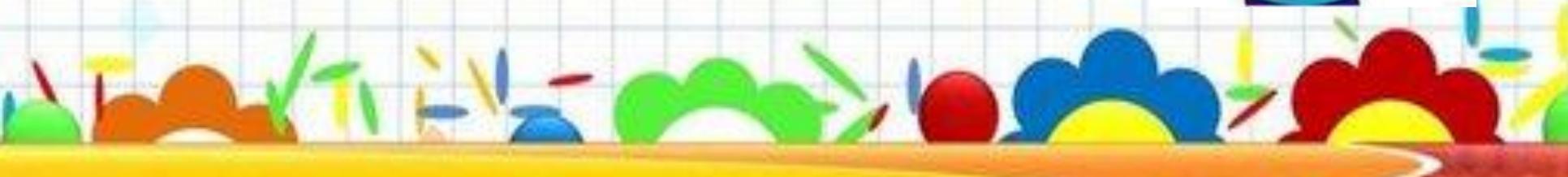
родительское собрание



совместный праздник



встреча, беседа с инспектором ГИБДД



## **Дорогие родители!**

Не ваши ли дети топают по проезжей части дороги на красный сигнал светофора? Какую оценку вы поставите себе за безопасность на дороге ваших детей? Задача каждого родителя - изучать азбуку движения пешехода на дороге со своим ребенком.

**Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!**



## **Что должны знать родители о своем ребенке?**

**В 3-4 года** ребенок может отличит движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.

**В 6 лет** - боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее:

велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

**В 7 лет** - более уверенно отличает правую сторону дороги от левой.

**В 8 лет** - может мгновенно отреагировать на оклик и т. п.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге;



активно осваивает основные навыки езды на велосипеде (умение объезжать препятствия, делать крутые повороты); умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомобиль, тем он больше); может отказаться от начатого действия (ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар)

## Что должны и чего не должны делать сами родители при движении?

- Не спешите, переходя дорогу
- Выходя на проезжую часть, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Переходить дорогу нужно только на зеленый свет.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, такси (троллейбуса, трамвая) выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть.

- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части.

В автомобиле обязательно пристегнитесь ремнями; ребенка посадите на самое безопасное место: в специальное детское кресло, в середину или на правую часть заднего сиденья

- Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения. Вместо этого объясните ребенку конкретно, в чем их ошибка. Используйте различные ситуации для ознакомления с правилами дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.

*Успехов вам! Ведь отличное знание и выполнение правил дорожного движения - залог безопасности юного покорителя жизненных дорог.*



# Литература

К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»;  
Авдеева Н.Н., Стеркина Р. Б., Князева О.Л., «Безопасность»; В.А.  
Добряков «Три сигнала светофора»;  
В.Э.Рубляк «Правила дорожного движения»;  
Е.С.Смушкевич, А.Я.Якупов «Мы по улице идем»; Э.Я.  
Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»;  
Интернет ресурсы: [moi-detsad.ru](http://moi-detsad.ru)  
[sad16yas.ru](http://sad16yas.ru)  
[14.stavsad.ru](http://14.stavsad.ru)  
[mdou42.beluo.ru](http://mdou42.beluo.ru)



**Спасибо за  
внимание!**

