

***ФОРМИРОВАНИЕ
НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО
ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА***

***«В наибольшей безопасности тот,
кто начеку, даже когда нет
опасности.»***

(Сайрус)

***Очень трудно заставить детей соблюдать
правила безопасности в повседневном
быту, когда они наиболее расслаблены. В
связи с этим проблемы воспитания в
детях безопасного поведения
представляются весьма актуальными.***



МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА

*Бытовые травмы – **65%***

*Остальные травмы – **35%***

*Травмы детей до **6 лет** – **42%***

*Остальные – **58%***

Дети до **7** лет очень быстро растут, увеличивая с каждым днем как свою физическую активность, так и собственную любознательность. Сочетание этих качеств в неокрепших умах может приводить к очень опасным ситуациям, особенно, в быту.

Навредить здоровью ребенка может все что угодно: горячая вода, электрический ток, пламя, раскаленные предметы, продукты питания, бытовая химия и многое другое.

Родители часто забывают позаботиться о том, чтобы опасные для детей предметы вроде спичек, ножей и лекарств находились в недоступных для малышей местах.

Ввиду недостаточной осведомленности современных родителей по вопросам безопасности в быту детей, задача внедрения в детский разум правил безопасности ложится на дошкольные учреждения.

В условиях ДОУ формирование основ поведения в различных жизненных ситуациях является актуальной проблемой.

Решению этой задачи способствует, правильно организованный образовательный процесс, эффективность которого зависит от выбора условий и педагогических средств.

Важно каждого ребенка подготовить к встрече с различными сложными ситуациями, а иногда и опасными для здоровья. У детей необходимо развивать самостоятельность и ответственность, чтобы в опасные моменты, они могли адекватно действовать. Потому что, столкнувшись с опасной ситуацией, дети начинают ее решать методом проб и ошибок.



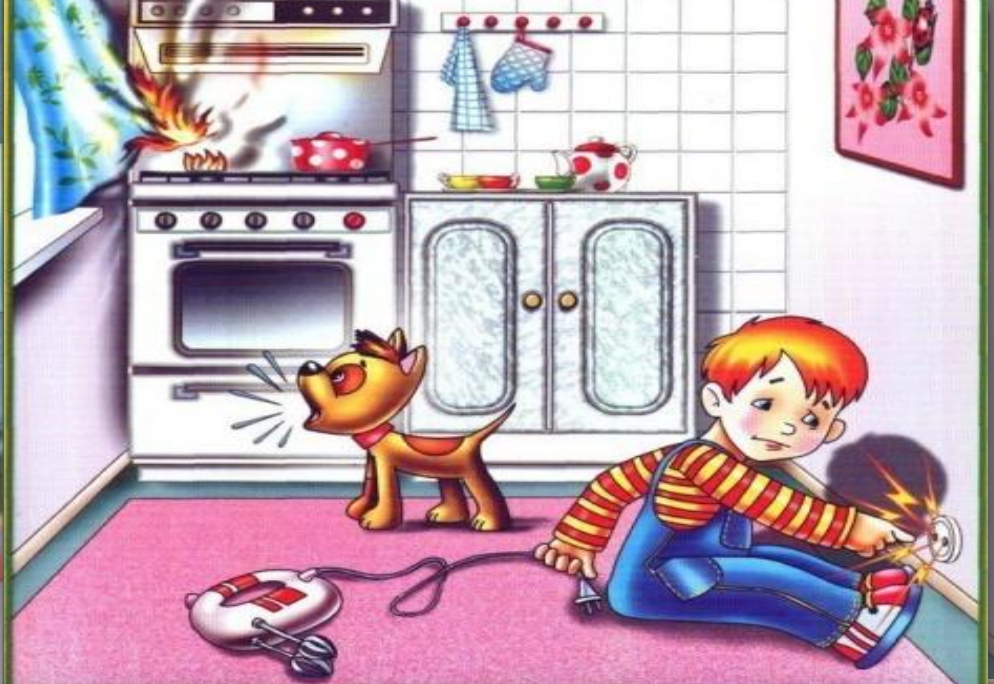
Предметы домашнего быта которые являются источниками потенциальной опасности для детей, делятся на три группы:

-предметы, которыми категорически запрещается пользоваться: спички, плита, розетки, включенные электроприборы.

