Богатство русской природы.

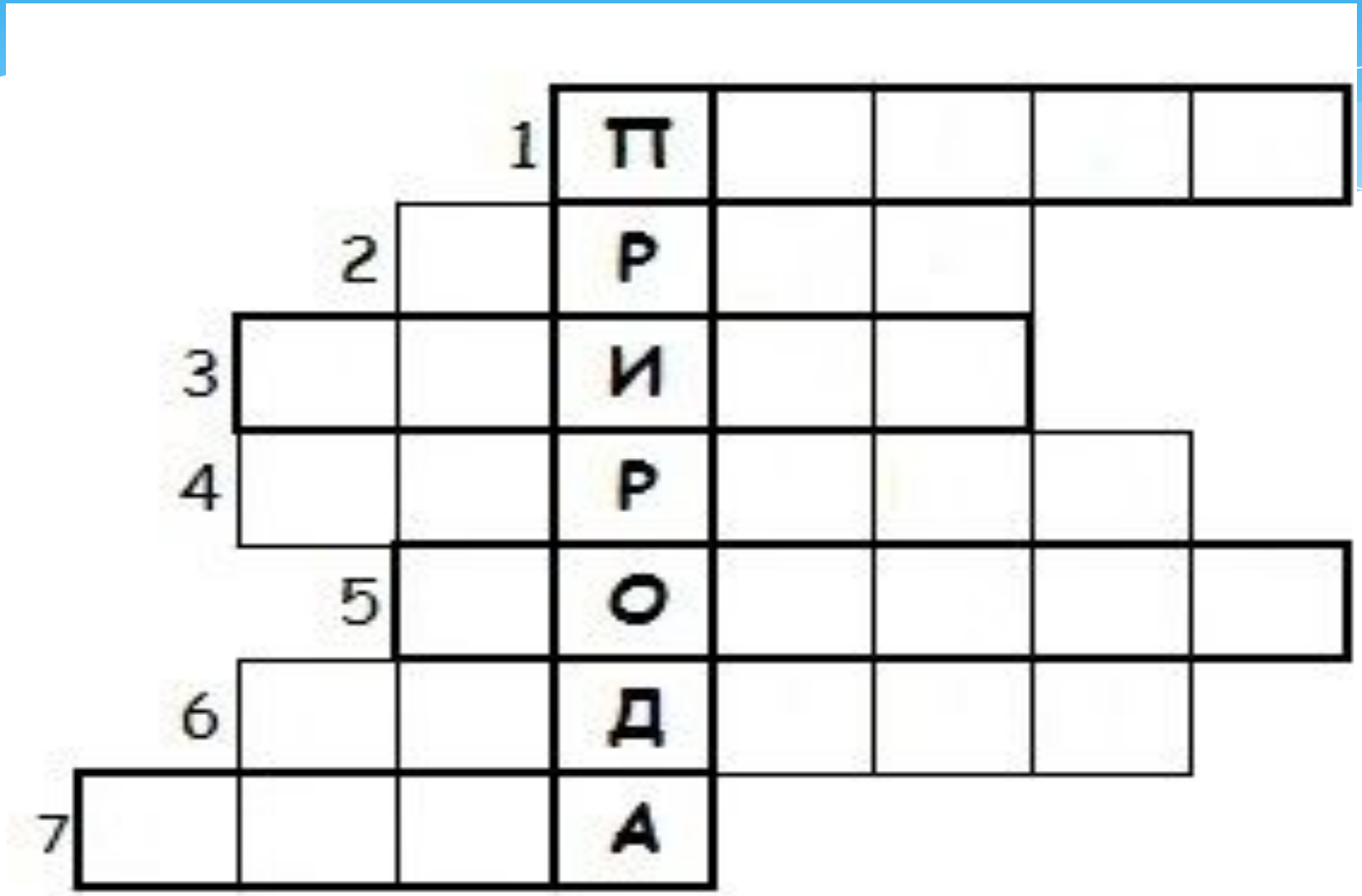
Игровая экология
1-2 класс

Кроссворд

1.Ранним утром ей не спится, очень хочется трудиться,
Вот и меду принесла, работящая….
2. Кто растет в лесу у дорожки, есть у него и шляпка, и ножка?
3. Воробьи, стрижи, пингвины, снегири, грачи, павлины,
Попугаи и синицы: одним словом это….
4. Его весной и летом мы видели одетым,
А осенью с бедняжки сорвали все рубашки
5. Чем мы дышим, но его не видим?
6. После дождя бывает, полнеба закрывает,
Дуга, красивая, цветная, появится, а затем растает
7. Если руки наши в ваксе, если на нос сели кляксы.
Кто тогда нам первый друг, снимет грязь с лица и рук?

