


# БИБЛИОТЕКА СКОРОГОВОРОК

Проект подготовили:  
студенты группы ЗПОБ-нач-кв  
Воробьева Елена  
Нургалиева Евгения

# ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТА

1. Творческий, практико-ориентированный.
2. Межпредметный.
3. Индивидуальный.
4. Внутриклассный.
5. Краткосрочный.

■ **Цель:** создание электронной библиотеки скороговорок для развития речи и подготовки речевого аппарата на уроках чтения и русского языка.

- 
- ❖ Как происходит обогащение речи человека при работе со скороговорками?
  - ❖ Как влияют скороговорки на речь человека?

## ■ Учебные вопросы

- ❖ Что такое скороговорка?
- ❖ Какие бывают скороговорки?
- ❖ Какие звуки чаще всего отрабатывают скороговорки?

## Задачи:

1. Закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков, воспитывать красивую и правильную дикцию.
2. Развивать коммуникативные умения
3. Воспитывать интерес к народному творчеству
4. Совершенствовать звуковую сторону речи, улучшать дикцию детей.
5. Продолжать работу по формированию выразительности речи.

# ПЛАН РАБОТЫ

1. Определение темы проекта.
2. Подбор скороговорок по заданной тематике.
3. Подбор картинок для скороговорок.
4. Запись своей скороговорки в программе Garage band.
5. Оформление проекта.
6. Защита проекта.

# МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП



**Течёт речка, печёт печка,  
течёт речка, печёт печка!**

# Планирующий этап

Обсуждение темы и целей проекта,  
разработка плана действий,  
распределение обязанностей.



# ИНФОРМАЦИОННО - ОПЕРАЦИОННЫЙ

Сбор материала, поиск скороговорок в художественной литературе и интернете, поиск картинок для своей скороговорки.

# **ПРАКТИЧЕСКИЙ**

Выполнение и оформление проекта. Создание слайда со скороговоркой, иллюстрацией. Запись своей скороговорки в программе Garage band.

# КОНТРОЛЬНО - КОРРЕКЦИОННЫЙ

Проверяем готовность проекта к защите.  
Определяем критерии оценки проекта.

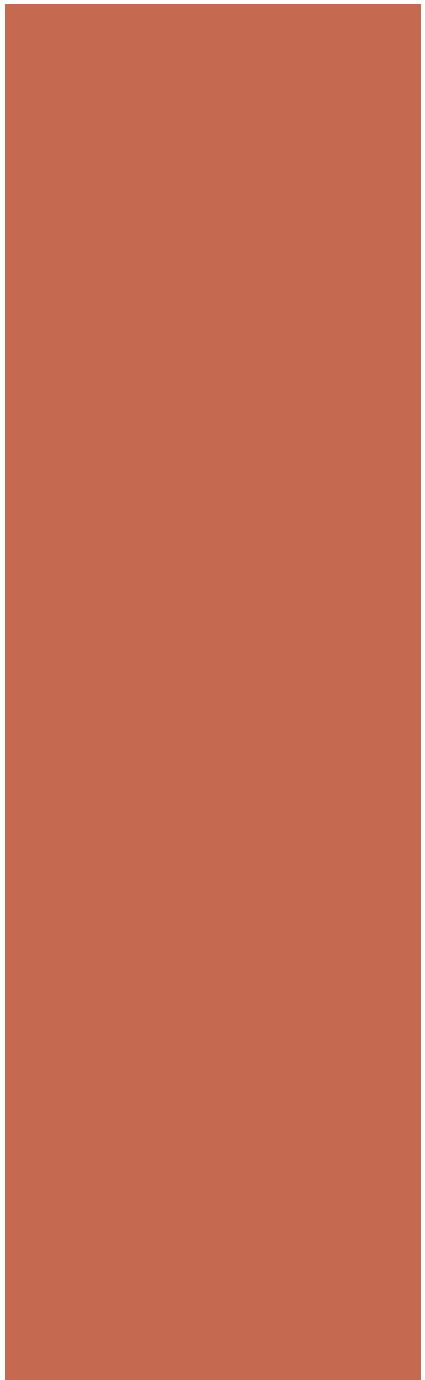
1. Соответствие теме проекта
2. Правильность выполнения
3. Эстетичность
4. Наличие звуковой записи своей скороговорки.

