

## **Кляксография**

(рисование соломкой)

**Материал:** трубочка для коктейлей, краска кисти, вода.

**Способ получения изображения:** поставим на лист бумаги большую кляксу (жидкая краска) и осторожно подуем на каплю...

Побежала она вверх, оставляя за собой след. Повернем лист и снова подуем. А можно сделать еще одну, но другого цвета. Пусть встретятся.

## **Рисование мыльной пеной.**

**Материал:** акварельные краски, шампунь, трубочка для коктейля, бумага, кисть. **Способ получения изображения:** В баночку с жидкой краской добавляем шампунь, хорошо размешиваем. Опускаем трубочку в банку и дуем до тех пор, пока верхом не поднимутся пузыри. Затем прикладываем лист бумаги, слегка надавливая рукой. Для работы можно использовать бумагу разных размеров, цветов, можно накладывать один мыльный рисунок на другой, подрисовывать, вырезать, делать аппликации.

**Рекомендации родителям** материалы (карандаши, краски, кисти, фломастеры, восковые карандаши и т.д.) необходимо располагать в поле зрения ребенка, чтобы у него возникло желание творить; знакомьте его с окружающим миром вещей, живой и неживой природой, предметами

изобразительного искусства, предлагайте рисовать все, о чем ребенок любит говорить, и беседовать с ним обо всем, что он любит рисовать.

□ **Не критикуйте ребенка и не торопите, наоборот, время от времени стимулируйте занятия ребенка рисованием.**

□ **Хвалите своего ребёнка, помогайте ему, доверяйте ему, ведь ваш ребёнок индивидуален!**

# **Нетрадиционные изобразительные техники**

**- это эффективное средство изображения, включающее новые художественно-выразительные приемы создания художественного образа, композиции и колорита, позволяющие обеспечить наибольшую выразительность образа в творческой работе, чтобы у детей не создавалось шаблона.**

**Нижний Тагил  
2017**

## Рисование ладошкой

**Материалы:** широкие блюдечки с гуашью, кисть, плотная бумага любого цвета, листы большого формата, салфетки. **Способ получения изображения:** ребенок опускает в гуашь ладошку (всю кисть) или окрашивает ее с помощью кисточки (с пяти лет) и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

## Рисование пальчиками

**Материалы:** мисочки с гуашью, плотная бумага любого цвета, небольшие листы, салфетки. **Способ получения изображения:** ребенок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

## Оттиск мятой бумагой

**Материалы:** блюдце либо пластиковая коробочка, в которую вложена штемпельная подушка из тонкого поролона, пропитанного гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, смятая бумага. **Способ получения изображения:** ребенок прижимает смятую бумагу к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Чтобы получить другой цвет, меняются и блюдце и смятая бумага.

## Отпечатки листьев

**Материалы:** бумага, листья разных деревьев (желательно опавшие), гуашь, кисти. **Способ получения изображения:** ребенок покрывает листок дерева красками разных цветов, затем прикладывает его к бумаге окрашенной стороной для получения отпечатка. Каждый раз берется новый листок. Черешки у листьев можно дорисовать кистью.

## Восковые карандаши + акварель

**Материалы:** восковые карандаши, плотная белая бумага, акварель, кисти. **Способ получения изображения:** ребенок рисует восковыми карандашами на белой бумаге. Затем закрашивает лист акварелью в один или несколько цветов. Рисунок восковыми карандашами остается незакрашенным.

## Монотипия предметная

**Материалы:** плотная бумага любого цвета, кисти, гуашь или акварель. **Способ получения изображения:** ребенок складывает лист бумаги вдвое и на одной его половине рисует половину изображаемого предмета (предметы выбираются симметричные). После рисования каждой части предмета, пока не высохла краска, лист снова складывается пополам для получения отпечатка. Затем изображение можно украсить, также складывая лист после рисования нескольких украшений.