Блум таксономиясы

Блум таксономиясы – жеке тұлға шығармашылығын дамытушы әдіс

Блум таксономиясы деген не ?

«Оқу мен жазу арқылы жеке дара пікір туғызу, ол мынадай құрылым:

- **шыңдалған ойлау, кез келген тану деңгейіне байланысты мәселелерге пікір қосу;**
- **күрделі мәселелерді шешуге, аса маңызды жауапты шешімдер қабылдауға әкелту.**

.үйрету мен үйрену бірлігінен, үйренудің қызығуынан тұратын, үйренушінің сеніміне негізделген құрылым.

Блум таксономиясы алты кезеңнен тұрады.

1. **Білім**
2. **Түсіну**
3. **Қолдану**
4. **Талдау**
5. **Жинақтау (синтез)**
6. **Бағалау.**

1 – кесте .Блум таксономиясы

Мақсаттар жүйесі	Оқушылардың когнитивтік іс - әрекеті
Білім	Оқушы меңгеретін және берілетін білім негіздері
Түсінік	Оқушы білімді қабылдайды, түсінеді, түсіндіреді.
Қолдану	Алған білімді қолданады
Анализ	Білімді жай қабылдамайды, талдайды, саралайды, салыстырады
Синтез	Алған білімнен жаңа өнім жасап шығарады.
Баға(сыни өзіндік пікір)	Өз пікірін білдіреді, сынайды, жоққа шығарады, не мақұлдамайды.

Блум таксономиясы

Дербестік

Оқушының алдына нақты мақсат қойып, оған жету жолын өздігінен таба білу көрсеткіші.

Батылдық

Өзіне тапсырылған жұмысты орындау барысындағы кездескен қиындық, қорқынышты жою жолындағы еңбек көрсеткіші

Елгезектік

Тапсырылған жұмысты мерзімінен бұрын орындау, жауапкершілік көрсеткіші

Шешендік

Атқарған ісін көркемтілмен,
әсем үнмен, әр түрлі ортада
өзін жан-жақты көрсетіп,
маңайын айтқанына елітіп,
көрсететін иландыру көрсеткіші.

Шыдамдылық

Әр жұмыстың қиындығына қарамай, жан-тәнімен атқарып, ерік-жігерін шыңдау көрсеткіші

Өнерлілік

Тынымсыз, ізденгіш, ширақ,қиялы бай, алғыр жан-жақтылық көрсеткіші

Білімділік

Әрбір істі нақтыорындайтын,ақылы орамды, ойы кең, ұшқыр сана көрсеткіші.

Дарынды болуға апаратын жол

Назарларыңызға рахмет