

Игра «Найди, чем отличаются
картинки»

Детям предлагается рассмотреть ряд или пару картинок и найти между ними определенное количество отличий за ограниченное время.

найди 10 отличий



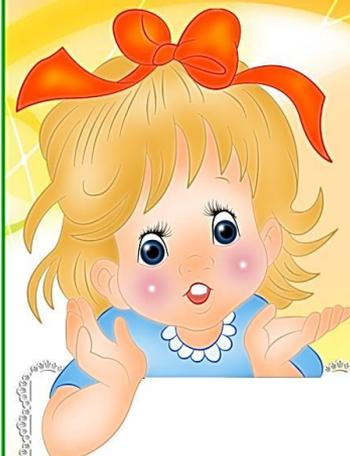
Помимо описанных в игр и упражнений, можно развивать все виды памяти ребенка в повседневной жизни, в быту. Просите ребенка время от времени, закрыв глаза, угадывать на ощупь принесенный вами предмет, на вкус угадывать приготовленное блюдо, по звуку (шум, треск, звон и т. д.) определять знакомый ему источник.

Примерами таких игр являются: «Что изменилось?», «Сделай, как я», «Повтори».

Помните, самое главное не воспринимайте занятия и игры с ребёнком как тяжёлый труд, радуйтесь и получайте удовольствие от процесса общения, никогда не теряйте чувство юмора.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида
№ 14 г. Ейска



**Развиваем память у
детей старшего
дошкольного возраста**

Подготовила:
Мравчинская А. С.
воспитатель

г. Ейск, 2016

Уважаемые родители!

Развитие памяти у детей - это очень важная задача, которая стоит перед любящими родителями. Ведь чем лучше у ребенка будет развита память, тем легче ему будет учиться в школе.

В дошкольный период память развивается очень интенсивно, поскольку дети начинают задавать множество вопросов и получают огромное количество информации. Это сензитивный период развития памяти, в который по скорости развития она опережает все остальные функции.

Кроме реализации всех общих условий, способствующих развитию памяти, стимулировать этот процесс помогут специальные упражнения и игры. Для успешного развития памяти полезно знать некоторые «секреты памяти» - определенные закономерности, помогающие в запоминании материала:

- *Знания должны иметь значение;*
- *Информация должна быть интересной;*
- *Необходима мотивация для запоминания информации.*



Игра для развития тактильной памяти:

«Тактильное лото»

Нужно взять непрозрачный мешочек и положить в него различные предметы, знакомые ребенку.

Ребенок, опустив руку в мешочек, на ощупь должен узнать, что он взял.

Помогайте ему наводящими вопросами:

- какой формы предмет
- гладкий он или шероховатый
- маленький или большой и т.д.

Игра для развития зрительной и слухоречевой памяти:

«Найди пару»

Понадобятся парные карточки (3-8 пар) с изображением предметов. Карточки перемешиваются и раскладываются на столе рядами картинкой вниз. Игроки ходят по очереди. За один ход можно открыть только две карточки. Игрок их открывает и называет вслух изображенные предметы. Если ему попадаются парные картинки, он забирает их себе. Если предметы разные, кладет карточки на место картинкой вниз. Игра продолжается, пока не отыщутся все пары. Выигрывает тот, кто наберет больше картинок.

Игра для развития двигательной памяти: «Танец»

Взрослый придумывает и показывает ребенку небольшой танец - набор простых движений в определенном порядке (притопы, хлопки, приседания, повороты и т. п.).

Ребенку нужно как можно лучше запомнить движения и повторить их самостоятельно. Потом ребенок и взрослый меняются ролями.

Усложняя игру, движения можно сопровождать различными стишками. В процессе танца можно не стоять на одном месте, а использовать пространство всей комнаты.

Также можно попросить ребенка представить исполнителя танца. Танцевать в разной манере будут, например, мишка и зайка, нарядная кукла и солдатик.

