

**Применение технологии  
«Бусоград или Волшебные игры  
Феи бусинки» в системе по  
созданию  
здоровьесберегающей и  
здоровьеобогащающей среды  
в ДОУ .**

Титова Надежда Феодосьевна  
Воспитатель высшей категории ГБДОУ №16  
Красногвардейского района

# АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ МЕТОДИКИ:

Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую деятельность, подготовить ребёнка к школе.

**ЦЕЛЬ:**

**Создать условия,  
способствующие развитию  
мелкой моторики рук для  
подготовки детей с общим  
недоразвитием речи к  
школе.**

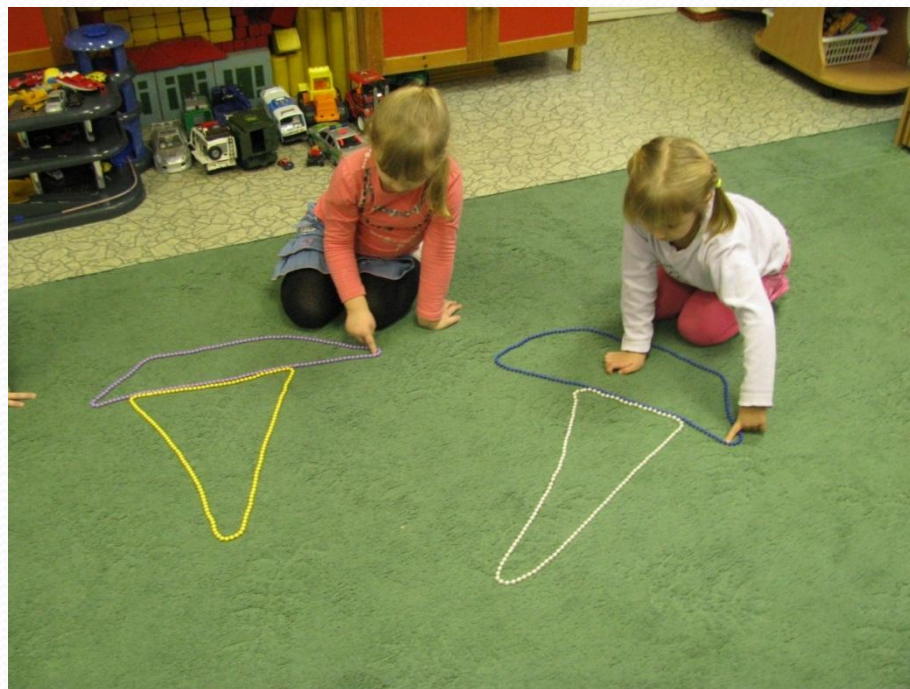
## ЗАДАЧИ:

1. Способствовать развитию мелкой моторики рук у детей: развивать точность и координацию движений руки и глаза, гибкость рук;
2. Развивать зрительное и слуховое восприятие, память;
3. Развивать речевые и коммуникативные навыки;
4. Формировать личностные качества: внимание, терпение, фантазию и воображение;
5. Формировать и совершенствовать пространственные представления;
6. Формировать навыки самоконтроля.
7. Формировать здоровьесберегающую и здоровьеобогащающую среду.

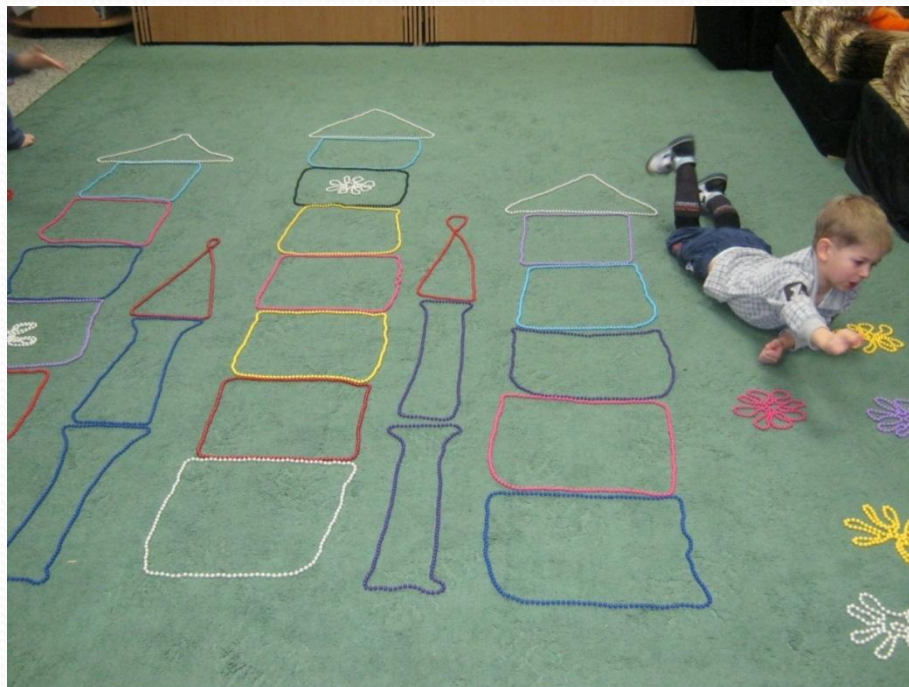
# Рисуем бусами картину



Парусник.  
Бусы снова мы возьмём,  
В две «дорожки» соберем.  
Пальчики, нам  
помогайте,  
Стоить лодку начинайте!  
Над «лодкой» пальчиком  
одним  
Мы треугольник  
смастерим.  
«Парусник» плывет  
вперед,  
Радость детям он везет!



Домик.  
Вот две  
«дорожки»,  
Квадратик  
потом,  
Над ним  
треугольник-  
Построили дом!



Цветочек.  
Выложим из бус  
«дорожку»,  
Потянем в  
стороны  
немножко-  
И вот мы сделали  
кружочек  
А превратим его в  
«цветочек»!





Вместо красок и разноцветных  
В руки бусы мы возьмем,  
Необычно и красиво  
Рисовать сейчас начнем!



Мы картину нарисуем,  
Ничего в ней не забудем-  
Может быть, пейзаж,

портрет,

Никаких секретов нет!



## ВЫВОД:

Необходимо помнить, что развивая руку ребенка, применяя различные методы и приемы, мы не только тренируем мышцы, но и развиваем способность к наблюдению, сравнению, творческому воображению. Воспитываем усидчивость, терпение, аккуратность, точность, настойчивость. Что так немаловажно для детей, особенно с нарушением речи. А также внедрение в практику работы таких здоровьесберегающих и здоровьеобогащающих технологий, позволяет сделать учебный процесс для ребенка более комфортным, повышает эффективность обучения, а главное - сохраняет здоровье наших детей.

**Спасибо за  
внимание!**