

***На свете нет ничего
дороже мысли.***

С. Каронин, русский писатель 19 века.

***Думать – самая трудная
работа; вот, вероятно,
почему этим занимаются
столь немногие.***

Г. Форд, американский промышленник

***Тема урока:
«Биотические
связи в
природе»***

ЦЕЛЬ УРОКА

- ▣ **Получить представление о взаимоотношениях между организмами;**
- ▣ **Развить понятие о следующих биологических терминах: нейтрализм, кооперация, мутуализм, комменсализм, нахлебничество, квартирантство, антибиоз, аменсализм.**

«+»

«-»

«0»

□ «+» - выгода;

□ «-» - ухудшение
состояния;

□ «0» - отсутствие значения.

- ▣ **1. Внимательно рассмотрите иллюстрации вариантов взаимоотношений между видами живых организмов.**
- ▣ **2. Проанализируйте пояснительные тексты, и сочетанием символов «+», «-», «0» охарактеризуйте данные взаимоотношения.**
- ▣ **3. Устно сделайте вывод о взаимном влиянии организмов друг на друга.**
- ▣ **4. Ответьте на предложенные вопросы. Сформулируйте причины разделения типа взаимодействия на подтипы.**

Симбиоз



Комменсализм



Антибиоз



КООПЕРАЦИЯ



МУТУАЛИЗМ

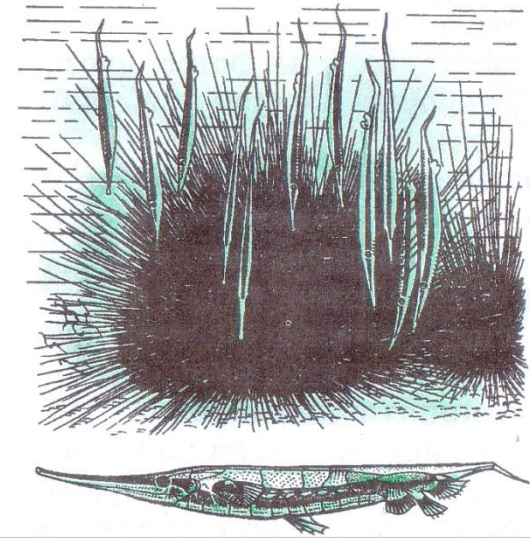
Нахлебничество

ВО

Рыба-прилипала на морской черепахе



Ежовая уточка среди игл морского ежа



Квартиранств

О

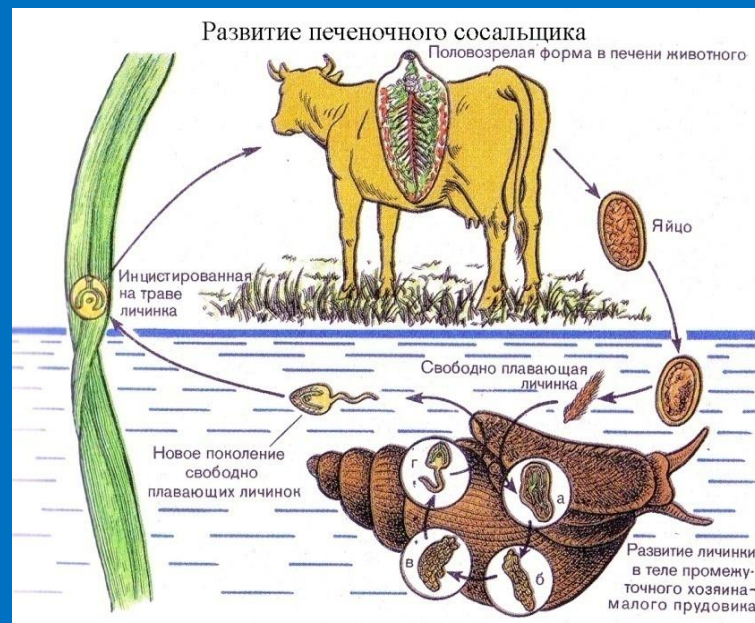
ХИЩНИЧЕСТВО



Конкуренция



Паразитизм



Взаимоотношения между организмами

	Г	В	Б	Условия сосуществования	А
1	+ + + + +	+ +	МУТУАЛИЗМ + +	Присутствие партнёра является обязательным жизненно необходимым условием	
			КООПЕРАЦИЯ + +	Имеется польза для обоих видов, но постоянная связь не обязательна	
2	+ + + + +	+ 0	НАХЛЕБНИЧЕСТВО + 0	Один вид питается остатками пищи другого вида	
			КВАРТИРАНСТВО + 0	Один вид обитает в жилище или теле другого вида, не оказывая на него никакого влияния	
3	+ + + + +	+ -	ХИЩНИЧЕСТВО + -	Одни организмы питаются другими организмами, которых они ловят и умерщвляют	
			ПАРАЗИТИЗМ + -	Один вид использует другой как местообитания и постоянный источник питания, не доводя хозяина до гибели	
			КОНКУРЕНЦИЯ - -	Возникает между особями одного вида, или у видов со сходными экологическими требованиями и обитающими рядом	
4	+ + + + +	0 0			
5	+ + + + +	0 1			

Нейтрализм



Аменсализм



Синквейн

- 1 строка – название синквейна.**
- 2 строка – два прилагательных.**
- 3 строка – три глагола.**
- 4 строка – фраза на тему синквейна.**
- 5 строка – существительное.**

Синту

Слово, обозначающее то, что описывается.
Наблюдение за описываемым, выражаемое
через ощущение.

Мысль, чувство или оценочное суждение о
том, что описывается.

Еще одно наблюдение, выраженное
посредством других ощущений.

Смысловой признак объекта описания,
выраженный одним словом.

ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Моя мыслительная активность на уроке
была

Больше всего мне понравилось
.....

У меня пока не совсем
получается.....

Сегодня я понял(а), что думать
.....

Сегодняшний урок показал мне
.....

**Спасибо за
урок!**