# РЕФЛЕКСИВНО - ОЦЕНОЧНЫЙ

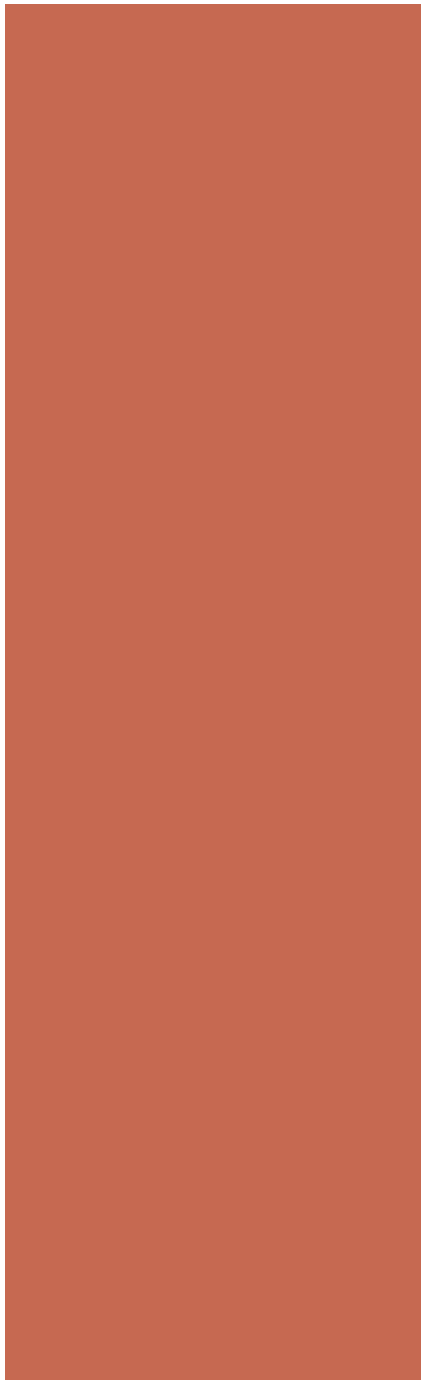
- Представление продукта. Сбор скороговорок в единый проект с помощью учителя.
- Устная самооценка: чему научился **Я**, работая над проектом.
- Коллективное обсуждение результатов работы.

# СКороговорящая Библиотека

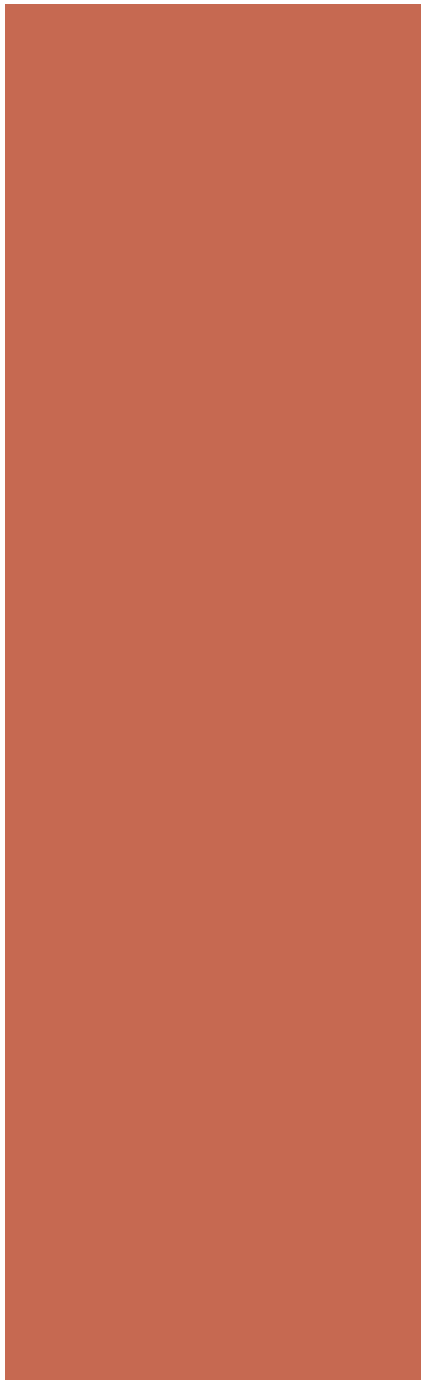
- О животных
- О природе
- Об осени
- Числовые

