

Безопасность,
природа и
краеведение в группе
«Теремок»

Воспитатели: Михалева О.М.
Иваненкова Е.Н.

Уголок природы!

Познавательное развитие:
расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность.

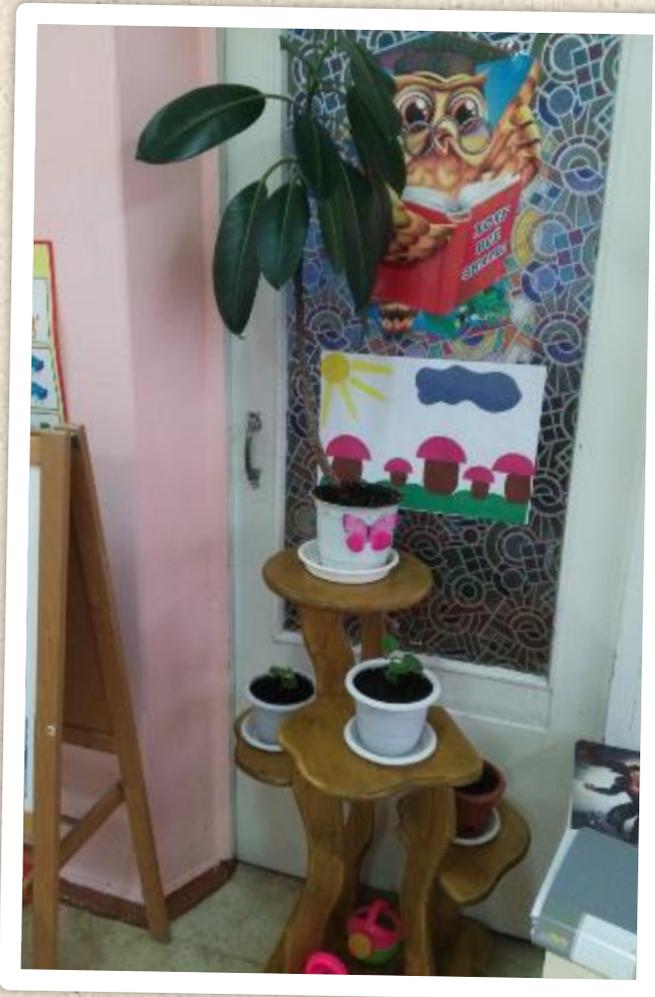
Эколого – эстетическое значение:
формируется видение красоты природы, развивается творческое воображение.

Воспитательное значение:
формируются нравственные качества и эмоционально-позитивное отношение к природе (бережное отношение, забота о живых существах, уважение к труду, чувства патриотизма, любовь к природе).



Практическое значение:
приобретение трудовых
навыков по уходу за
обитателями уголка природы
и таких качеств, как
трудолюбие,
ответственность за
порученное дело,
инициативность.

Оздоровительное значение:
растения оздоравливают
микроклимат помещения,
увлажняют воздух, очищают
и обогащают его
кислородом, лечебные
растения используются в
лечебных целях.



Уголок безопасности!

В уголке имеются необходимые атрибуты для ролевых игр, разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара: сюжетные иллюстрации, игры, папки, картотека по ОБЖ, есть игры, сделанные своими руками.

Созданы комфортные условия для развития навыков безопасного поведения детей дома, на улице, в общественных местах и транспорте.



Цель создания
уголка **безопасности**:
сформировать
основы **безопасности** собственной
жизнедеятельности и окружающего
мира через следующие задачи:

- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- Приобщение к правилам **безопасного** для человека и окружающего мира природы поведения;
- Передача детям знаний о правилах **безопасности** дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям



Краеведческий уголок!



Краеведение, является одним из средств воспитания гражданственности, патриотизма, формирования у дошкольников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Цель уголка краеведения:

Формирование у воспитанников ДОУ целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры общения.



Предметно-развивающая среда в нашей группе создает условия для творческой деятельности детей.

