



Семейная гостиная
«Вместе всегда
интересней»

Вторая группа раннего возраста

«Карапузы»
Воспитатели: Бондаренко Н.А., Иванова
О.О.

МБДОУ «Детский сад «Сказка» г.
Вуктыл

Цель: повышение уровня педагогической культуры родителей в вопросах организации игровой деятельности детей раннего возраста.

Задачи:

1. Привлечь внимание родителей к игровой деятельности малышей.
2. Обучить взрослых практическим навыкам (игры с детьми).
3. Приобщать родителей к совместному творчеству с детьми.

1 часть – теоретическая.

Сообщение воспитателя на тему: «Игра – основной вид деятельности малышей».

2 часть – практическая.

Обыгрывание сюжетов стихотворения А.Л. Барто «Игрушки».

3 часть – творческая.

Совместная деятельность родителей и детей: создание «Птицы счастья».



«Ах, мне бы в детство...»

Ах, мне бы в детство на день вернуться
И в беззаботность вновь окунуться;
В веселых играх весь день смеяться,
Чтоб мир счастливым всегда казался.

Павел Куншин

«Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

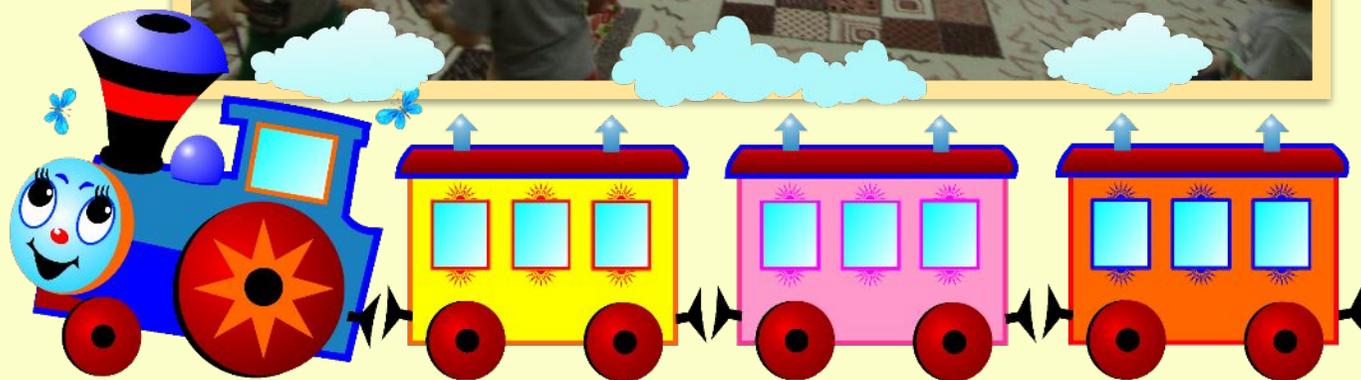
Василий Александрович Сухомлинский

Ребёнок живет в игре. И задача взрослых - стать направляющим и связующим звеном в цепи ребёнок-игра, тактично поддерживая руководство, обогащать игровой опыт детей.



Отправляемся на прогулку... Поехали на поезде...

Вот поезд наш едет,
Колёса стучат,
А в поезде этом
Ребята сидят.
Чу-чу-чу, Чу-чу-чу!
Бежит паровоз
Далеко-далеко.
Ребят он повёз
Далеко-далеко.
Но вот остановка...
Кто хочет слезать?
Вставайте, ребята,
Пойдёмте гулять!



Встретили лошадку...



Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко,



Встретили зайчика...



Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

Зайку бросила хозяйка -
Под дождем остался зайка.



Встретили бычка...



«Ой, доска кончается,
Сейчас я упаду.»

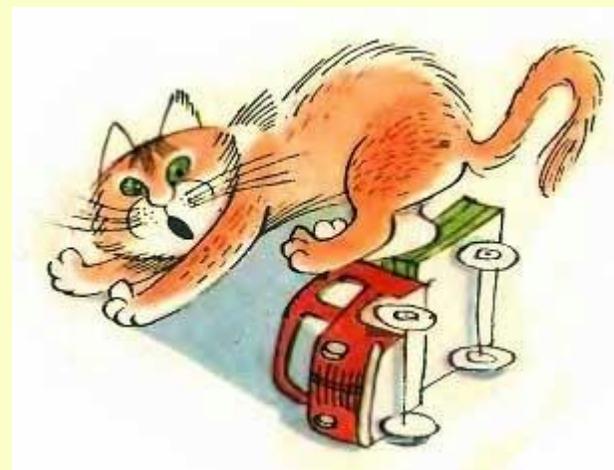
Идёт бычок, качается,
вдыхает на ходу:



Встретили кота...



Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине,
Кот кататься не привык,
Опрокинул грузовик.



Строим самолёт...



Пронесемся над полями,
А потом вернемся к маме.

Самолет построим сами,
Пронесемся над лесами,





Солнце в небе золотится.
Ввысь летит большая птица,
Закрывая нам крылом

Солнце в небе голубом.
Эта птица – самолет,
Он отправился в полет.



Создание «Птицы счастья»

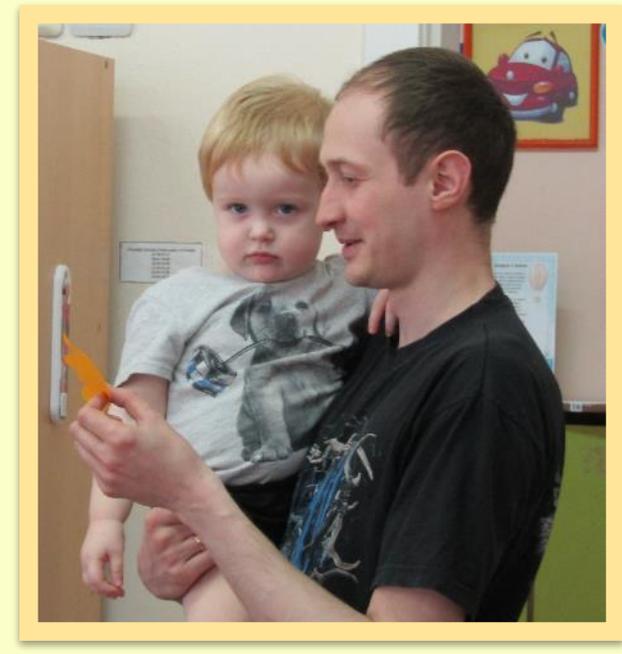
«Духовная жизнь ребёнка полноценна лишь тогда, когда он живёт в мире игры, сказки, фантазии и творчества. Без этого – он засушенный цветок».

В.А. Сухомлинский.

Известно, что творчество в раннем возрасте способствует развитию фантазии, образного мышления и мелкой моторики, воспитывает художественный вкус и чувство цвета, обогащает внутренний мир и помогает раскрыть таланты, заложенные природой.

Уже давно известно, что совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка. Совместная творческая деятельность – это интересное и увлекательное времяпровождение.







Когда семьёй мы собираемся,
И в творчество все вместе погружаемся,
Ценней минут уже не будет,
Ребёнок это не забудет!

Хотим, чтоб птица счастья,
Семейного тепла.
Добро, любовь и радость
Вам – принесла!

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***