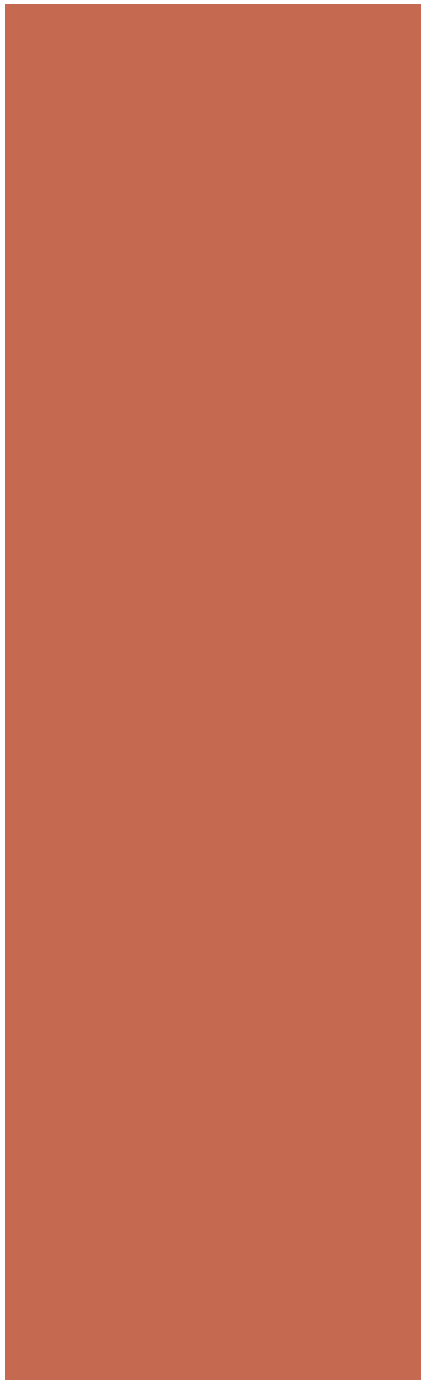


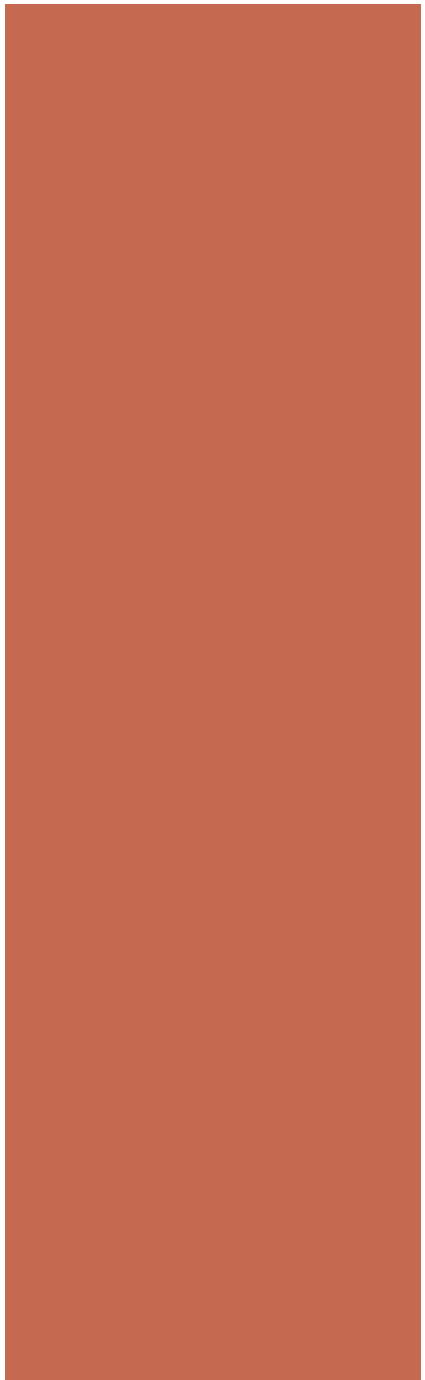


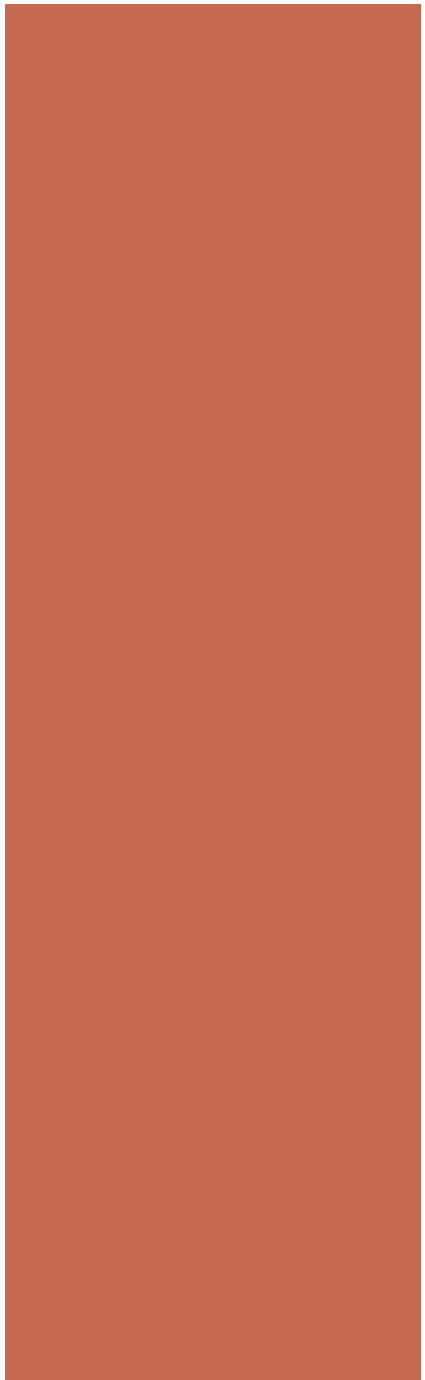


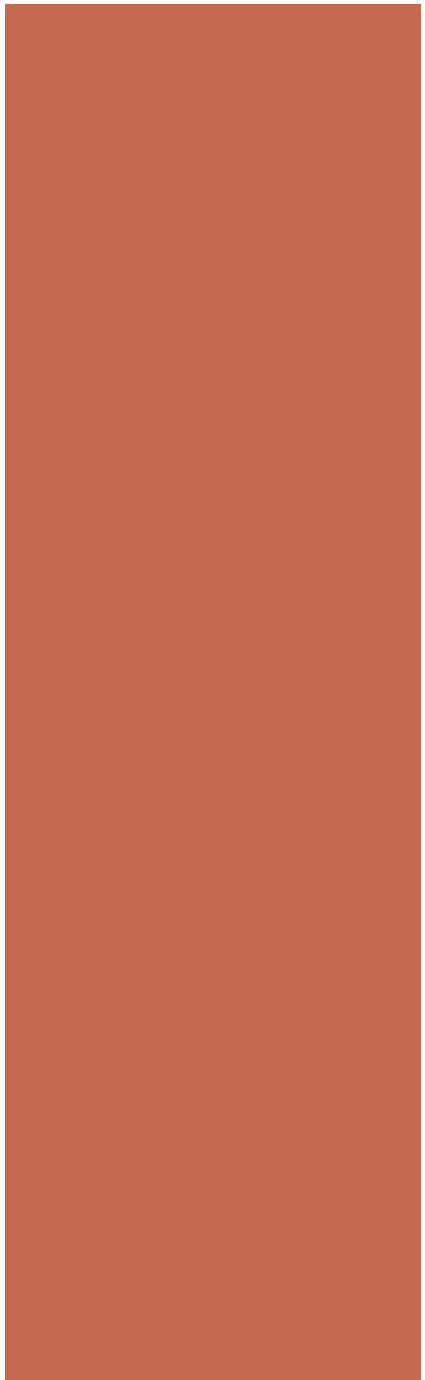


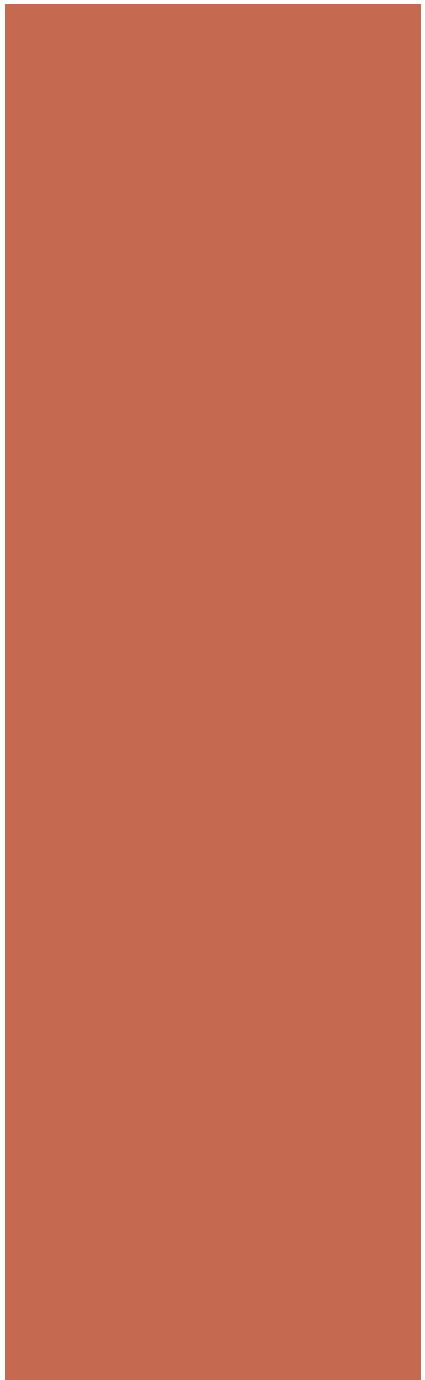




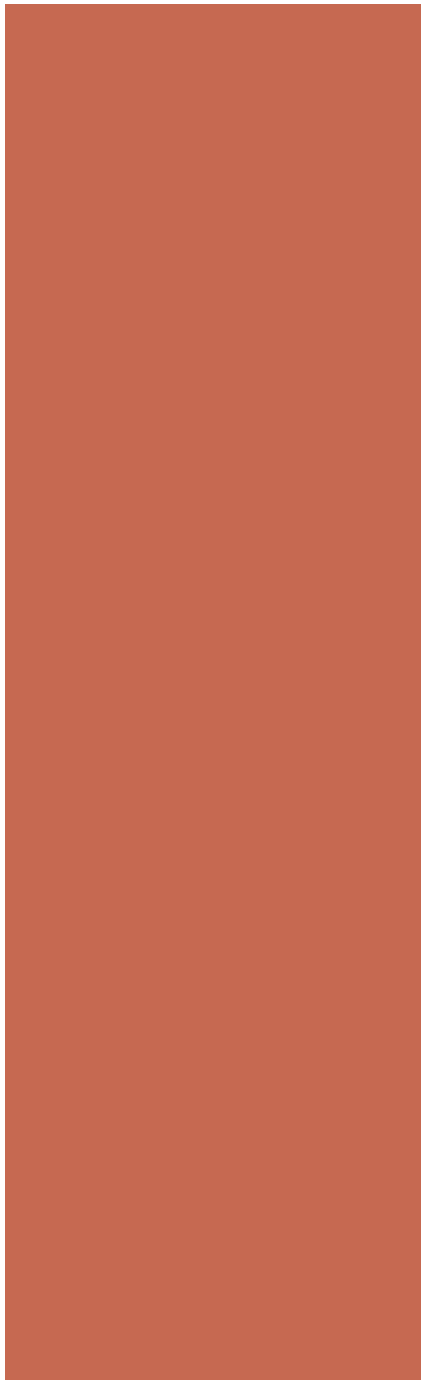




