

Ваш ребёнок идёт в школу

**Советы и рекомендации
родителям будущих
первоклассников**





Каждый ребенок идет в первый класс с надеждой, что в школе все у него будет хорошо.

Учительница будет красивая и добрая, одноклассники будут с ним дружить, и учиться он будет на пятерки.

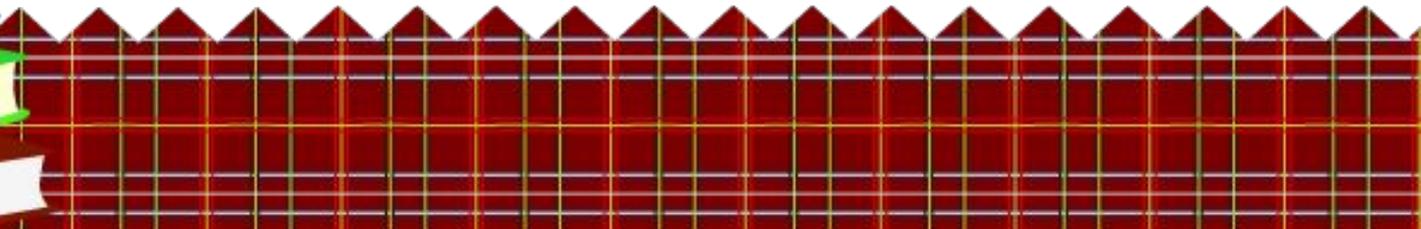


Оправдание детских и родительских ожиданий зависят от того, как ребенок психологически подготовлен к школе

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

**доктор психологических наук,
Леонид Абрамович Венгер**



Психологически готовый к школе ребенок

Личностно – социальная готовность

Готов к общению и взаимодействию – как со взрослыми, так и со сверстниками



Интеллектуальная готовность

Имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности

Мотивационная готовность

Желание идти в школу, Вызванное адекватными причинами (учебными мотивами).

Эмоционально – волевая готовность

Умеет контролировать эмоции и поведение

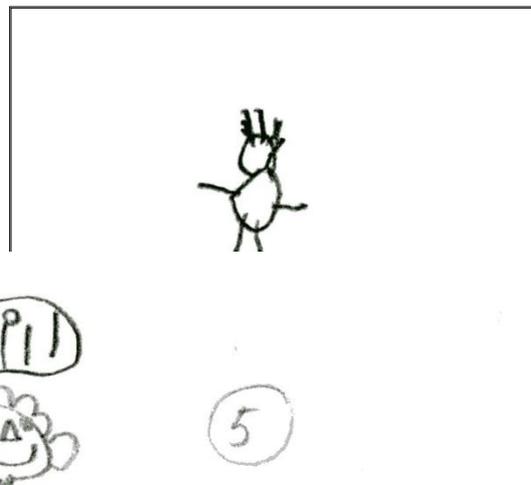
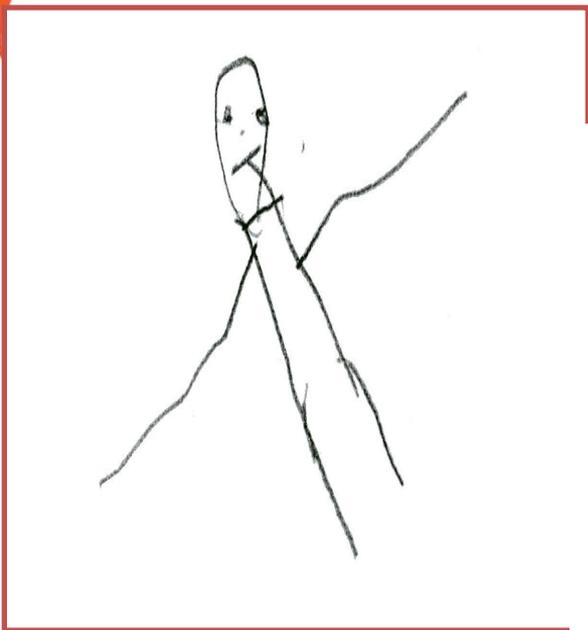
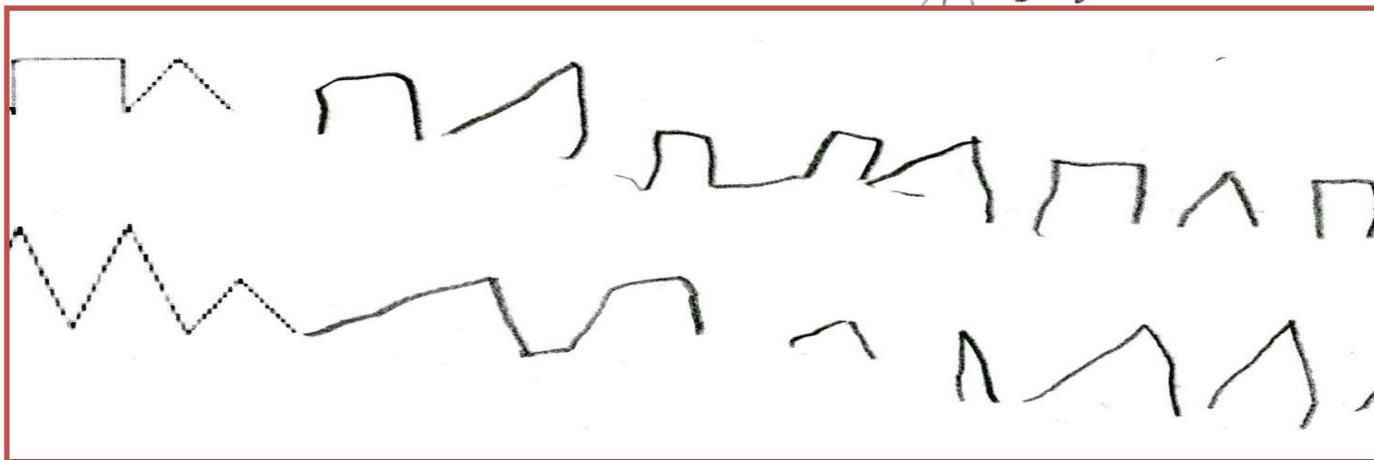
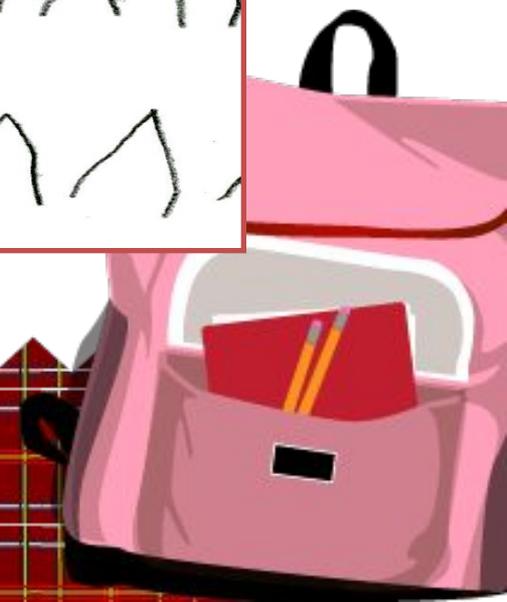


