

БОУ ОО СПО «Омский колледж  
профессиональных технологий»

## **Отчет**

### **о практике «Пробные (уроки) занятия»**

*Специальность: 050141 «Физическая культура»*

**Сроки практики: 06.02.2014 - 24.04.2014**

Выполнила студентка 301 группы  
**Иванова Марина Петровна**

Преподаватель практики от колледжа \_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Омск, 2014

## Цель практики:

*Формирование профессиональных умений планирования, организации и анализа уроков и занятий, а также других форм учебной и внеучебной деятельности; развитие творческого отношения к педагогическому труду.*



# Задачи практики:

- *изучить систему учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении;*
- *закрепить методы и приемы руководства учебной и познавательной деятельностью обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;*
- *развивать умение наблюдать за образовательным процессом и анализировать его результаты;*

# Задачи практики:

*(продолжение)*

- *творчески применять на практике знания, полученные при изучении психолого-педагогических дисциплин и частных методик;*
- *совершенствовать умения исследовательской деятельности;*
- *развивать профессиональное мышление и коммуникативные навыки*

# Место практики

- *указать тип образовательного учреждения, название);*
- *Реквизиты ОУ ( округ, адрес, № к/тел., факса, сайт)*

# Участники практики

*Студент(ы):*

---

*Групповой руководитель:*

---

*Сотрудники базового образовательного учреждения:*

---

# Паспорт образовательной организации

- *историческая справка;*
- *здание: типовое, специализированное, оформление (фотография фасада)*



# Паспорт образовательного учреждения

*(продолжение)*

- *Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения (Устав, Положение, Программы)*



# Организация учебного процесса

## ***1. Программно-методическое обеспечение***

*(указать полное название программы, Ф. И.О., год издания).*

## ***2. Наличие авторских программ***

# Организация учебного процесса

(продолжение)

## 3. Материальная база физкультурно-оздоровительного комплекса:

- спортзал;
- спортивно-физкультурная площадка;
- бассейн, душ, раздевалка;
- лыжная база;
- зал ритмики и хореографии;
- другое...

# Организация учебного процесса

*(продолжение)*

- *Степень комплектования оборудования*

# Организация учебного процесса

(продолжение)

- *Критерии оценивания успеваемости учащихся*



# Физическое развитие и здоровье

- *Сведения об уровне физического развития и здоровья*

# Физическое развитие и здоровье

*(продолжение)*

- *Количество учащихся , отнесенных к специальной медицинской группе в закрепленных классах*



# Расписание (уроков) занятий

Уроки	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1						
2						
3						
4						
5						
6						

***педагогический самоанализ  
зачетного (урока) занятия***



# План – конспект зачетного (урока) занятия физической культуры в \_\_\_\_\_классе

*Раздел программы* \_\_\_\_\_

*Задачи урока:*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

*Тип урока* \_\_\_\_\_

*Дата проведения* \_\_\_\_\_

*Время* \_\_\_\_\_

*Место проведения* \_\_\_\_\_

*Оборудование и инвентарь*

\_\_\_\_\_

# 1. Подготовка к уроку

- Санитарно-гигиеническое состояние раздевалок, места занятий, снарядов, инвентаря.
- Наличие инвентаря относительно количества учащихся.
- Готовность учащихся к уроку, их одежда и обувь.

## 2. Проведение урока.

- *Начало урока (приход учащихся на урок, их готовность к занятию, внешний вид, организованность при построении, рапорт дежурного).*
- *Четкость постановки педагогом задач.*
- *Оценка функциональной готовности учащихся к уроку (по ЧСС).*

## 2. Проведение урока

*(продолжение)*

- *Правильность применения терминологии.*
- *Умение регулировать нагрузку на уроке мальчикам и девочкам.*
- *Взаимосвязь вводной, подготовительной, основной и заключительной частей урока.*
- *Реализация дидактических принципов обучения.*

## 2. Проведение урока

*(продолжение)*

- *Применение страховки.*
- *Использование на уроке разнообразных методов организации учащихся.*
- *Применение методических приемов для активизации деятельности учащихся.*
- *Педагогический контроль.*

## 2. Проведение урока

*(продолжение)*

- *Заключительная часть урока (соответствие упражнений ее задачам).*
- *Подведение итогов, оценка деятельности учащихся на уроке.*
- *Оценка функционального состояния организма (по ЧСС).*

### 3. Поведение учащихся

- *Отношение учащихся друг к другу на уроке.*
- *Внимание учащихся, заинтересованность, прилежание, дисциплина.*

## 4. Деятельность учителя

- *Владение классом, умение организовать работу, вызвать интерес, активность, используемые приемы.*
- *Педагогический такт, тон, умение управлять классом.*
- *Командный голос, внешний вид, культура речи, показа.*



## 5. Результаты урока

- *Выполнение задач урока.*
- *Качество знаний и умений учащихся, полученных на уроке.*
- *Воспитательная, образовательная и оздоровительная стороны урока.*

## 6. Выводы и предложения

- *Положительные и отрицательные стороны урока.*
- *Предложения по усовершенствованию положительных сторон урока и ликвидации отрицательных моментов.*

# Учебно-исследовательская работа

## Исследование ...:

- *цель исследования;*
- *организация исследования;*
- *результаты проведенного исследования.*

# Самоанализ проведенных (уроков) занятий

- 1. Трудности, возникшие при подготовке (уроков) занятий.*
- 2. Положительные стороны в работе.*
- 3. Просчеты и ошибки в работе, их причины.*
- 4. Собственные недостатки, послужившие причиной ошибок и пути их устранения.*
- 5. Предложения по улучшению качества проведенных (уроков) занятий.*

## Библиографический список

*Библиографический список должен содержать 3-5 учебников или учебных пособий, 3-5 специализированных профессиональных изданий (научно-практических журналов, методических пособий), электронные ресурсы, в том числе сайт ОУ по месту прохождения практики).*

# **Выводы и предложения по организации педагогической практики**

**Спасибо  
за внимание!**