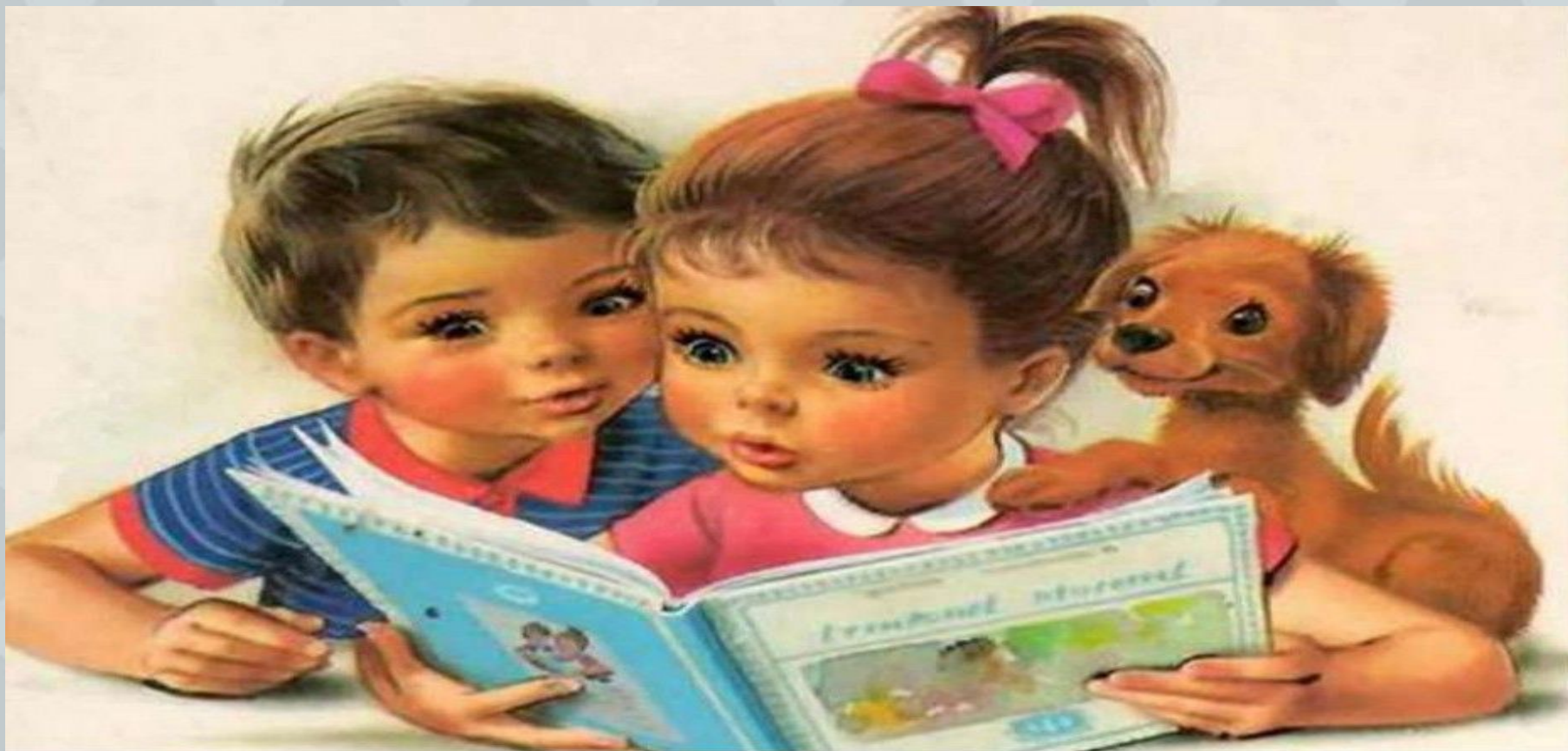
-предметы с которыми, в зависимости от возраста детей нужно научиться правильно обращаться: ножницы, нож, ручки, карандаши.

-предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных для детей местах: бытовая химия, лекарства.





СТУПЕНИ ОСВОЕНИЯ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ:



- 1. Заинтересовать детей вопросами бытовой безопасности*
- 2. Постепенно вводить правила безопасности в жизнь детей*
- 3. Дать детям упражнения в умении применять правила безопасности*

Для того, чтобы помочь детям в реализации правил безопасности, необходимо проводить занятия, игры, беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

Большое значение отводится специально подобранной литературе: сказки, стихи, загадки.

К примеру стихи Олеси Емельяновой «Как не попасть в беду», Елены Макаровой «Много правил есть на свете», «Сказка про домовенка» и мн. др. Слушая и обсуждая с вами прочитанное ребенок легко усвоит новую ситуацию.

Обращайте внимание на иллюстрации – у детей образная память, что ребенок увидел, то и будет стоять у него перед глазами.

Целесообразно разыгрывать различные жизненные ситуации: ребенок один дома, ребенок дома с друзьями, ребенок дома с родителями, и т. п.

Необходимо проводить беседы и задавать ребенку вопросы. Необязательно сразу услышать ответ, вопрос подчеркивает главное, заставляет задуматься.



***БЕЗОПАСНОСТЬ –
это не просто сумма
усвоенных знаний, а
умение правильно
вести себя в
различных
ситуациях***

Уважаемые взрослые,



*не оставляйте детей
без присмотра!*