Рисунок человека





Продолжение узора





Важно!!!

Чтобы ребёнок умел слышать учителя.

(обращайте внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, немногословными, спокойными)





ЗАПОМНИТЕ!

При подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребёнка *любящим и понимающим родителем* и не брать на себя роль учителя!

Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, поэтому он не может быть ленивым.

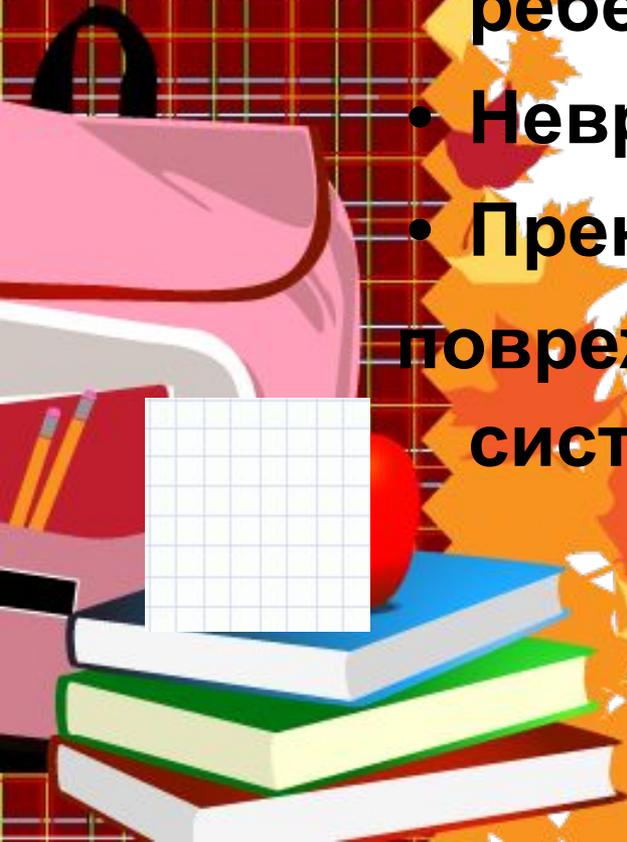
Постарайтесь достижения ребёнка *не сравнивать* ни с кем .



Причины неготовности детей к школе



- Недостаток в воспитательной среде.
- Недостатки соматического развития ребенка.
- Невротическое развитие характера.
- Пренатальное или постнатальное повреждение центральной нервной системы.



Ребёнок должен знать:

Свое имя, отчество и фамилию, адрес, имена и отчества членов семьи.

Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.

Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.

Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.

Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.

Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.



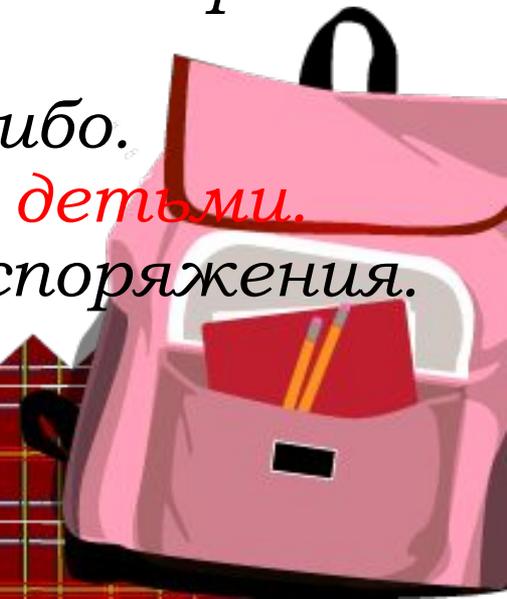


Уметь находить в группе предметов лишний
Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение.

*Иметь элементарные представления об окружающем мире:
о профессиях, о предметах живой и неживой природы
о правилах поведения в общественных местах.*

*Иметь пространственные представления: право-лево,
вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо.*

*Уметь культурно общаться с другими детьми.
Слушать старших и выполнять их распоряжения.*





**Терпения Вам и
удачи!!!**