

БИБЛИОТЕКА СКОРОГОВОРОК

Проект подготовили:
студенты группы ЗПОБ-нач-кв
Воробьева Елена
Нургалиева Евгения

ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТА

1. Творческий, практико-ориентированный.
2. Межпредметный.
3. Индивидуальный.
4. Внутриклассный.
5. Краткосрочный.

■ **Цель:** создание электронной библиотеки скороговорок для развития речи и подготовки речевого аппарата на уроках чтения и русского языка.

- 
- ❖ Как происходит обогащение речи человека при работе со скороговорками?
 - ❖ Как влияют скороговорки на речь человека?

■ Учебные вопросы

- ❖ Что такое скороговорка?
- ❖ Какие бывают скороговорки?
- ❖ Какие звуки чаще всего отрабатывают скороговорки?

Задачи:

1. Закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков, воспитывать красивую и правильную дикцию.
2. Развивать коммуникативные умения
3. Воспитывать интерес к народному творчеству
4. Совершенствовать звуковую сторону речи, улучшать дикцию детей.
5. Продолжать работу по формированию выразительности речи.

ПЛАН РАБОТЫ

1. Определение темы проекта.
2. Подбор скороговорок по заданной тематике.
3. Подбор картинок для скороговорок.
4. Запись своей скороговорки в программе Garage band.
5. Оформление проекта.
6. Защита проекта.

МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП



**Течёт речка, печёт печка,
течёт речка, печёт печка!**

Планирующий этап

Обсуждение темы и целей проекта,
разработка плана действий,
распределение обязанностей.

ИНФОРМАЦИОННО - ОПЕРАЦИОННЫЙ

Сбор материала, поиск скороговорок в художественной литературе и интернете, поиск картинок для своей скороговорки.

ПРАКТИЧЕСКИЙ

Выполнение и оформление проекта. Создание слайда со скороговоркой, иллюстрацией. Запись своей скороговорки в программе Garage band.

КОНТРОЛЬНО - КОРРЕКЦИОННЫЙ

Проверяем готовность проекта к защите.
Определяем критерии оценки проекта.

1. Соответствие теме проекта
2. Правильность выполнения
3. Эстетичность
4. Наличие звуковой записи своей скороговорки.

