



**Богатство русской природы.**



**Игровая экология  
1-2 класс**

# Кроссворд

1. Ранним утром ей не спится, очень хочется трудиться,  
Вот и меду принесла, работающая....
2. Кто растет в лесу у дорожки, есть у него и шляпка, и ножка?
3. Воробьи, стрижи, пингвины, снегири, грачи, павлины,  
Попугаи и синицы: одним словом это....
4. Его весной и летом мы видели одетым,  
А осенью с бедняжки сорвали все рубашки
5. Чем мы дышим, но его не видим?
6. После дождя бывает, полнеба закрывает,  
Дуга, красивая, цветная, появится, а затем растает
7. Если руки наши в ваксе, если на нос сели кляксы.  
Кто тогда нам первый друг, снимет грязь с лица и рук?

**Ключевое слово кроссворда ?**

# Кроссворд



# Ответы на кроссворд

			1	П	Ч	Е	Л	А	
		2	Г	Р	И	Б			
3	П	Т	И	Ц	Ы	І			
4	Д	Е	Р	Е	В	О			
		5	В	О	З	Д	У	Х	
6	Р	А	Д	У	Г	А			
7	В	О	Д	А					

# Игра «Верный ответ»

## 1) Что такое природа?

- а) Все, что сделано руками человека;
- б) все, что нас окружает и существует независимо от человека;
- в) все, что нас окружает.

## 2) Какая бывает природа?

- а) Природа бывает живая и неживая.
- б) Природа бывает только живая.



# Игра «Верный ответ»

## 3) Что относится к неживым природным богатствам?

- а) Снегирь.
- б) Стол.
- в) Ветер.

## 4) К живым природным богатствам относятся:

- а) животные, растения, грибы;
- б) солнце, воздух, вода, человек и все то, что сделано его руками;
- в) небо, облака, камни, вода, дождь, снег, песок.



## 5) Живые природные богатства отличаются от неживых тем, что:

- а) они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- б) они разговаривают, смеются, плачут, бегают и прыгают, растут;
- в) они передвигаются, изменяют окружающую природу, растут, умирают.



- Назовите богатства природы. – К каким группам можно их отнести? – Как человек использует в хозяйственной деятельности богатства природы?

## Богатства природы



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

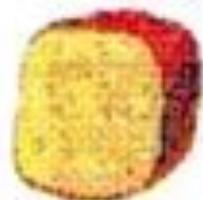
Утром мушки проснулись,  
Улыбнулись, потянулись.  
Быстро сделали зарядку:  
Лапки вверх, лапки вниз,  
На носочки поднялись,  
Лапки ставят на бочок,  
На носочках скок-скок-скок.  
А затем вприсядку,  
Чтоб окрепли лапки!

- Вот вы сейчас были мушками.
- К какой природе можно отнести муху?