Ключевое слово кроссворда ?

Кроссворд



Ответы на кроссворд

Игра «Верный ответ»

1)Что такое природа?

а) Все, что сделано руками человека;

б) все, что нас окружает и существует независимо от человека;

в) все, что нас окружает.

2) Какая бывает природа?

а) Природа бывает живая и неживая.

б) Природа бывает только живая.

Игра «Верный ответ»

3) Что относится к неживым природным богатствам?

а) Снегирь.

б) Стол.

в) Ветер.

4) К живым природным богатствам относятся:

а) животные, растения, грибы;

б) солнце, воздух, вода, человек и все то, что сделано его руками;

в) небо, облака, камни, вода, дождь, снег, песок.

5) Живые природные богатства отличаются от неживых тем, что:

а) они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;

б) они разговаривают, смеются, плачут, бегают и прыгают, растут;

в) они передвигаются, изменяют окружающую природу, растут, умирают.

- Назовите богатства природы. – К каким группам можно их отнести? – Как человек использует в хозяйственной деятельности богатства природы?

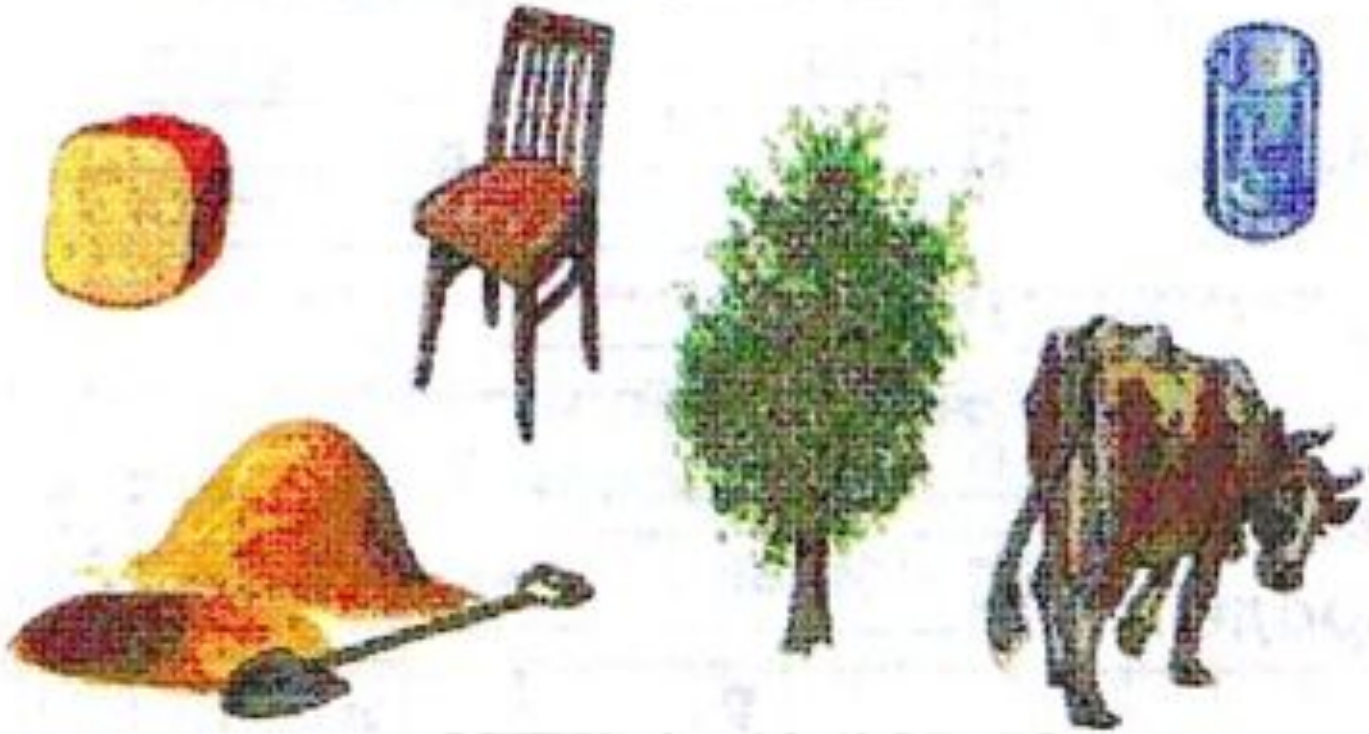
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Утром мушки проснулись,
Улыбнулись, потянулись.
Быстро сделали зарядку:
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочки поднялись,
Лапки ставят на бочок,
На носочках скок-скок-скок.
А затем вприсядку,
Чтоб окрепли лапки!

