

Безопасность,  
природа и  
краеведение в группе  
«Теремок»

Воспитатели: Михалева О.М.  
Иваненкова Е.Н.

# Уголок природы!

**Познавательное развитие:**  
расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность.

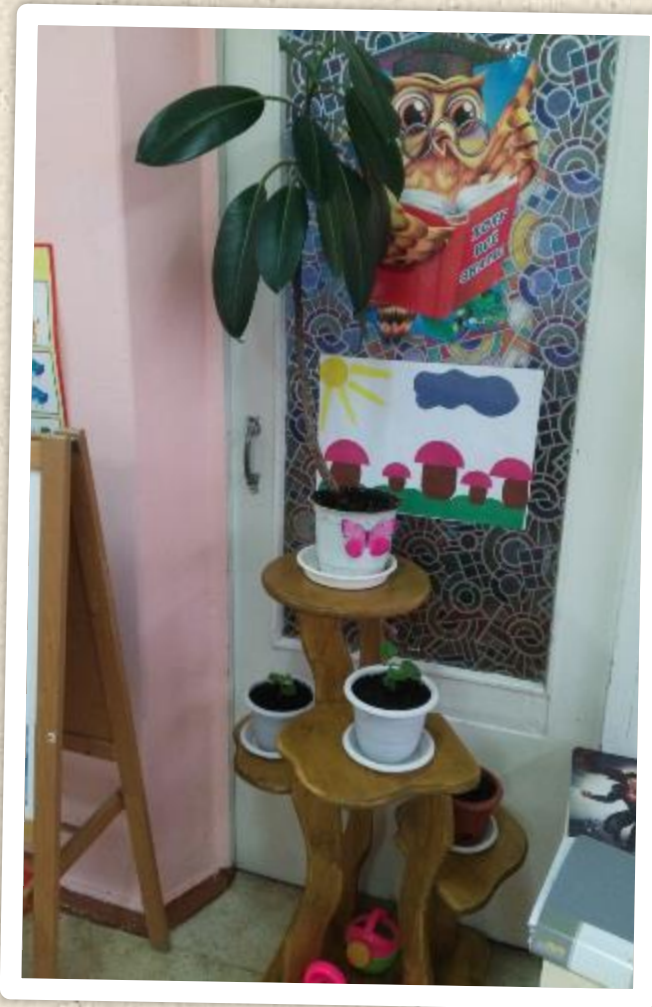
**Эколого – эстетическое значение:**  
формируется видение красоты природы, развивается творческое воображение.

**Воспитательное значение:**  
формируются нравственные качества и эмоционально-позитивное отношение к природе (бережное отношение, забота о живых существах, уважение к труду, чувства патриотизма, любовь к природе).



**Практическое значение:**  
приобретение трудовых навыков по уходу за обитателями уголка природы и таких качеств, как трудолюбие, ответственность за порученное дело, инициативность.

**Оздоровительное значение:**  
растения оздоравливают микроклимат помещения, увлажняют воздух, очищают и обогащают его кислородом, лечебные растения используются в лечебных целях.



## Уголок безопасности!

В уголке имеются необходимые атрибуты для ролевых игр, разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара: сюжетные иллюстрации, игры, папки, картотека по ОБЖ, есть игры, сделанные своими руками.

Созданы комфортные условия для развития навыков безопасного поведения детей дома, на улице, в общественных местах и транспорте.



Цель создания  
уголка **безопасности**:  
сформировать  
основы **безопасности** собственной  
жизнедеятельности и окружающего  
мира через следующие задачи:

- Формирование представлений об  
опасных для человека и  
окружающего мира природы  
ситуациях и способах поведения в  
них;
- Приобщение к  
правилам **безопасного** для  
человека и окружающего мира  
природы поведения;
- Передача детям знаний о  
правилах **безопасности** дорожного  
движения в качестве пешехода и  
пассажира транспортного средства
- Формирование осторожного и  
осмотрительного отношения к  
потенциально опасным для  
человека и окружающего мира  
природы ситуациям



# Краеведческий уголок!



Краеведение, является одним из средств воспитания гражданственности, патриотизма, формирования у дошкольников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

**Цель уголка краеведения:**

Формирование у воспитанников ДОУ целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры общения.



**Предметно-развивающая среда в нашей группе** создает условия для творческой деятельности детей.

Она побуждает детей к игре, формирует воображение, становится материальной основой мыслительного процесса. Поэтому важно, чтобы все пространство, и образовательное, и предметно-развивающее было эстетичным. Предметно-развивающая среда необходима детям потому, что выполняет по отношению к детям информационную функцию (предмет несет определенные сведения); имеет стимулирующую функцию среды (интерес, действия, исследование), развивающую функцию предметной среды, принцип сочетания привычных и непривычных элементов, динамичность развивающей среды, зона стабильности, принцип учета возрастных и половых различий детей.







**0** Таким образом, мы в своей работе стремимся к тому, чтобы:

- Предметный мир обеспечивал реализацию потребностей каждого ребенка;
- Предметно-пространственная среда обеспечивала «зону ближайшего развития» ребенка, которая способствовала бы развитию творческих задатков у детей и стала составным компонентом обучения;
- Среда обеспечивала реализацию индивидуальных интересов и потребностей детей, способствовала накоплению социального опыта;
- Предметно-пространственная среда выступала условием расширения возможностей ребенка, выработки у него способности творчески осваивать новые способы деятельности;
- Развивающая среда способствовала формированию умственных, психических и личностных качеств дошкольников.



Спасибо за внимание!