

«Безопасная дорога»

*Выполнила воспитатель
старшей группы №8
Дзбоева А.А.*



Актуальность

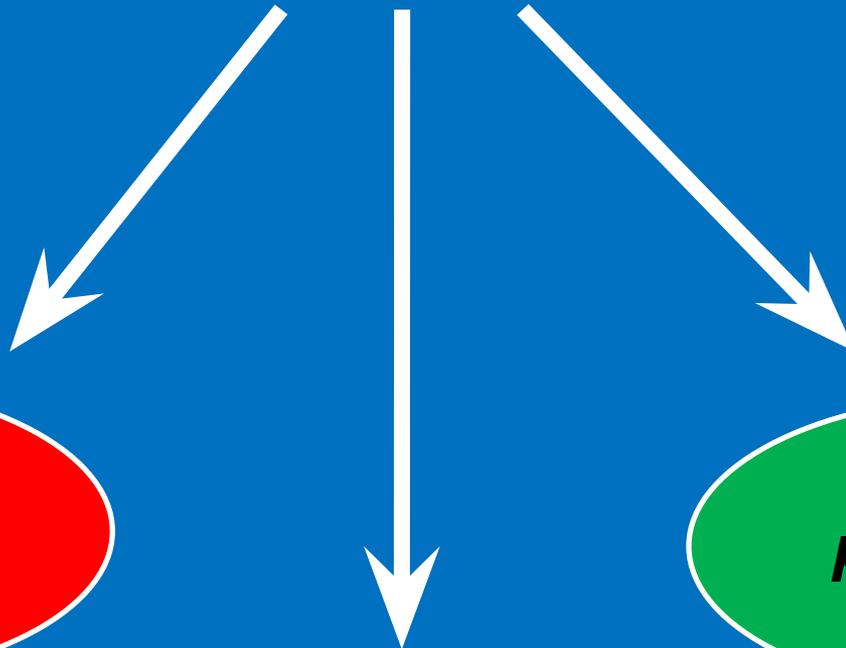
У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой.

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Участники проекта



**воспитате
ль**

родители

дети



Тип проекта:

По содержанию: познавательный - творческий.

По числу участников: групповой (дети старшей группы)

По времени проведения: краткосрочный

По характеру: в рамках ДОУ

Цель занятия:

формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах

Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;

обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения;

познакомить с понятием «дистанция» и «безопасное расстояние»;

повысить ребенку уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

содействовать формированию установки на безопасное поведение на дорогах;

развивать мотивацию к безопасному поведению на дорогах;

развивать у детей умение определять безопасное расстояние в различных дорожно-транспортных ситуациях.

воспитать законопослушного участника дорожного движения;

оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения с помощью разнообразных методов и приёмов;

побуждать родителей быть примером для своих детей, в соблюдении правил дорожного движения;

формировать интерес родителей и совместному обучению детей безопасного поведения

Проект включает в себя три этапа:

*Подготовительный
этап*

Основной этап

*Заключительный
этап*



Предполагаемый результат:

Дети: к окончанию проекта ребёнок должен:

- знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а так же дорожные знаки;
- знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам,
- совершенствовать исследовательскую деятельность детей;
- сформированные знания о дорожных знаках;
- соблюдение элементарных ПДД,

Родители:

- тесное сотрудничество с педагогами;
- расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Педагог:

- повышение знаний по безопасности;
- взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап.

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- выбор темы и ее актуальность;
- формулировка цели и определение задач;
- подборка материала по теме Проекта:
- - подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративный материал по данной теме,
- - подбор игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности по ПДД.
- -подбор информации для родительского уголка;
- - музыкальная подборка песен;
- -подбор дидактических, сюжетных игр, физминуток;
- составление плана основного этапа Проекта;
- опрос детей.
- **Работа с родителями:**
- Беседа с родителями о предстоящей работе над проектом.
- Объявление о начале работы проекта и его задачах.

2. Основной этап

Беседы:



*Рассматривание
иллюстраций,
книг, альбомов, рисунков*



Отгадывание загадок о транспорте, дорожных знаках, о ПДД.



Игры (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные)

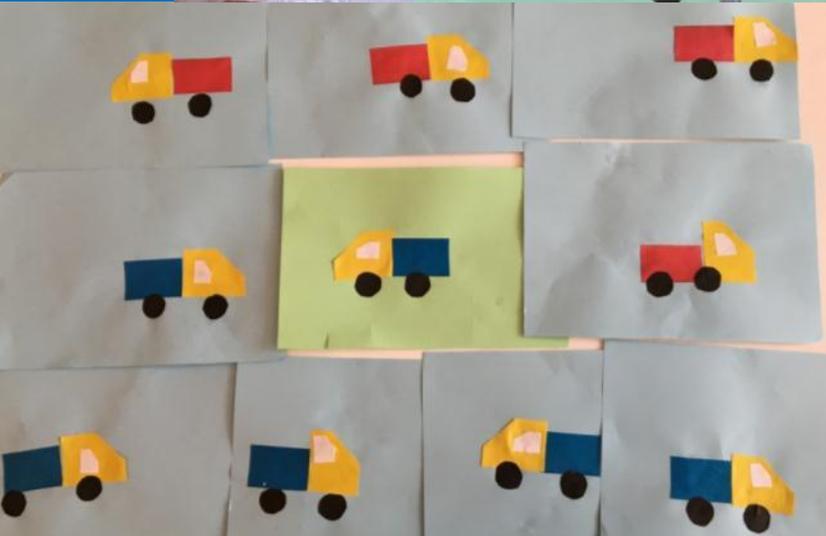


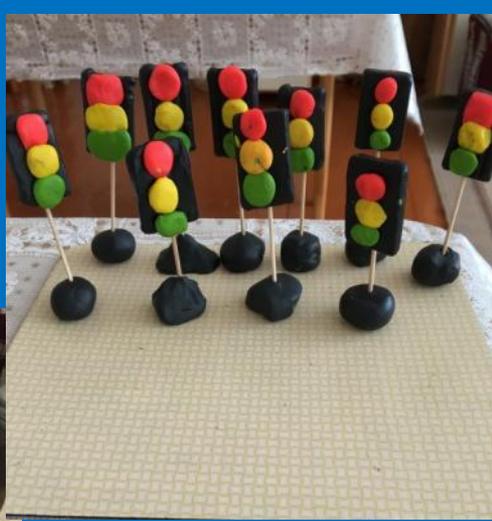




Художественно - творческая деятельность:

- рисование «Дорожные знаки»,
- аппликация «Дорожные знаки», «Виды транспорта» (коллективные работы),
- лепка: «Веселый светофор», «Машины».





3. Заключительный этап

- Выставка совместного творчества детей и родителей
- Изготовление макетов
- Итоговое занятие «Дорожная азбука»



Вывод:

Подводя итоги работы можно сказать: развитие у дошкольников навыков безопасного поведения - процесс длительный и трудоёмкий, но очень увлекательный и познавательный не только для детей, но и для взрослых. Хочется надеяться, что работа в данном направлении принесёт в будущем хорошие плоды, и знания, полученные детьми, помогут им избежать неприятностей на дороге.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