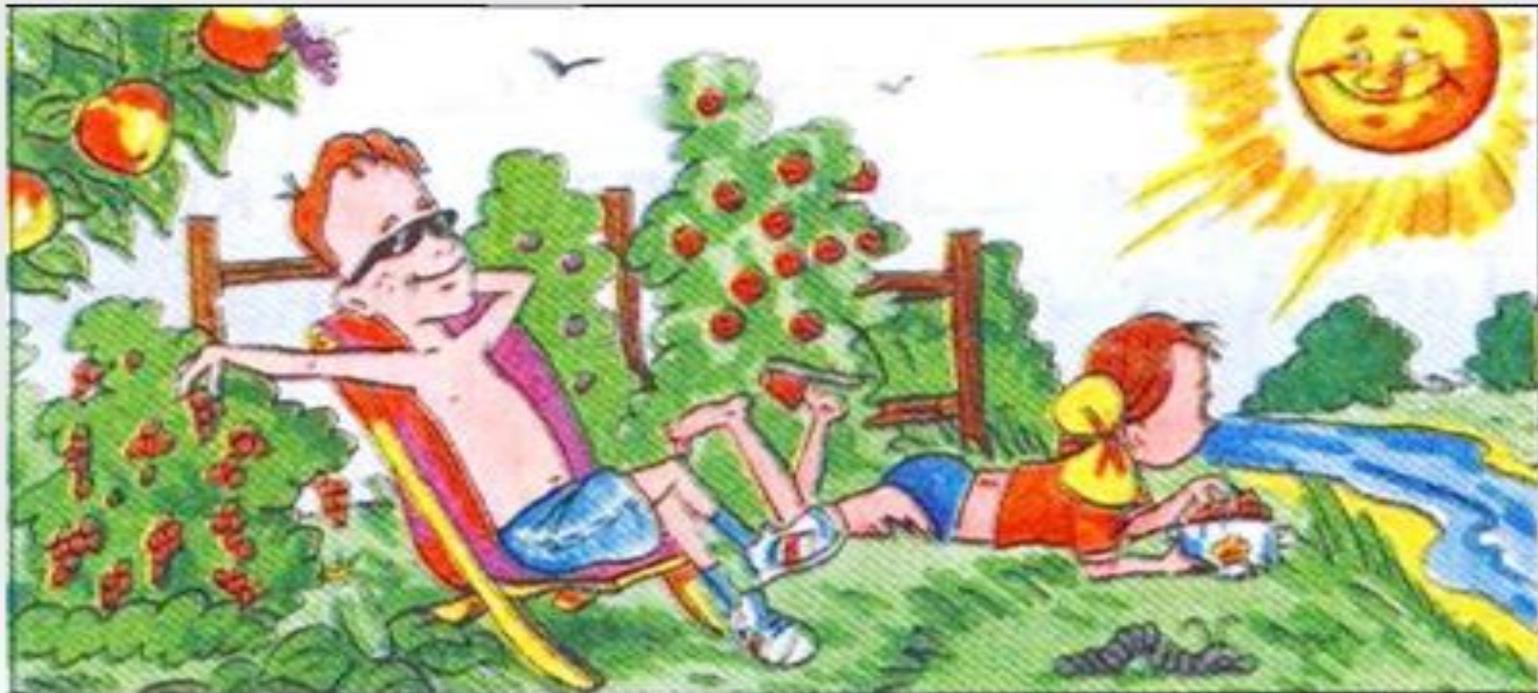
# Найди соответствие

Соедини вещи с природными богатствами, из которых они получены.

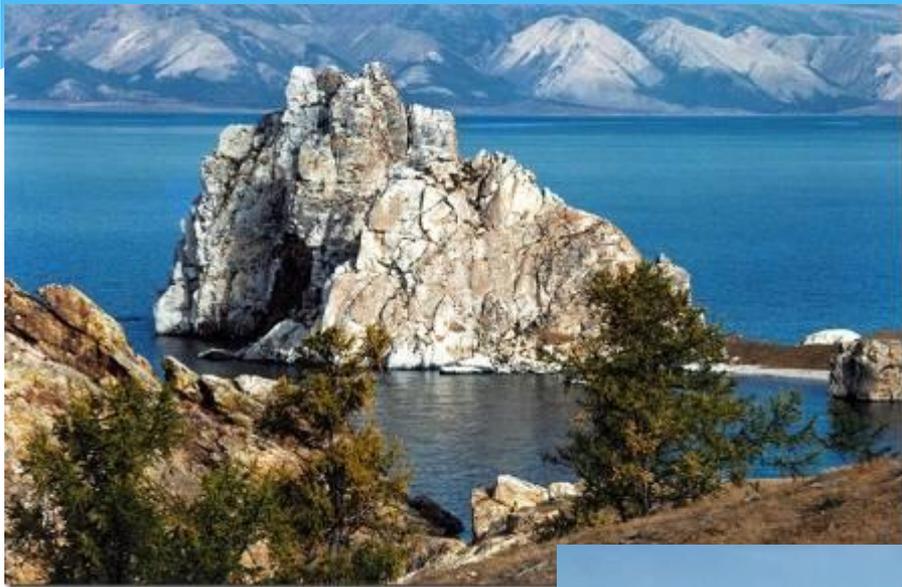


# Творческая игра «Расскажи мне сказку»

**Задание:** по картинке составьте небольшой рассказ (сказку) на тему: «Какие природные богатства помогли Лене и Мише стать здоровыми и сильными?»



**- А вам приходилось отдыхать так же, как это делали Лена с Мишей? - Что вы можете рассказать о своем отдыхе и оздоровлении?**



**- О многих богатствах мы говорили, но об одном совсем забыли!!! Я загадаю вам загадки, а вы мне скажите отгадку:**

\*\*\*\*\*

**Богатырь стоит, богат, угощает всех ребят:  
Ваню - земляникой, Таню – костеникой,  
Машеньку – орешком, Петю – сыроежкой,  
Катеньку – малинкой, Васю – хворостинкой!**

\*\*\*\*\*

**Кто, как только жарко станет, шубу на плечи натянет.  
А нагрянет холод злой – скинет с плеч ее долой !**

\*\*\*\*\*

**На горе шумит. А под горой молчит.**



# - Ребята, почему мы с лесом дружим? Для чего он людям нужен?

**Лес – наш зеленый друг. Он очищает воздух от пыли и дает кислород. Лес украшает нашу землю, а еще хранит влагу и оберегает реки от обмеления. Лес – дом для зверей и птиц. Лес настоящая кладовая для человека. В нем много ягод и грибов, из древесины деревьев делают тетради, книги, мебель и множество других предметов. Лес нужно беречь, так как растет он медленно. Великие художники посвятили свои творения природе.**