- Вот вы сейчас были мушками.
- К какой природе можно отнести муху?

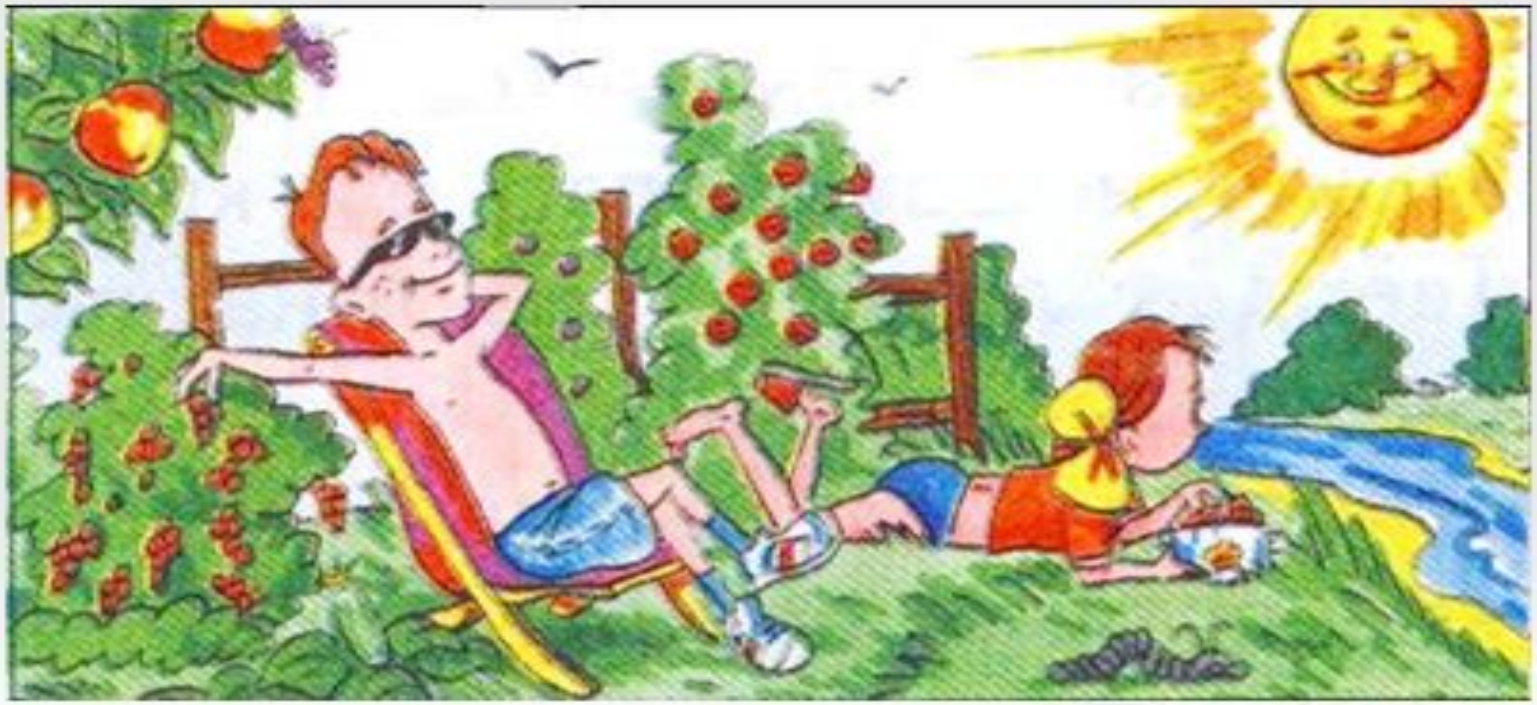
Найди соответствие

Соедини вещи с природными богатствами, из которых они получены.



Творческая игра
«Расскажи мне сказку»

Задание: **по картинке составьте небольшой рассказ (сказку) на тему: «Какие природные богатства помогли Лене и Мише стать здоровыми и сильными?»**



- А вам приходилось отдыхать так же, как это делали Лена с Мишей? - Что вы можете рассказать о своем отдыхе и оздоровлении?

