

прогулке в зимний период в ДОУ

Подготовила: воспитатель подготовительной
группы «Мишутки»
Павлова Анна Викторовна



Значение прогулки в детском саду:

Дети познают окружающий мир

Дети приучаются к труду

Дети активно двигаются

Дети дышат свежим воздухом



Все это полезно для здоровья, физического и умственного развития детей

Условия проведения прогулок по СанПин

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину — до обеда и во вторую половину — после дневного сна или перед уходом детей домой.

При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка НЕ проводится при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с



Требования к оснащению территории детского сада:

1. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки:



все оборудование на участке должно быть в исправном состоянии (без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов), малые игровые формы, физкультурные пособия и др. должно отвечать возрасту детей и требованиям СанПиН;

2. Выносной и дидактический материал для игр детей, должен соответствовать периоду осень-зима. Игрушки должны быть гигиеничны, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей;

3. Ограждения детского сада не должны иметь дыр, проёмов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей;

4. Ямы на территории должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжёлыми крышками;

5. При обнаружении на участке опасных и подозрительных предметов, немедленно сообщить администрации (охраннику), детей увести на другой участок или в помещение;

6. Ворота детского сада должны быть закрыты на засов;



7. В случае самовольного ухода ребёнка на его розыски немедленно отправлять сотрудника и сообщать о случившемся в ближайшее отделение милиции;

8. Должны быть соблюдены требования к изготовлению снежных построек (горок, дорожек для скольжения, снежных и т.д.)



Обустройство зимнего участка

Педагог каждой возрастной группы должен разработать план зимнего участка, который включает в себя:

- ❖ утрамбованную площадку для организации игр, забав и развлечений;
- ❖ снежные скульптуры для организации ролевой, сюжетной, творческой игры;
- ❖ ледяные дорожки, лыжню, постройки из снега для организации двигательной активности детей на участке: горки, валы и т.д..;
- ❖ кормушки для зимующих птиц.



Зимний участок

Чтобы разнообразить движения детей на прогулке на каждом групповом участке желательно создать **группы снежных фигур**:

- Первая группа – фигуры для закрепления навыков равновесия.
- Вторая группа – фигуры для прыжков, перешагивания.
- Третья группа – фигуры для упражнений в метании.
- Четвёртая группа – фигуры для подлезания.
- Горки для скатывания.

Профилактика травматизма во время проведения прогулок

При постройке горок для скатывания необходимо придерживаться следующих требований:

В младшей группе – высота 70-80 см со скатом 3 м, сверху обязательно делается посадочная площадка размером 1,5 м * 1,5 м. Справа от ската – лесенка (высота ступенек 12-14 см, ширина 25см. Ширина горки 50-60 см с бортиками по краю ската до 10 см) + горка для кукол.

В средней группе – высота 90-100см, со скатом 4-5 м, остальные параметры те же.

В старших и подготовительных группах – высота 1-1,2 м, со скатом 5-6 м, высота ступенек 14 см, остальные параметры те же.

При организации прогулок в осеннее - зимний период, следует:

1. Одевать детей в соответствии с температурными условиями, не допускать:
 - обморожение, переохлаждение или перегревание организма ребенка;
 - намокание детской одежды, обуви;



При организации прогулок в осеннее - зимний период, следует:

2. Оградить детей от воздействия следующих опасных факторов, характерных для осенне-зимнего периода:
 - травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;
 - травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;
 - падение с горок, в случаях отсутствия страховки воспитателя (обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания с горки, лазания, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания);
 - травмирование: торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;



При организации прогулок в осеннее - зимний период, следует:

Оградить детей от воздействия следующих опасных факторов, характерных для осенне-зимнего периода:

- травмирование ног воспитанников: при наличии ямок и выбоин на участке, при спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;
- травмы при скольжении по ледяной дорожке;
- при организации труда дошкольников;
- травмы, ушибы во время игр со спортивными элементами;
- травмы, ушибы во время игр на мокрой и скользкой площадке;
- травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;
- травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);



Не допускать:

- заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.
- крыши всех построек очищать от снега, сосулек - посыпать песком.



Воспитатели должны:

- учить детей узнавать опасные ситуации на иллюстрациях, разъяснять детям;
- согласовать со старшей медицинской сестрой, заведующей возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха,
- осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.
- Убедиться в том, что дети всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители;



Требования безопасности во время прогулки

1. Не допускается организация прогулки, труда на одном игровом участке одновременно 2 групп воспитанников, присутствие родителей на вечерней прогулке
2. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца, не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.



Дополнительные требования безопасности во время прогулки зимой:

1. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках;
2. Следить, чтобы при катании на санках следующий ребенок терпеливо ожидал пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;
3. Не допускать, чтобы при скатывании с горки на санках дети садились спиной к скату;
4. Следить, чтобы дети не брали в рот грязный снег, сосульки;
5. При усилении мороза и ветра детей отвести в помещение детского сада;



Требования безопасности по окончанию прогулки

1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром помощника воспитателя, 2-я – под присмотром воспитателя).
2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.
3. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.
4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом.
5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время

Литература:

- ▣ СанПиН от 15 мая 2013 г. N 26 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
- ▣ <http://30sp.detkin-club.ru/teachers/105422>