

Игра на развитие внимания и
мелкой моторики

Детям предлагается рассмотреть а
затем выполнить задания по образцу.



Раскрась по цифрам.

3 крас	3 крас
4 син	3 крас
5 жёлт	6 зел
6 зел	4 син
	4 син
	5 жёлт
	3 крас
	4 син
	6 зел
	5 жёлт
	3 крас



**Дидактическая игра
«Животные и их детеныши»**

Взрослый показывает карточку с
изображением взрослого животного и
просит ребенка сказать, кто это. Затем
спрашивает: «А как называют
детенышей этого животного»? Ребенок
отвечает (если взрослый показал
взрослого медведя – медвежата, если
взрослого ежа – ежата и т.д.). Нужно
чтобы ребенок называл детенышей
животных не только во множественном,
но и в единственном числе:
медвежонок, волчонок, зайчонок и т.д.

РОДИТЕЛИ, ФОРМИРУЙТЕ У
МАЛЬША УВЕРЕННОСТЬ В СВОИХ
СИЛАХ. ВАШ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН
ЗНАТЬ, ЧТО ВЫ ЕГО ЛЮБИТЕ
НЕЗАВИСИМО ОТ ЕГО УСПЕХОВ И
НЕУДАЧ, УВАЖАЙТЕ ЕГО КАК
ЛИЧНОСТЬ.



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида
№ 14 г. Ейска



**Развиваем внимание
у детей старшего
дошкольного возраста**

Подготовила:
Мравчинская А. С.
воспитатель

г. Ейск, 2016

Уважаемые родители!

Ребёнок дошкольного возраста обладает поистине огромными возможностями и способностями познавать. В нём заложен инстинкт познания и исследования мира. Один из психических процессов, помогающий познавать мир - это **ВНИМАНИЕ**.

Уровень развития внимания во многом определяет успешность обучения в школе. У дошкольников преобладает непроизвольное внимание: ребёнок ещё не может управлять своим вниманием и часто оказывается во власти внешних впечатлений. Это может проявляться в отвлекаемости, невозможности сосредоточиться на чём-то одном, в частой смене деятельности ребёнка. Но есть и обратная сторона - переключаемость с одной цели на другую предполагает развитие всех свойств памяти: объема, концентрации, переключаемости и распределения.



Игра для развития зрительного внимания:

«Подбери деталь»

Вам понадобятся предметные картинки с недостающей (пустой) частью в форме круга или квадрата, отдельно вырезанные элементы для этих картинок.

В ходе игры ребенку предъявляются 2-3 карточки с 6 предметами на каждой или ряд из 8-10 предметных картинок и все вырезанные элементы. Сначала с помощью взрослого (который указывает ему место, где искать), а затем самостоятельно ребенок выбирает из общего числа отдельных элементов необходимые части для своих предметов и составляет целую картинку.

Игра «Перепутанница»

Взрослый показывает картинку с нелепыми ситуациями, а ребенок должен отыскать предметы и обосновать свой ответ полным предложением.

Например: «Клубки ниток не растут на грядке»; «Огород поливают не трубой, а лейкой»; «Дедушка гребет лопатами, а надо веслами»; «Мыльные пузыри не выходят из дымоходной трубы».

Игра для развития слухового внимания:

«Назови одним словом»

Взрослый медленно и четко проговаривает ряд из 4-5 слов, а ребенок должен назвать их все одним словом.

Например: капуста, морковь, лук, огурец – это овощи; кошка, собака, корова, овца – это домашние животные.

Игра

«Повтори за мной слова»

Взрослый дает задание ребенку повторить за ним только те слова, которые относятся, например к фруктам и ягодам, и читает ряд сначала из 5-6, затем из 8-10, потом из 10-15 слов. После этого ребенок повторяет слова, обозначающие фрукты и ягоды, которые он запомнил. Например дан ряд слов: краб, гром, крыжовник, гроза, гранат, груша, овраг, дрозды, черника, ветры, черешня, персик, тигры, кедры.

