

Игра на развитие внимания и  
мелкой моторики

Детям предлагается рассмотреть а  
затем выполнить задания по образцу.



**Дидактическая игра  
«Животные и их детеныши»**

Взрослый показывает карточку с  
изображением взрослого животного и  
просит ребенка сказать, кто это. Затем  
спрашивает: «А как называют  
детенышей этого животного»? Ребенок  
отвечает (если взрослый показал  
взрослого медведя – медвежата, если  
взрослого ежа – ежата и т.д.). Нужно  
чтобы ребенок называл детенышей  
животных не только во множественном,  
но и в единственном числе:  
медвежонок, волчонок, зайчонок и т.д.

**РОДИТЕЛИ, ФОРМИРУЙТЕ У  
МАЛЫША УВЕРЕННОСТЬ В СВОИХ  
СИЛАХ. ВАШ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН  
ЗНАТЬ, ЧТО ВЫ ЕГО ЛЮБИТЕ  
НЕЗАВИСИМО ОТ ЕГО УСПЕХОВ И  
НЕУДАЧ, УВАЖАЙТЕ ЕГО КАК  
ЛИЧНОСТЬ.**



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида  
№ 14 г. Ейска



**Развиваем внимание  
у детей старшего  
дошкольного возраста**

Подготовила:  
Мравчинская А. С.  
воспитатель

г. Ейск, 2016

### Уважаемые родители!

Ребёнок дошкольного возраста обладает поистине огромными возможностями и способностями познавать. В нём заложен инстинкт познания и исследования мира. Один из психических процессов, помогающий познавать мир - это **ВНИМАНИЕ**.

Уровень развития внимания во многом определяет успешность обучения в школе. У дошкольников преобладает непроизвольное внимание: ребёнок ещё не может управлять своим вниманием и часто оказывается во власти внешних впечатлений. Это может проявляться в отвлекаемости, невозможности сосредоточиться на чём-то одном, в частой смене деятельности ребёнка. Но есть и обратная сторона - переключаемость с одной цели на другую предполагает развитие всех свойств памяти: объема, концентрации, переключаемости и распределения.



### **Игра для развития зрительного внимания:**

#### **«Подбери деталь»**

Вам понадобятся предметные картинки с недостающей (пустой) частью в форме круга или квадрата, отдельно вырезанные элементы для этих картинок.

В ходе игры ребенку предъявляются 2-3 карточки с 6 предметами на каждой или ряд из 8-10 предметных картинок и все вырезанные элементы. Сначала с помощью взрослого (который указывает ему место, где искать), а затем самостоятельно ребенок выбирает из общего числа отдельных элементов необходимые части для своих предметов и составляет целую картинку.

#### **Игра «Перепутанница»**

Взрослый показывает картинку с нелепыми ситуациями, а ребенок должен отыскать предметы и обосновать свой ответ полным предложением.

Например: «Клубки ниток не растут на грядке»; «Огород поливают не трубой, а лейкой»; «Дедушка гребет лопатами, а надо веслами»; «Мыльные пузыри не выходят из дымоходной трубы».

### **Игра для развития слухового внимания:**

#### **«Назови одним словом»**

Взрослый медленно и четко проговаривает ряд из 4-5 слов, а ребенок должен назвать их все одним словом.

Например: капуста, морковь, лук, огурец – это овощи; кошка, собака, корова, овца – это домашние животные.

#### **Игра**

#### **«Повтори за мной слова»**

Взрослый дает задание ребенку повторить за ним только те слова, которые относятся, например к фруктам и ягодам, и читает ряд сначала из 5-6, затем из 8-10, потом из 10-15 слов. После этого ребенок повторяет слова, обозначающие фрукты и ягоды, которые он запомнил. Например дан ряд слов: краб, гром, крыжовник, гроза, гранат, груша, овраг, дрозды, черника, ветры, черешня, персик, тигры, кедры.

