

БОУ ОО СПО «Омский колледж
профессиональных технологий»

Отчет

о практике «Пробные (уроки) занятия»

Специальность: 050141 «Физическая культура»

Сроки практики: 06.02.2014 - 24.04.2014

Выполнила студентка 301 группы
Иванова Марина Петровна

Преподаватель практики от колледжа _____

(инициалы, фамилия)

Омск, 2014

Цель практики:

Формирование профессиональных умений планирования, организации и анализа уроков и занятий, а также других форм учебной и внеучебной деятельности; развитие творческого отношения к педагогическому труду.



Задачи практики:

- *изучить систему учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении;*
- *закрепить методы и приемы руководства учебной и познавательной деятельностью обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;*
- *развивать умение наблюдать за образовательным процессом и анализировать его результаты;*

Задачи практики:

(продолжение)

- *творчески применять на практике знания, полученные при изучении психолого-педагогических дисциплин и частных методик;*
- *совершенствовать умения исследовательской деятельности;*
- *развивать профессиональное мышление и коммуникативные навыки*

Место практики

- *указать тип образовательного учреждения, название);*
- *Реквизиты ОУ (округ, адрес, № к/тел., факса, сайт)*

Участники практики

Студент(ы):

Групповой руководитель:

Сотрудники базового образовательного учреждения:

Паспорт образовательной организации

- историческая справка;
- здание: типовое, специализированное, оформление (фотография фасада)



Паспорт образовательного учреждения

(продолжение)

- *Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения
(Устав, Положение, Программы)*

Организация учебного процесса

1. Программно-методическое обеспечение

(указать полное название программы, Ф. И.О., год издания).

2. Наличие авторских программ

Организация учебного процесса

(продолжение)

3. Материальная база физкультурно-оздоровительного комплекса:

- спортзал;
- спортивно-физкультурная площадка;
- бассейн, душ, раздевалка;
- лыжная база;
- зал ритмики и хореографии;
- другое...

Организация учебного процесса

(продолжение)

- *Степень комплектования оборудования*

Организация учебного процесса

(продолжение)

- *Критерии оценивания успеваемости учащихся*



Физическое развитие и здоровье

- *Сведения об уровне физического развития и здоровья*

Физическое развитие и здоровье

(продолжение)

- *Количество учащихся , отнесенных к специальной медицинской группе в закрепленных классах*



Расписание (уроков) занятий

Уроки	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1						
2						
3						
4						
5						
6						

***педагогический самоанализ
зачетного (урока) занятия***

План – конспект зачетного (урока) занятия физической культуры в _____классе

Раздел программы _____

Задачи урока:

1. _____

2. _____

3. _____

Тип урока _____

Дата проведения _____

Время _____

Место проведения _____

Оборудование и инвентарь

1. Подготовка к уроку

- Санитарно-гигиеническое состояние раздевалок, места занятий, снарядов, инвентаря.
- Наличие инвентаря относительно количества учащихся.
- Готовность учащихся к уроку, их одежда и обувь.

2. Проведение урока.

- *Начало урока (приход учащихся на урок, их готовность к занятию, внешний вид, организованность при построении, рапорт дежурного).*
- *Четкость постановки педагогом задач.*
- *Оценка функциональной готовности учащихся к уроку (по ЧСС).*

2. Проведение урока

(продолжение)

- *Правильность применения терминологии.*
- *Умение регулировать нагрузку на уроке мальчикам и девочкам.*
- *Взаимосвязь вводной, подготовительной, основной и заключительной частей урока.*
- *Реализация дидактических принципов обучения.*

2. Проведение урока

(продолжение)

- *Применение страховки.*
- *Использование на уроке разнообразных методов организации учащихся.*
- *Применение методических приемов для активизации деятельности учащихся.*
- *Педагогический контроль.*

2. Проведение урока

(продолжение)

- *Заключительная часть урока (соответствие упражнений ее задачам).*
- *Подведение итогов, оценка деятельности учащихся на уроке.*
- *Оценка функционального состояния организма (по ЧСС).*

3. Поведение учащихся

- *Отношение учащихся друг к другу на уроке.*
- *Внимание учащихся, заинтересованность, прилежание, дисциплина.*

4. Деятельность учителя

- *Владение классом, умение организовать работу, вызвать интерес, активность, используемые приемы.*
- *Педагогический такт, тон, умение управлять классом.*
- *Командный голос, внешний вид, культура речи, показа.*

5. Результаты урока

- *Выполнение задач урока.*
- *Качество знаний и умений учащихся, полученных на уроке.*
- *Воспитательная, образовательная и оздоровительная стороны урока.*

6. Выводы и предложения

- *Положительные и отрицательные стороны урока.*
- *Предложения по усовершенствованию положительных сторон урока и ликвидации отрицательных моментов.*

Учебно-исследовательская работа

Исследование ...:

- *цель исследования;*
- *организация исследования;*
- *результаты проведенного исследования.*

Самоанализ проведенных (уроков) занятий

- 1. Трудности, возникшие при подготовке (уроков) занятий.*
- 2. Положительные стороны в работе.*
- 3. Просчеты и ошибки в работе, их причины.*
- 4. Собственные недостатки, послужившие причиной ошибок и пути их устранения.*
- 5. Предложения по улучшению качества проведенных (уроков) занятий.*

Библиографический список

Библиографический список должен содержать 3-5 учебников или учебных пособий, 3-5 специализированных профессиональных изданий (научно-практических журналов, методических пособий), электронные ресурсы, в том числе сайт ОУ по месту прохождения практики).

Выводы и предложения по организации педагогической практики

**Спасибо
за внимание!**