

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 Пушкинского района Санкт-Петербурга.



Проект

«Кто стучится в дверь ко мне?»

по ознакомлению старших дошкольников с трудом
работников почты

Воспитатель:

И.Н.Копылова

2019 г.

Цель проекта



- обогащение представлений детей о работе почты и почтовых служащих.



Задачи проекта



- формировать у детей представление о труде работников почты, о важности их труда;
- развивать творческие способности детей;
- обогащать словарный запас словами: марка, письмо, открытка, посылка, почтовый ящик и др.;
- воспитывать уважение к работникам почты.

Результат проекта:



- изготовление детьми атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Почта»: конверты, марки, деньги, открытки.
- открытие «Почтового отделения» в группе (сюжетно-ролевая игра)



Актуальность проекта



Тема проекта является актуальной, так как современные дети мало знакомы с работой почты и почтовых служащих, однако «Почта – незаменимый помощник человека».

Каждая профессия необходима нашему обществу. Работа почтальона до сих пор востребована. Почтовые работники вносят весомый вклад в улучшение жизни и развития страны.

Мотивационный этап



Игровая ситуация. Почтальон Печкин принес посылку для детей. Педагог поставил проблему: *нужно выяснить, как посылка попала в наш детский сад и каким путем.*

● Чтение и обсуждение литературы на тему «Почта»:

□ стихотворение С. Я. Маршака "Почта".

□ рассказ Е. Чарушина «Удивительный почтальон».



Мотивационный этап



Презентация на тему: «История почты». Высказывание предположений «Как появилась почта?».



Мотивационный этап



Встреча с работниками почтового отделения



Мотивационный этап

Экскурсия с воспитанниками. Посетили почтовое отделение ул. Оранжевая д 12, рассматривали его устройство (что продают, как принимают почту (письма, посылки)).



Мотивационный этап



Взаимодействие с семьями воспитанников. Родители покупали конверты и марки для сюжетно-ролевой игры на тему: «Почта».

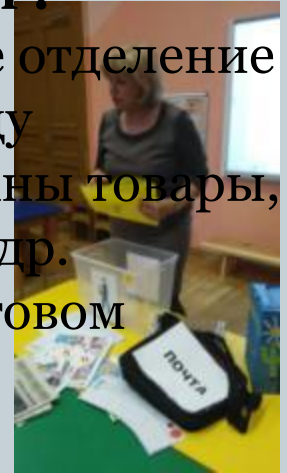


Мотивационный этап



Досуг с использованием интерактивных технологий.

Ситуация «мозговой штурм»: «Как устроить почтовое отделение в нашей группе?». Высказывание предположений по поводу организации сюжетно-ролевой игры (где играть, какие нужны товары, как оформить материалы для игры, как конверты, марки и др. попадают на почту, где и как их делают, кто работает в почтовом отделении.)



Актуализация опыта в детском саду:



- обмен впечатлениями о посещении почтового отделения, какие марки и конверты покупали, что видели на почте?
- изготовление конвертов;
- ориентировка на листе (в каком углу конверта наклеивается марка, в каком пишут индекс, в каком подписывают «от кого» письмо, в каком подписывают «кому» письмо)
- формирование тематического словаря, отработка звукопроизношения в словах, по теме: «Почта».



Актуализация опыта в детском саду:



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

