

# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

*В дошкольном возрасте большое внимание необходимо уделять развитию мелкой моторики рук.*

*Развитие речи ребенка, ее улучшение находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.*

*Если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, находится на высоком уровне, то и речевое развитие ребенка находится в пределах нормы.*

*Предлагаемые комплексы упражнений на развитие мелкой моторики рук позволят детям дошкольного возраста повысить уровень ее развития, улучшить речь ребенка.*

# «ПАЛЬЦЫ ПОМОГАЮТ ГОВОРИТЬ»

## **КОМПЛЕКС №1**

### **1. Ладони на столе**

**(на счет «раз-два» пальцы врозь-вместе)**

### **2. Ладонка-кулачок-ребро**

**(на счет «раз-два-три»)**

### **3. Пальчики здороваются**

**(на счет «раз-два-три-четыре-пять» соединяются пальцы обеих рук: большой с большим, указательный с указательным...)**

### **4. Человечек**

**(указательный и средний пальцы правой, потом левой руки бегают по столу)**

### **5. Дети бегут наперегонки**

**(движения как в четвертом упражнении, но выполняют обе руки одновременно)**

## **Потешка «Пальчик-мальчик»**

**Пальчик – мальчик, где ты был?**

**С этим братцем в лес ходил,**

**С этим братцем щи варил,**

**С этим братцем кашу ел,**

**С этим братцем песни пел.**

**Логопед показывает большой палец правой руки и говорит, как бы обращаясь к нему; прикасается кончиком большого пальца к кончикам всех остальных пальцев начиная с указательного.**

# «ПАЛЬЦЫ ПОМОГАЮТ ГОВОРИТЬ»

## **КОМПЛЕКС №2**

### **1. Коза**

**(вытянуть указательный палец и мизинец правой руки, затем левой руки)**

### **2. Козлята**

**(то же упражнение, но выполняется одновременно пальцами обеих рук)**

### **3. Очки**

**(образовать два кружка из большого и указательного пальцев обеих рук, соединить их)**

### **4. Зайцы**

**(вытянуть вверх указательный и средний пальцы, большой, мизинец и безымянный соединить)**

### **5. Деревья**

**(поднять обе руки ладонями к себе широко расставив пальцы)**

## **ПОТЕШКА «Белка»**

**Сидит белка на тележке,  
Продает она орешки:  
Лисичке – сестричке, воробью,  
синичке,  
Мишке толстопятому, зайчке  
усатому.**

**Логопед и дети при помощи левой руки загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца.**

# «ПАЛЬЦЫ ПОМОГАЮТ ГОВОРИТЬ»

## КОМПЛЕКС №3

### 1. Флажок

(большой палец вытянуть  
вверх, остальные соединить  
вместе)

### 2. Птички

(поочередно большой палец  
соединяется с остальными)

### 3. Гнездо

(соединить обе руки в виде  
чаши, пальцы плотно  
сжаты)

### 4. Цветок

(то же, но пальцы  
разъединить)

### 5. Корни растения

(прижать руки тыльной  
стороны друг к другу,  
опустить пальцы вниз)

## ИГРА-ПОТЕШКА

### «Этот пальчик»

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – я,  
Вот и вся моя семья.

Детям предлагается согнуть  
пальцы левой руки в  
кулачок, затем, слушая  
потешку, по очереди  
разгибать их, начиная с  
большого пальца.