



**Дидактические игры на развитие тактильных ощущений:**

- „ Чудесный мешочек,,
- „ Платочек для куклы,, (определение предметов по фактуре материала, в данном случае определение типа ткани)
- „Узнай фигуру,, ( предлагается на ощупь достать из мешочка предложенную фигуру)
- „ Найди пару,, (предлагается ребенку на ощупь найти пары одинаковых предметов)

**Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы:**

- „ Найди предмет указанной формы,, ( ребенку предлагается найти картинки с изображением предметов, по форме похожих на заданную форму)
- „Из каких фигур состоит ...?,, (нужно по рисунку определить , из каких геометрических фигур состоит предмет и сколько их)
- „Найди предмет такой же формы,, (учить выделять форму в конкретных предметах окружающей обстановки)



**Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины:**

- „Сравни предметы по высоте,,
- „Самая длинная, самая короткая,,
- „Разноцветные кружки,, (предложить положить кружки (либо другую геометрическую фигуру) начиная от самого большого, так чтобы был виден цвет предыдущего кружка)

**Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета:**

- „Какого цвета не стало?,,
- „Какого цвета предмет?,,
- „Собери гирлянду,,
- „Какие цвета использованы?,, (показывая изображение предметов одного цвета и его оттенков, учить называть и различать два оттенка одного цвета, упражнять в употреблении слов, обозначающих цветовые оттенки)
- „Уточним цвет,,( учить различать и называть близкие цвета)



МБДОУ «Центр развития ребёнка  
Усть-Баргузинский детский сад  
«Золотая рыбка»

**Сенсорное развитие и воспитание детей 2-3 лет**



Разработала воспитатель:  
С.Г. Алексева



## Сенсорное развитие детей раннего возраста

это:

- ❖ базовый фундамент для умственного развития;
- ❖ развитие наблюдательности и внимания;
- ❖ положительное влияние на эстетические чувства;
- ❖ расширение воображения;
- ❖ возможность освоения новых способов познания предметов и мира;
- ❖ приобретение сенсорных эталонов;
- ❖ постижение навыков учиться и изучать;
- ❖ помощь в увеличении словарного запаса;
- ❖ влияние на развитие многих видов памяти, среди которых зрительная, моторная, слуховая, образная и другие.

## Поэтапное формирование сенсорного восприятия.

В полтора – два года к задачам сенсорного воспитания относятся:

- Ориентация в палитре цветов и способность различать не менее 3-4 основных. Сортировка предметов одного цвета.
- Строительство пирамидки из 4-5 элементов, по уменьшению их величины.
- Проведения анализа формы геометрической фигуры и соотношение её с полоской проекцией.



В период с двух до трёх лет приобретённые ранее способности совершенствуются и дополняются.

## Задачи сенсорного восприятия в период с двух до трёх лет:

- Различать как минимум 6 цветов и знать их по названиям. Производить сортировку предметов по определённому цветовому образцу.
  - Определять величину согласно трём понятиям: большой, маленький, средний. С легкостью строить пирамидку из 5-8 колец.
  - Собирать пазлы и картинки из разных частей. Оптимальное число составляющих варьируется от 4 до 8.
  - Определять форму предметов. Отличать объёмные фигуры: куб, шар или прямоугольный брус.
  - Уметь сортировать предметы, имеющие общие признаки, например, цвет, форму или размер, по соответствующим группам.
- 