Родительское собрание в младшей группе

ТЕМА:
Будем знакомиться.

Выполнила:
Андреева Наталья Николаевна,
Воспитатель ГБДОУ 76

Санкт-Петербург, 2018

Целевая аудитория: родители и педагоги детей младшей общеразвивающей группы.

Форма проведения: родительское собрание.

Актуальность: образовательный процесс в ДОУ в соответствие с целями и задачами ФГОС предполагает включение в активный образовательный процесс всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов. Тесное взаимодействие с семьями воспитанниками в условиях нашего ДОУ является залогом плодотворной работы всех участников процесса и условием активного роста и развития прежде всего, конечно, детей. Однако польза от такого взаимодействия несомненна и для родителей, и для педагогов.

Взрослые непосредственно причастны к созданию благоприятного климата для ребенка.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится:

«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому.
Родители пример тому.
Коль видят все и слышат дети,
Мы за слова свои в ответе
И за дела. Легко толкнуть
Дитя на неразумный путь,
А как потом его вернуть?
Держи в приличии свой дом,
Чтобы не каяться потом.

И. Брандт

Подготовительная работа

Анкетирование родителей на тему: «Давайте познакомимся».

Подготовка стенда для родителей (режим дня, расписание занятий, сведения об учреждении ДОУ).

Подготовка рекомендаций для родителей.

Знакомство родителей с программой ДОУ.

- Приводите ребенка в детский сад:
  - до 8.00;
  - в чистой, опрятной одежде и обуви, с необходимым комплектом сменного белья, с аккуратно причесанными волосами и коротко подстриженными ногтями;
  - здоровым (обо всех случаях недомогания ребенка извещайте воспитателя).
- Выявленные в утреннем фильтре больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются.
- Информируйте администрацию детского сада об отсутствии ребенка в связи с болезнью в течение первых двух часов заболевания.
- После перенесенного заболевания, а также отсутствия в детском саду более трех дней представьте старшей медицинской сестре справку о состоянии здоровья ребенка от участкового врача-педиатра.

- Лично передавайте и забирайте ребенка у воспитателя. Напишите заявление на имя заведующего ДОУ, если право забирать ребенка передоверяете родственникам или детям старше 16 лет.
- Накануне предполагаемого отсутствия ребенка в детском саду по семейным обстоятельствам (отпуск, летний период, санаторно - курортное лечение и пр.) оставьте заявление на имя заведующего МДОУ.
- Вносите плату за содержание ребенка в ДОУ не позднее **20** - го числа каждого месяца. Своевременно представляйте документы, подтверждающие льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду.
- **Соблюдайте этические нормы в общении с детьми и с сотрудниками детского сада.**

НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

- **приносить в детский сад ценные вещи и игрушки;**
- **«опасные предметы» (пуговицы, бусинки, колечки, мелкие предметы и т.д.).**

ЗАПРЕШАЕТСЯ:

- **приходить в детский сад в нетрезвом виде;**
- **курить на территории детского сада;**
- **приводить животных.**

Цель: Создание условий для налаживания контакта между воспитателями ДОУ и родителями воспитанников, формирование положительного настроя у родителей на взаимодействие с детским садом.

Задачи:

Познакомить педагогов и родителей друг с другом;

Формировать положительное, уважительное отношение к педагогам ДОУ и другим участникам образовательного процесса, поддерживать престиж образовательного учреждения;

Ознакомить родителей (законных представителей) с нормами и правилами, существующими в детском саду, сформировать установку на их соблюдение;

Ознакомить родителей с понятием «адаптация» и особенностями протекания адаптационного процесса в ДОУ;

Формировать предпосылки групповой сплоченности для эффективного существования группы.

Ожидаемые результаты:

Расширение знаний родителей (законных представителей) о правилах внутреннего распорядка детского сада, режиме дня младшей группы ДОУ и других организационных работах функционирования группы.

Формирование коллектива родителей для тесного сотрудничества и взаимодействия.

Положительная установка по отношению к саду и педагогам.

Литература для педагогов:

Метенова Н.М., Метенова Е.Е. Родительские собрания. Часть1,2.- Ярославль: ИПК «Индиго» 2016 г., 64с.

Михайлова-Свирская, Л. В. Работа с родителями. Пособие для педагогов ДОО / Л.В. Михайлова-Свирская. - Л.: Просвещение, 2015.

Родительские собрания в детском саду: Младшая группа / Авт. – сост. С. В.Чиркова. – М.: ВАКО, 2011.

http://www.maam.ru/detskijsad/roditelskoe-sobranie-zdorove-rebenka-v-nashih-rukah.html.

Литература для родителей:

Гиппенрейтер, Ю.Б. Общаться с ребенком. Как?. – М.: АСТ Издание 6-е, стереотипное, 2007. – 240 с.

Микляева, Н.В. Сказкотерапия в ДОУ и семье. Библиотека Воспитателя. – М.: ТЦ.

Ратледж, Ребекка Мамина книга. Бесконфликтное воспитание ребёнка от 1 до 4 лет. / Р. Ратледж; пер. с англ. С.В. Шпакова. – Минск: «Поппури», 2010. – 208 с.

Спасибо за внимание