

**II младшая группа** – «Работа в парах», «Хоровод»

**Средняя группа** – «Работа в парах», «Хоровод», «Цепочка», «Карусель»

**Старшая группа** – «Работа в парах», «Хоровод», «Цепочка», «Карусель» «Интервью», «Работа в малых группах (тройках)», «Аквариум»

**Подготовительная группа** – «Работа в парах», «Хоровод», «Цепочка», «Карусель» «Интервью», «Работа в малых группах (тройках)», «Аквариум», «Большой круг», «Дерево знаний»



Использование интерактивной педагогической технологии – это интересное, творческое, перспективное направление педагогики, потому что она позволяет успешно решать задачи:

- реализовать качественно новую эффективную модель построения предметно- развивающейся среды и самого воспитательно-образовательного процесса;
- организовать комфортные условия для реализации взаимодействия в группах, взаиморазвития и взаимообогащения, обмена опытом
- развивает все компоненты устной речи детей;
- развивает коммуникацию;
- воспитывает толерантность;
- обеспечивает целостное воздействия на все многообразие мотивационных, интеллектуальных эмоционально-волевых проявлений личности в период всего воспитательного образовательного процесса
- способствует формированию социальной позиции в дальнейшем



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №31 «РОДНИЧОК», г. о. г. Выкса

## **«Современные интерактивные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста»**



**Подготовил:**  
**воспитатель**  
**Сухова Юлия Владимировна**

г. Выкса. 2018г

ФГОС ДО реализует современные прогрессивные идеи развивающего обучения которые направлены и познавательную активность дошкольника в целом и предъявляют высокие требования к выбору методов обучения . В современных условиях ребёнок выступает в роли не “объекта”, а в роли “субъекта” образования, ребёнок – Личность.



И только при правильной педагогической организации деятельности воспитанников развитие ребенка как Личности может и должна стать устойчивой чертой характера дошкольника и оказывать сильное влияние на его развитие

**Интерактивность** inter – между active от act – действовать, действие  
Интерактивность означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, с компьютером) или кем-либо (человеком).



**Интерактивное обучение** – это обучение, построенное на взаимодействии обучающегося с предметно-развивающей средой, которая служит областью осваиваемого опыта, т.е «вид информационного обмена обучающихся с окружающей информационной средой».

**Интерактивные педагогические технологии** – это организованное взаимодействие непосредственно между детьми и педагогом без использования компьютера

**Формы организации воспитательно- образовательной деятельности с применением интерактивных педагогических технологий**

**Фронтальная форма работы:**

«Микрофон», «Мозговой штурм», «Незаконченное предложение»

**Кооперативная форма работы:**

«Работа в парах» («Лицом к лицу»), «Один - вдвоем - все вместе», «Работа в малых группах», «Аквариум»

**Интерактивные игры** : «Ролевая игра», «Драматизация», «Упрощенное судебное слушание»;

**Технология обучения в дискуссии:**

«Выбери позицию».



Внедрение интерактивных педагогических технологий в работу с детьми дошкольного возраста осуществляется постепенно, с учетом возрастных особенностей дошкольников.