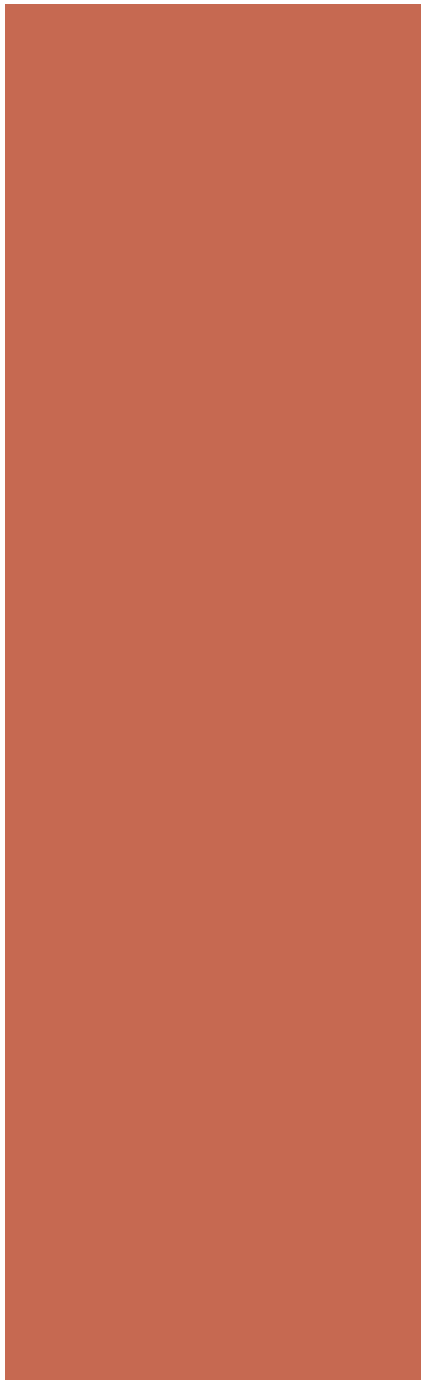


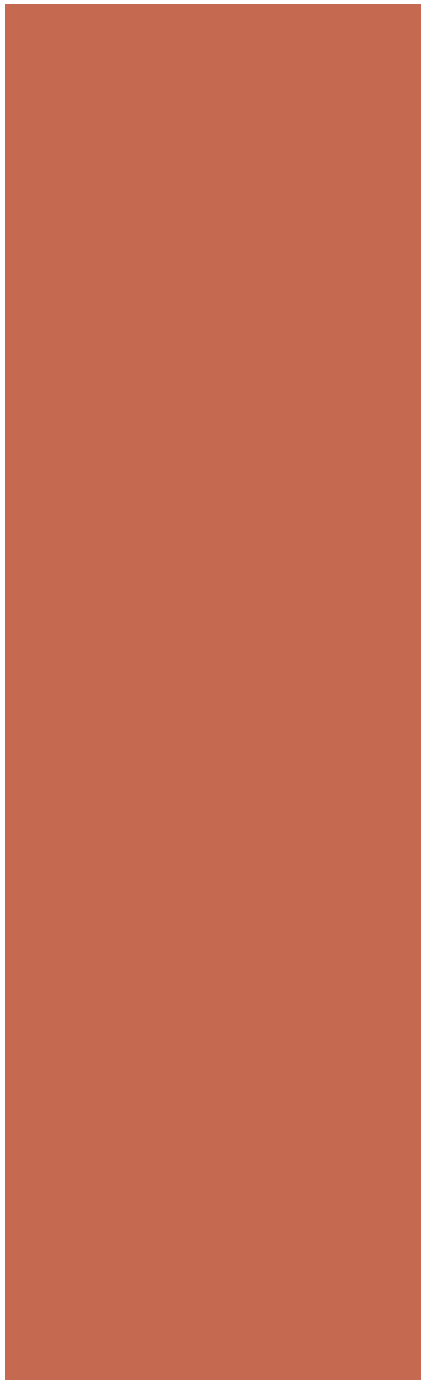


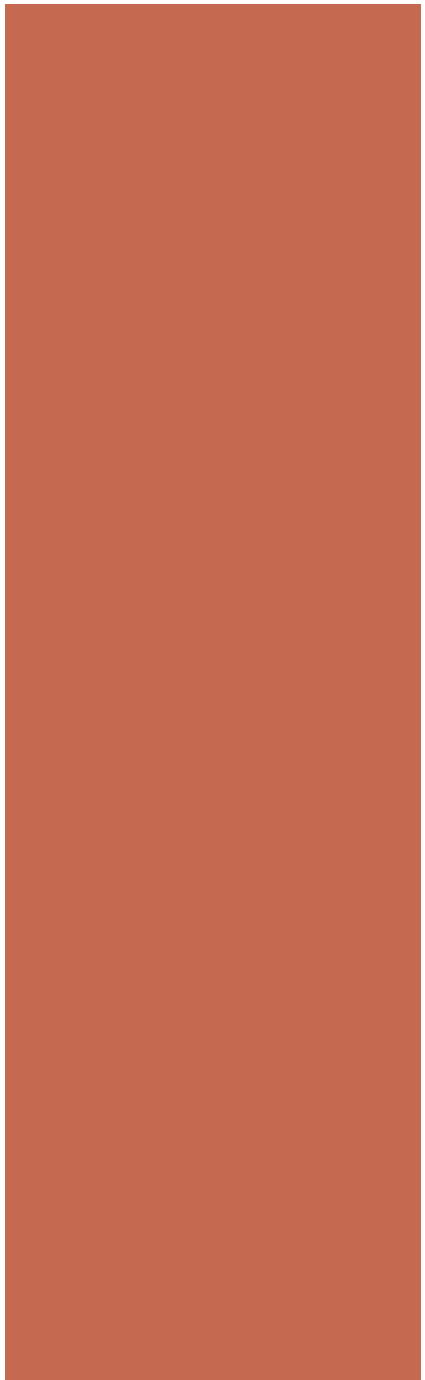












# ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ САЙТОВ (ИЛЛЮСТРАЦИИ И СКОРОГОВОРКИ)

- <http://festival.1september.ru/articles/582059/>
- <http://www.o-detstve.ru/forteachers/educstudio/prose/6535.html>
- <http://www.numama.ru/blogs/detskie-skorogovorki/skorogovorki-pro-prirodu-730.html>
- <http://lib.rus.ec/b/426801>
- <http://skorogovo.ru/skorogovorki-na-bukvu-v/skorogovorki-v-semero-sanej-semero-semyonov-s-usami-uselis-v-sani-sami.html>
- <http://www.vokrugsveta.ru/img/cmn/2007/03/07/032.jpg>
- <http://pptcloud.ru/prezentatsii/matematika/CHisla-matematika/011-CHisla-v-skorogovorkakh.html>
- <http://kidlib.ru/skorogovorki/pg10.html>
- <http://www.worldofnature.ru/literatura?view=category&id=65>
- <http://www.eka-mama.ru/forum/part12/topic43354/>
- <http://malyshlandia.ru/2011-03-21-09-59-26/5882-2013-05-24-10-57-06>