



**Творческий проект**  
**«Богатыри земли русской»**  
Составила: воспитатель ГБДОУ№37  
Маркова М.А.

# Паспорт проекта:

**Тип проекта - творческий**

**Длительность краткосрочный  
( 4 недели )**

**Участники – дети старшего  
дошкольного возраста, педагоги,  
родители**

**Форма представления музыкально –  
спортивный праздник.**

**Срок реализации проекта – февраль  
2012 г**

## Актуальность темы

- Во все времена любовь к родине, патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера. Исторические элементы патриотизма начали формироваться еще в древности. Стержнем всего российского воспитания являлся патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. На Руси в X – XIII веке воспитывали в личность веру в победу, в непобедимость богатырей русских, которым смерть в бою не писана. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. К сожалению, в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы очевидна. Известна истина: «Что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда.»

# Не родом богатырь славен, а подвигом.

- Цель проекта: формирование духовности, чувства патриотизма у детей подготовительного возраста.
- Задачи:
- Расширение представлений детей о защитниках России.
- Воспитание чувства уважения к российскому воину, его силе и смелости;
- Развитие речи , обогащения активного словаря дошкольников, кругозора и эрудиции ;
- Привлечение родителей к воспитанию патриотизма в семье.



# Участники проекта



Дети

Родители



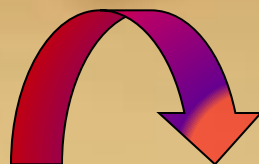
Музыкальный  
руководитель

# Этапы реализации проекта



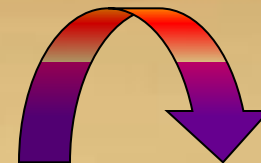
1 этап

подготовительный



2 этап

Проектный



3 этап

Результативный



Образовательная область  
«Труд»

Накормим семью  
богатырскую  
(посадка фасоли)

Образовательная  
Область  
«Здоровье»

НОД «Богатыри  
– здоровьем  
сильны»

Образовательная область  
«Безопасность»

«Богатыри в дозоре.  
» (правила  
поведения в  
природе)

Образовательная  
область  
«Физическая  
культура»

Проведение спортивно –  
музыкального досуга «  
Богатырская наша сила» и  
др.

Образовательная область  
«Музыка»

Слушание «Танец с  
саблями», А.Хачатурян,  
разучивание ритм.  
Композиции  
«Богатырская наша  
сила», А. Пахмутова

Образовательная  
область  
«Познание»

НОД  
«Как наши  
предки -славяне  
защищали Русь  
от врагов»

## Образовательная область «Социализация»

- Сюжетно – ролевые игры: «Крейсер Аврора», «Пограничники», «Моряки», «Танкисты», «Летчики», «Военные учения», «Парад военной техники», «Крепость»
- Подвижные игры: «Чей отряд быстрее соберется», «Не попадись», «Кто самый меткий?», «Найди секретный пакет»; эстафеты: «Кто быстрее доставит донесение?», «Самый меткий (смелый)», «Доставь снаряд на передовую», «Меткий стрелок»
- Театрализованные игры:
- Дидактические игры: «Что нужно солдату, моряку, летчику», «Чья форма», «Боевые медали»

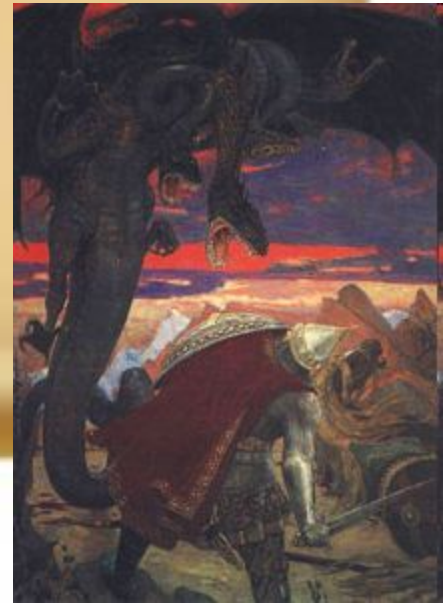


## Образовательная область «Социализация»

- Сюжетно – ролевые игры: «Богатырские игрища», «Защитники заставы », «Крепость»
- Подвижные игры: «Чья дружина быстрее соберется», «Не попадись», «Кто самый меткий?», эстафеты: «Забрось палицу в логово Соловья разбойника», «Самый меткий (смелый)», «Состязание поединщиков » « Кто больше соберет камней », « Сбей богатыря с коня ( бой подушками.)»
- « Перетяни богатыря»
- Театрализованные игры: « Смотри доспехов богатырских»
- Дидактические игры: «Что нужно богатырю на службе и в бою», «Чья форма».

