



# **СОЦИАЛЬНЫЕ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ**

**Что нужно для нормального развития речи?**

# БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Речь осуществляется функциональной системой:

- Органами артикуляции (губы, язык, нижняя челюсть, мягкое и твёрдое небо);
- Дыхательным аппаратом (грудная клетка, лёгкие, диафрагма, мышцы брюшного пресса);
- Голосовым аппаратом (гортань, надставная труба);
- Центральным отделом речевого аппарата (Головной мозг).



**ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ** РАЗВИТИЯ РЕЧИ В НОРМЕ — ЭТО ЦЕЛОСТНОСТЬ И СОХРАННОСТЬ ЦНС (ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ)

**Второе условие:** целостность и сохранность периферического речевого аппарата (это база для речевого развития).

Пример нарушения целостности периферического речевого аппарата — *расщелины твёрдого и мягкого нёба.*



## ТРЕТЬЕ УСЛОВИЕ:

Нормальный сохранный **слух** – без него речь не формируется.

Слуховой анализатор начинает функционировать уже с первых часов жизни ребёнка. Ребёнок овладевает умениями подчинять деятельность своего артикуляционного аппарата сигналам, поступающим от слухового анализатора. Слух человека имеет особое свойство - точно различать звуки человеческой речи (фонемы).



## ЧЕТВЁРТОЕ УСЛОВИЕ:

**Зрение** также имеет существенное значение в развитии речи малыша.

Зрячий ребёнок наблюдает за движениями губ и языка говорящего, пытается повторить их, хорошо подражает утрированным артикуляторным движениям.

Поэтому, когда вы пытаетесь научить малыша произнести новое слово, необходимо чтобы ребёнок смотрел на ваши губы!



## ПЯТОЕ УСЛОВИЕ:

Определённый уровень зрелости нервной системы требуется для нормального развития детской речи (нервная система после рождения ребёнка продолжает развиваться).

В 6 лет у дошкольника формируется центр письменной речи.



## ШЕСТОЕ УСЛОВИЕ:

Для развития речи необходим определённый уровень ВПФ (Высших Психических Функций).

ВПФ человека – это память, мышление, восприятие, слуховое внимание.



# СОЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ В НОРМЕ

1. Для формирования красивой и правильной речи необходима благоприятная речевая среда, в которой находится ребёнок:
  - ❖ это правильная речь окружающих взрослых, а особенно – матери,
  - ❖ это темп речи (не слишком быстрый и не слишком медленный),
  - ❖ выразительность речи (использование интонации – восклицания, удивления и прочее),
  - ❖ доброжелательность взрослых, особенно близких,
  - ❖ речь взрослых должна быть эмоционально окрашена и выразительна (чтение книг и стихотворений с выражением).





## **ВТОРАЯ ПРЕДПОСЫЛКА:**

Наличие у ребёнка потребности в общении с окружающими (желание скопировать, повторить сказанное мамой, папой и другими людьми).



## ТРЕТЬЕ УСЛОВИЕ:

У ребёнка должны быть сформированы доступные для его возраста виды деятельности (конструктивная, изобразительная, игровая, предметная).

Ведущая деятельность дошкольника (от рождения до 7 лет) – это ИГРА.