- О многих богатствах мы говорили, но об одном совсем забыли!!! Я загадаю вам загадки, а вы мне скажите отгадку:

*****

Богатырь стоит, богат, угощает всех ребят:
Ваню - земляникой, Таню – костеникой,
Машеньку – орешком, Петю – сыроежкой,
Катеньку – малинкой, Васю – хворостинкой!

*****

Кто, как только жарко станет, шубу на плечи натянет.
А нагрянет холод злой – скинет с плеч ее долой !

*****

На горе шумит. А под горой молчит.

- Ребята, почему мы с лесом дружим? Для чего он людям нужен?

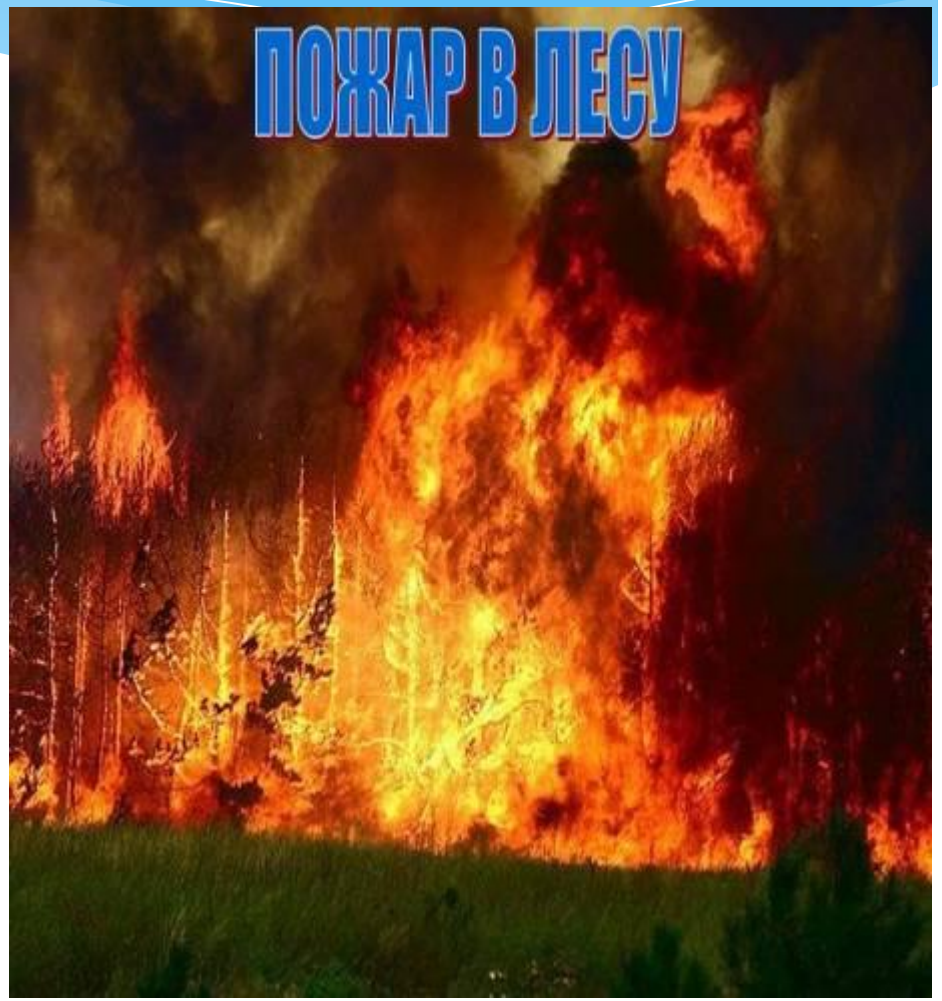
Лес – наш зеленый друг. Он очищает воздух от пыли и дает кислород. Лес украшает нашу землю, а еще хранит влагу и оберегает реки от обмеления. Лес – дом для зверей и птиц. Лес настоящая кладовая для человека. В нем много ягод и грибов, из древесины деревьев делают тетради, книги, мебель и множество других предметов. Лес нужно беречь, так как растет он медленно. Великие художники посвятили свои творения природе.

Видео зарисовка «Времена года»

Человек активно пользуется всеми богатствами природы, зачастую нанося вред природе.

- Приведите примеры негативного использования даров природы?

- Напомните мне экологические правила поведения человека в природе.



Правила поведения в природе:

1.Не разоряй птичьи гнезда.