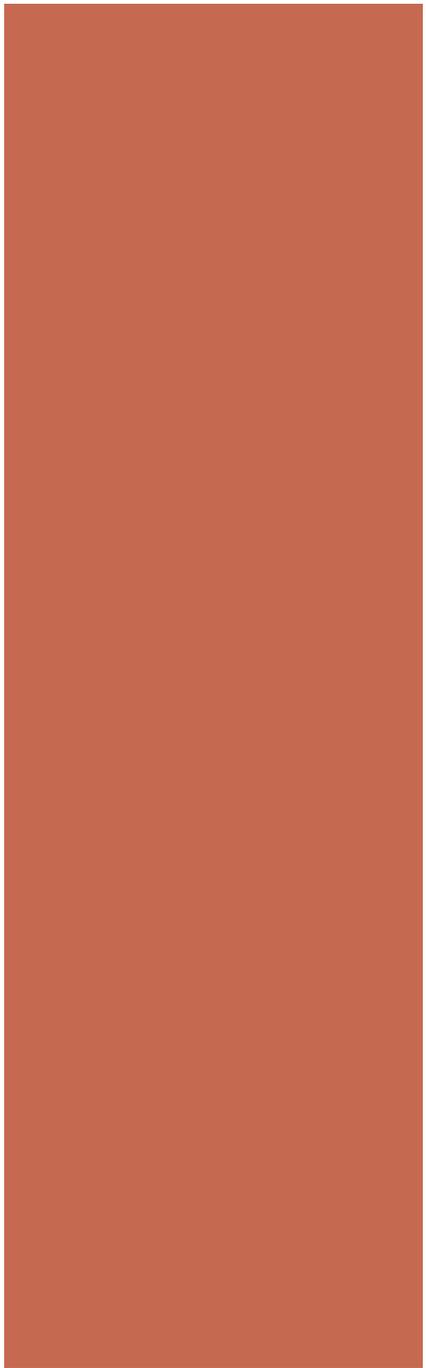
РЕФЛЕКСИВНО - ОЦЕНОЧНЫЙ

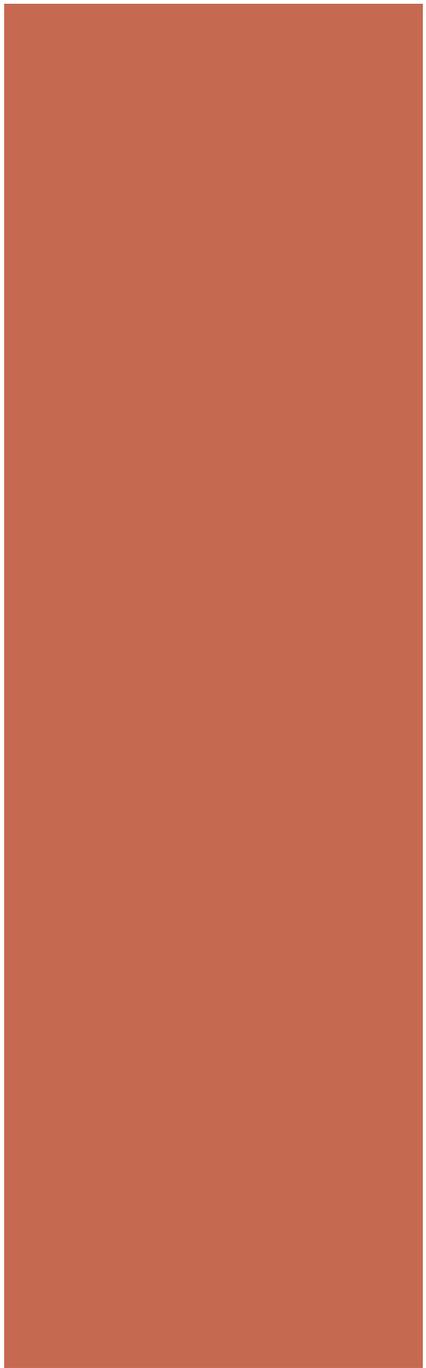
- Представление продукта. Сбор скороговорок в единый проект с помощью учителя.
- Устная самооценка: чему научился **Я**, работая над проектом.
- Коллективное обсуждение результатов работы.

СКОРОГОВОРЯЩАЯ БИБЛИОТЕКА

- О животных
- О природе
- Об осени
- Числовые









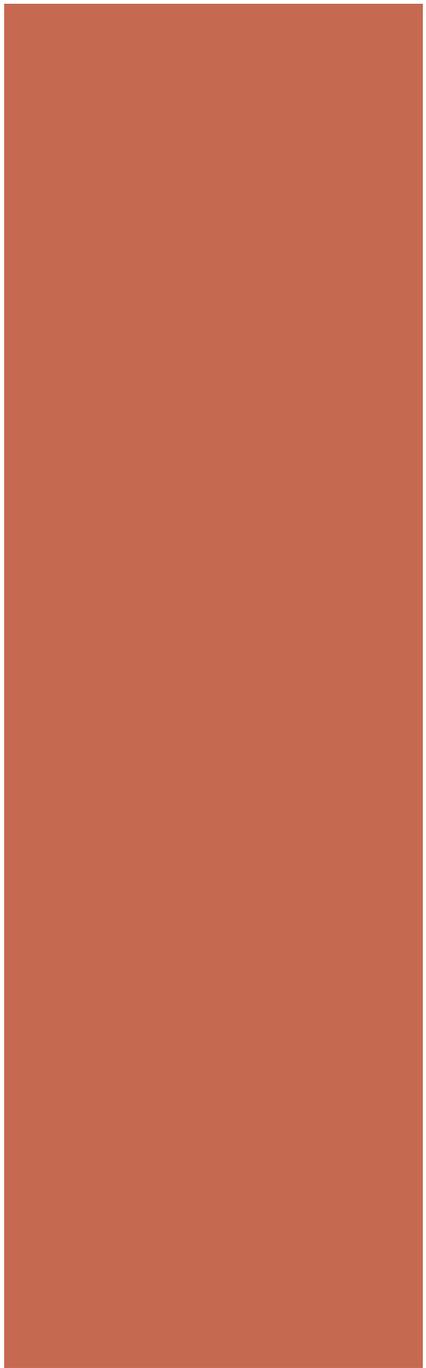




















ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ САЙТОВ (ИЛЛЮСТРАЦИИ И СКОРОГОВОРКИ)

- <http://festival.1september.ru/articles/582059/>
- <http://www.o-detstve.ru/forteachers/educstudio/prose/6535.html>
- <http://www.numama.ru/blogs/detskie-skorogovorki/skorogovorki-pro-prirodu-730.html>
- <http://lib.rus.ec/b/426801>
- <http://skorogovo.ru/skorogovorki-na-bukvu-v/skorogovorki-v-semero-sanej-semero-semyonov-s-usami-uselis-v-sani-sami.html>
- <http://www.vokrugsveta.ru/img/cmn/2007/03/07/032.jpg>
- <http://pptcloud.ru/prezentatsii/matematika/CHisla-matematika/011-CHisla-v-skorogovorkakh.html>
- <http://kidlib.ru/skorogovorki/pg10.html>
- <http://www.worldofnature.ru/literatura?view=category&id=65>
- <http://www.eka-mama.ru/forum/part12/topic43354/>
- <http://malyshlandia.ru/2011-03-21-09-59-26/5882-2013-05-24-10-57-06>