## Образовательная область «Художественное творчество»

- Рисование: «Богатыри земли русской»
- Лепка: «Богатырская наша сила»
- Аппликация: Подарки папам, дедушкам, братьям
- Конструирование из природного материала «33 богатыря»
- Совместная деятельность взрослого и детей: рассматривание репродукций «Витязь на распутье», К.Васильев, «Илья Муромец», Н. Рерих Васнецов : « 3 богатыря »
- Проведена беседа о творчестве Васнецова.



## Образовательная область «Чтение художественной литературы»

- Чтение былин «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Илья избавляет Царьград от Идолища», «Илья Муромец и Калин – царь», «Как Илья Муромец богатырем стал», «На заставе богатырской», «Сказка о русских богатырях и нечистой силе», «Илья Муромец и Соловей-разбойник»,



Образовательная область  
« Коммуникация »  
«Богатырь не родом славен, а подвигом »

- Знакомство с пословицами и поговорками о защитниках Земли Русской.
- Беседа о смысле пословиц: « Жить – Родине служить.», « Смелого враг не возьмет», « Герой за Родину горой.», « Где смелость там победа.», «Народ и Армия едины», « Смелый боец в бою молодец»  
Чем крепче дружба, тем легче служба»

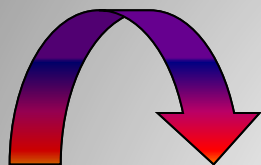




## «Как наши предки – славяне защищали Русь от врагов» (Образовательная область «Познание»)

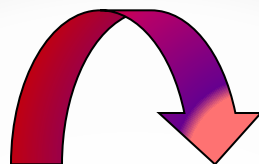
- Программные задачи:
- познакомить детей с первыми историческими факторами образования Руси, дать представление об укладе жизни древних славян;
- ввести в словарь новые слова: кольчуга, палица, щит, латы, предки, славяне, крепость, Руссичи, поселение, городище, Иго, дань.
- уточнить и расширить знания детей о силе богатырской Руси, о ее народных героях – богатырях Илье Муромце, Алеше Поповиче, Добрыни Никитиче;
- воспитывать интерес к истории Родины, уважение к жизни предков.

# Этапы реализации проекта



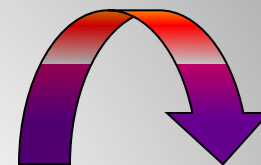
1 этап

подготовительный



2 этап

Проектный



3 этап

Результативный



Проведение спортивно – музыкального праздника  
« Богатырская наша сила»

# «Если армия сильна, непобедима и страна»

Эстафета : « Перенеси картошку в костер»





# «Родина мать – умей за нее постоять»





«Богатырь – вот он каков:  
он силен, он здоров,  
он из лука стрелял,  
метко палицу бросал...»



# Ожидаемый результат:

## Для детей:

- - проявляют творческую активность в познании окружающего мира;
- - самостоятельны и гибки в принятии решений;
- - осознают себя субъектом понимающим (что известно, что нет, каким образом можно узнать);
- - способны общаться в детском коллективе по поводу обсуждения совместного плана действий;

## Для воспитателей:

- - проявляют способность к самостоятельному творческому планированию всего воспитательно-образовательного процесса;
- - обладают умением гибко подходить к планированию с учётом интересов и запросов детей;
- - осуществляют поисковую педагогическую деятельность;
- - реализуют свои творческие умения (в изобразительной, литературной, музыкальной деятельности).

## Для родителей:

- - получили возможность принять активное участие в жизни группы;
- - смогли реализовать свои творческие способности.
- - стали более активными, у них появилось желание принимать участие в совместных мероприятиях, общие интересы.
  - повысилась заинтересованность к возрождению народной культуры своего народа.

## Предполагаемый результат проекта:

- Приобщая детей к истории родного Отечества , родной культуры, традициям и развивая личность каждого ребенка, мы надеемся, что каждый , кто принимал участие в данном проекте будет нести в себе черты русского характера, так как только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее.
- А народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.