

«Безопасность дорожного движения»



Организация работы
по ознакомлению
дошкольников с ПДД



в МБДОУ «Детский сад «Радуга»



Цель организации работы – формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде

1. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице
2. Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой, а также формирование устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице
3. Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе



Направления работы сотрудников ДОУ:

Руководитель

- ❖ Распределение функциональных обязанностей между членами коллектива;
- ❖ Проведение инструктажей;
- ❖ Решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.п.).

Старший воспитатель

- Определение места системы Обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями.
- Участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды:
 - – уголки безопасности в группах;
 - – информационные стенды для родителей;
 - – площадка для практических занятий с детьми (на территории детского сада), кабинет по пдд.

Воспитатель

- Создание условий для обучения детей ПДД в группах:
 - ведение работы по дорожному движению
 - – оформление уголков безопасности;
 - – подбор литературы, фотографий по ПДД;
 - – изготовление атрибутов к играм.
- Взаимодействие с родителями.

Медицинский работник

- Участие в оценке образовательной работы в дошкольном учреждении с точки зрения состояния здоровья детей

Музыкальный руководитель.

- Разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД.
- Подбор музыкальных произведений.

Помощники воспитателей:

- Помощь в организации предметно-развивающей среды.
- Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.



Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:

- Интерактивный метод обучения.
- Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.
- Технология игрового обучения.
- Метод проектов
- Метод наблюдения и беседы.



Уголки ПДД в группах:

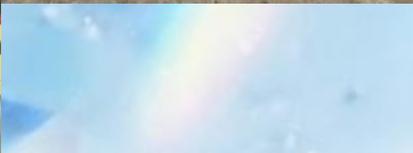


Кабинет по ПДД



Игровая деятельность по

ДДТ



Акции по ПДД



Активная агитация и привлечение к участию родителей



Использованные ресурсы и литература:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki> - Википедия свободная энциклопедия: дорожные знаки;
2. <http://www.roadsigns.ru/signs> - дорожные знаки и правила дорожного движения.
3. <http://zanimatika.narod.ru/OBJ.htm> - Методическая копилка «Школа безопасности» _ стихи про дорожные знаки;
4. <http://www.lenagold.ru/fon/clipart/alf.html> - коллекция фонов и клипартов;
5. Г.Н. Элькин. Правило дорожного движения на дороге. – Санкт-Петербург, 2008
6. Adobe Photoshop CS2 - редактор цифровых изображений и фотографий фотошоп;
7. Детская настольная игра «Дорога» - автор О.Емельянова
8. Алиева Т.И., Арнаутова Е.П., Протасова Е.Ю. Безопасность на улице.-М.:Карпуз , 1999
9. Бабина Р.П. Занимательная дорожная азбука. – М., 1997
10. Безопасность детей на дороге: пособие для родителей, педагогов, воспитателей, водителей. – Йошкар-Ола, 2000



Спасибо за внимание!