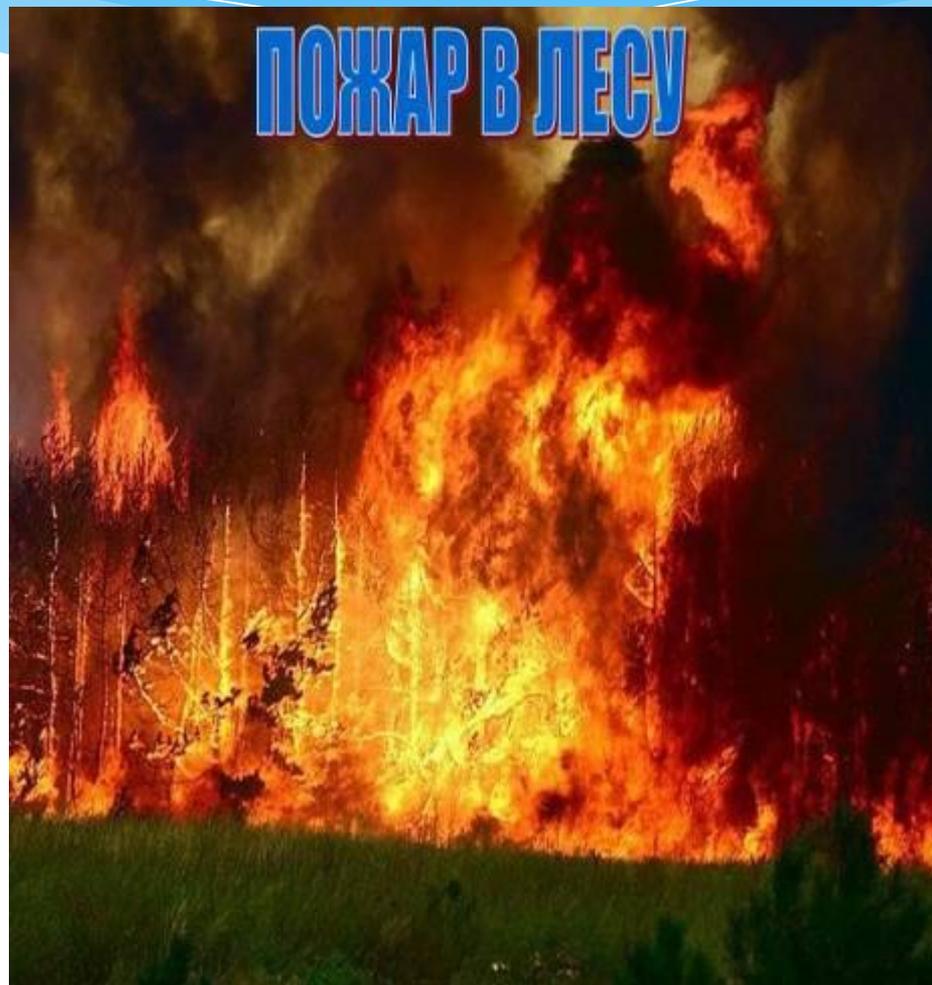
# Видео зарисовка «Времена года»



**Человек активно пользуется всеми богатствами природы, зачастую нанося вред природе.**

**- Приведите примеры негативного использования даров природы?**

**- Напомните мне экологические правила поведения человека в природе.**



# Правила поведения в природе:

**1. Не разоряй птичьи гнёзда.**

**2. Если у тебя есть собака, не пускай её гулять в лесу или парке весной или в начале лета; она легко может поймать плохо летающих птенцов и беспомощных детёнышей зверей.**

**3. Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков.**

**4. Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых.**

**5. Не разоряй муравейники.**

**6. Береги лягушек, жаб и их головастика.**

**7. Соблюдай правила сбора грибов, не уничтожай мухоморы. Помни, что ими лечатся многие лесные жители.**

**8. Подкармливай птиц зимой.**



# Игра «Допиши строчку»

Много леса - .....(НЕ ГУБИ!)

Мало леса - .....

Нет леса - .....

- Ребята, а что вы можете сделать для охраны природных богатств?



# Что я могу сделать для охраны природы?



# Берегите природу и её богатства!!!

\*\*\*\*\*

Опомнись, вздрогни, человек! Перед природой ты в долгу,  
И славен будет пусть твой век травой душистой на лугу.

\*\*\*\*\*

Берегите эту Землю, эти воды, даже малую былиночку любя,  
Берегите всех зверей внутри природы, убивайте лишь зверей внутри себя!



# Итоги урока

- Что такое природа? – О каких богатствах природы вы узнали сегодня на уроке? – Почему нужно бережно относиться к богатствам природы?



# Просмотр мультфильма