2.Если у тебя есть собака, не пускай её гулять в лесу или парке весной или в начале лета; она легко может поймать плохо летающих птенцов и беспомощных детёнышей зверей.

3.Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков.

4.Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых.

5.Не разоряй муравейники.

6.Береги лягушек, жаб и их головастиков.

7.Соблюдай правила сбора грибов, не уничтожай мухоморы. Помни, что ими лечатся многие лесные жители.

8.Подкармливай птиц зимой.

Игра «Допиши строчку»

Много леса - …..(НЕ ГУБИ!)

Мало леса - ……

Нет леса - ……

- Ребята, а что вы можете сделать для охраны природных богатств?

Что я могу сделать для охраны природы?

Берегите природу и её богатства!!!

*****

Опомнись, вздрогни, человек! Перед природой ты в долгу,

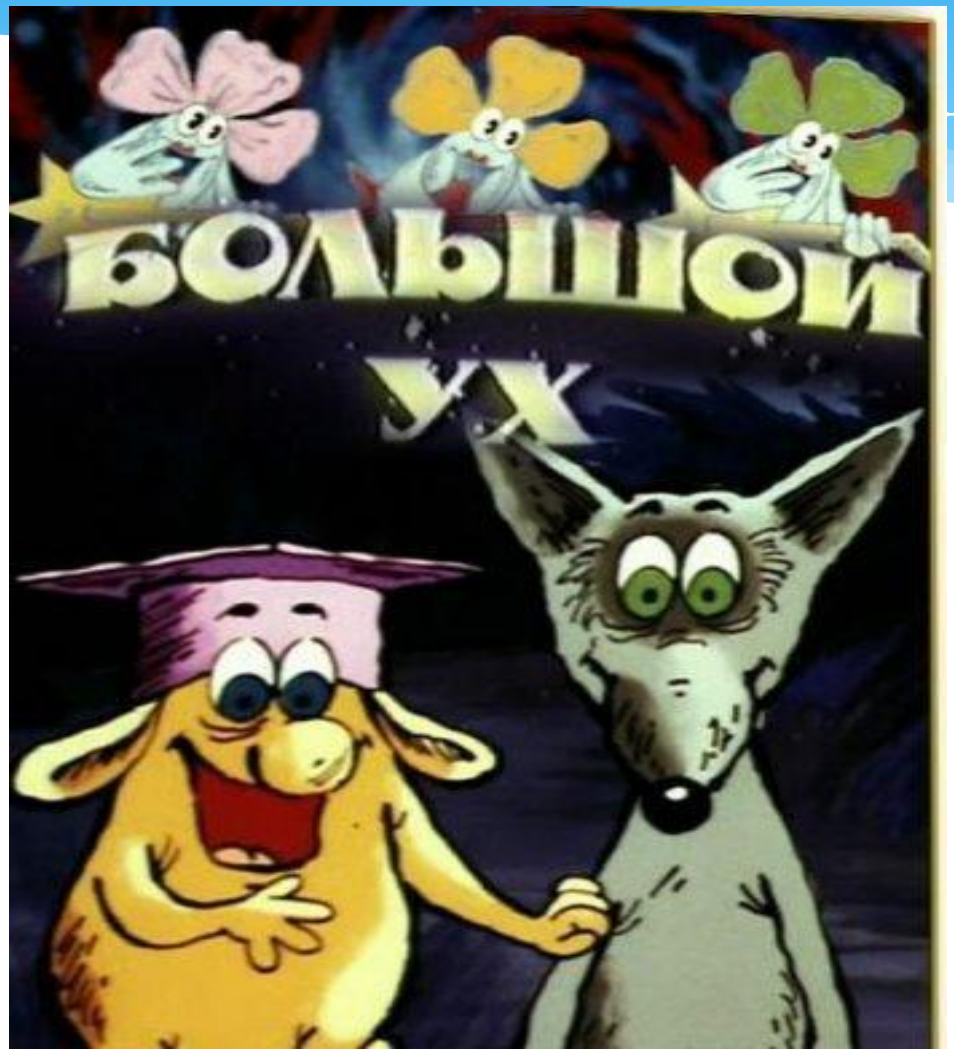
И славен будет пусть твой век травой душистой на лугу.

*****

Берегите эту Землю, эти воды, даже малую былиночку любя,

Берегите всех зверей внутри природы, убивайте лишь зверей внутри себя!

Итоги урока

- Что такое природа? – О каких богатствах природы вы узнали сегодня на уроке? – Почему нужно бережно относиться к богатствам природы?

Просмотр мультфильма