



Стадии личностного развития членов клуба:

1 стадия – характеризуется проявлением напряженности, тревожности, недоверия у членов группы.

2 стадия – характеризуется нарастающим негативным отношением к воспитателю и к самому процессу занятия (Зачем это нужно?)

3 стадия – формирования групповой сплоченности, вырос интерес к встречам клуба.

4 стадия – зрелая, конструктивно работающая группа.



Всем известно, что семья и детский сад составляют для ребенка основную среду.

Социальный опыт, приобретаемый дошкольником в детском саду и семье, различен: в семье ребенок – объект обожания, уступчивости и прощения, в детском саду равноправный член социальной группы. В этой непохожести заложен главный смысл сотрудничества и взаимодействия.

Семейный клуб





Почему именно семейный клуб?

Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной. Сложности в отношениях между семьями и образовательными учреждениями могут быть связаны, например, с несовпадением взаимных ожиданий, с имеющим иногда место недоверием родителей к воспитателям. Непонимание между семьей и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. На сегодняшний день существует немало форм взаимодействия семьи и педагога. Семейный клуб – наиболее подходящая для этого форма взаимодействия, позволяющая установить эффективное и целенаправленное сотрудничество детского сада и родителей.

Основным содержанием работы являются мероприятия, направленные на вовлечение семей дошкольного образовательного учреждения в образовательный процесс, формирование партнерских отношений семьи и ДОО, как равноправных участников. В ходе встреч участники клубов делятся опытом воспитания и развития детей, старшее поколение стремится передать свои традиции. В свою очередь, педагоги и специалисты ДОО оказывают методическую и практическую помощь родителям, как и чем можно заняться с ребенком дома, насколько важна совместная детско-родительская деятельность.



Цель семейного клуба:

Повышение компетентности родителей и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребенка. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания детей. Установление доверительных отношений между детьми, родителями, воспитателями, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и решать их совместно, радоваться удачам и успехам каждого.

Задачи:

повышение уровня личностной комфортности детей и взрослых в семье и ДОО;

формирование позитивного опыта семейного воспитания;

повышение педагогической компетентности взрослых участников проекта;

снятие затруднений в детско-родительских отношениях.

Формы работы:

беседа;

консультация;

круглый стол;

мастер-класс;

совместные мероприятия родителей и детей;

обсуждение и распространение семейного опыта и др.