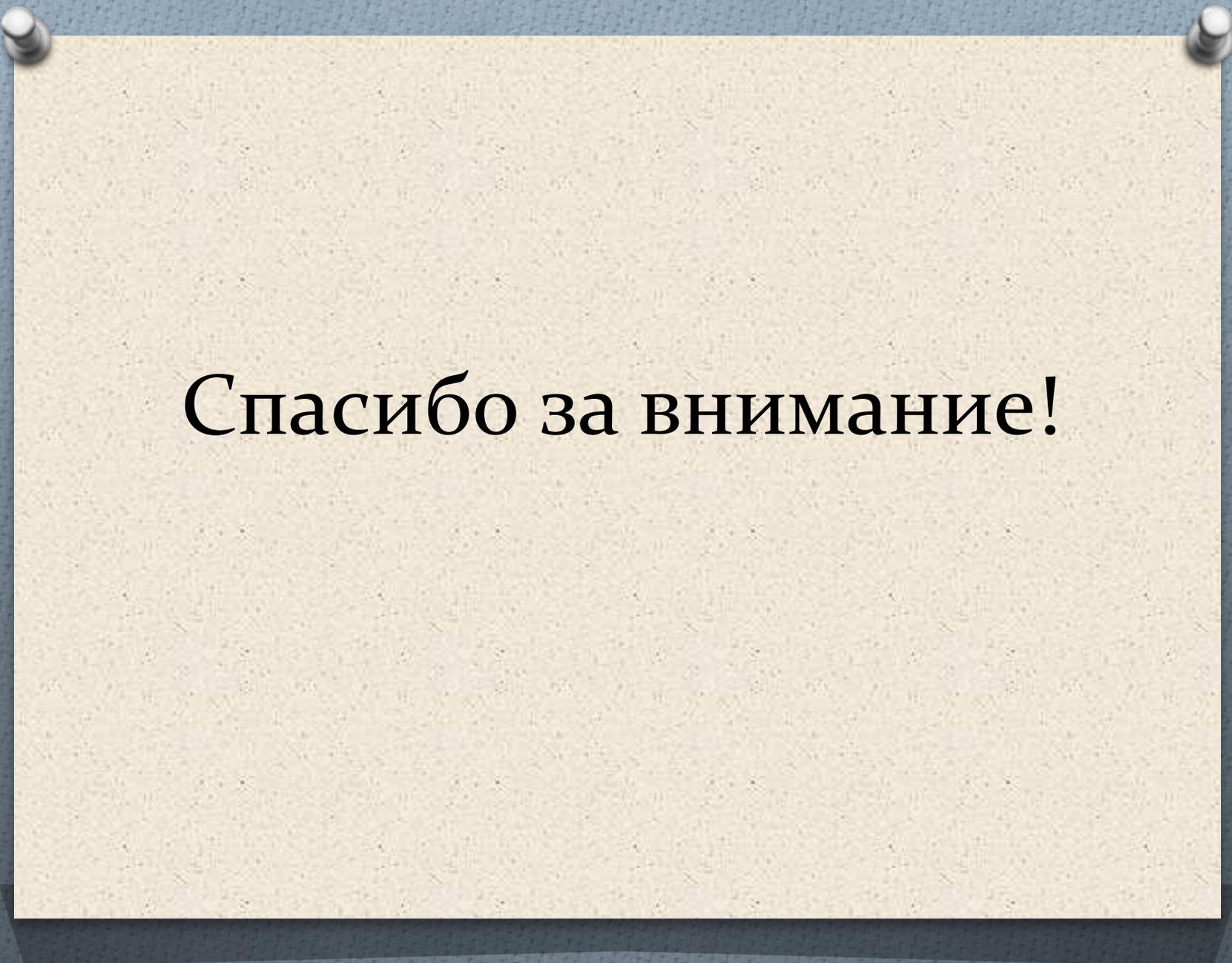
Она побуждает детей к игре, формирует воображение, становится материальной основой мыслительного процесса. Поэтому важно, чтобы все пространство, и образовательное, и предметно-развивающее было эстетичным. Предметно-развивающая среда необходима детям потому, что выполняет по отношению к детям информационную функцию (предмет несет определенные сведения); имеет стимулирующую функцию среды (интерес, действия, исследование), развивающую функцию предметной среды, принцип сочетания привычных и непривычных элементов, динамичность развивающей среды, зона стабильности, принцип учета возрастных и половых различий детей.





0 Таким образом, мы в своей работе стремимся к тому, чтобы:

- Предметный мир обеспечивал реализацию потребностей каждого ребенка;
- Предметно-пространственная среда обеспечивала «зону ближайшего развития» ребенка, которая способствовала бы развитию творческих задатков у детей и стала составным компонентом обучения;
- Среда обеспечивала реализацию индивидуальных интересов и потребностей детей, способствовала накоплению социального опыта;
- Предметно-пространственная среда выступала условием расширения возможностей ребенка, выработки у него способности творчески осваивать новые способы деятельности;
- Развивающая среда способствовала формированию умственных, психических и личностных качеств дошкольников.



Спасибо за внимание!