

# **«ЧАС ТВОРЧЕСТВА» КАК СРЕДСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ В РАЗВИТИИ У ДЕТЕЙ КОММУНИКАТИВНЫХ КАЧЕСТВ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ**

«Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9  
«Сказка» города Лесосибирска»

Старший воспитатель О.В. Петрова

- «Непрерывность, последовательность воспитательного процесса является залогом успешности и эффективности, что обеспечит безболезненный переход ребенку с одной образовательной ступени на другую»

- Л.С. Выготский

**«ЧАС ТВОРЧЕСТВА» (ЧТ)** – ЭТО СОБЫТИЕ, ИМЕЮЩЕЕ В СВОЕЙ СТРУКТУРЕ ОБЩИЙ СБОР И ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ, ОБЪЕДИНЕННЫЕ ОБЩЕЙ ТЕМОЙ, НА КОТОРЫХ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ДЕТЯМ СВОБОДА ВЫБОРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЯВИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ В ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЯХ



# СТРУКТУРА ПРОВЕДЕНИЯ «ЧАСА ТВОРЧЕСТВА»

**Разработка содержания общего сценария и площадок**

**определение:**

- актуальность темы (может быть связана с календарными событиями, жизнью ДООУ, города, края, страны, юбилейными датами, акциями, городскими проектами и конкурсами);
- количество площадок (5-6);
- состав участников - старшая, подготовительная группы;
- наполняемость (6-10 детей).

**Оповещение о предстоящем ЧТ форма:**

- письмо-приглашение, афиша;
- пригласительные билеты;
- реклама или информационное письмо.



## Определение времени и продолжительности:

- организационный момент (мотивирование детей на деятельность, выбор площадок) – до 10 минут;
- деятельность на площадках – 25 минут;
- итоговый сбор (представление продукта деятельности) – 10-12 минут.

Общее время - 45-50 минут.

## Обеспечение безопасности:

- назначение ответственных, контролирующих общее количество участвующих детей, уход и приход с площадок.

## Размещение участников:

**итоговый сбор** – участники рассаживаются по составу площадок вместе со школьником и с педагогом-модератором (по указателям, либо размещает ведущий)

**организационный сбор** – воспитанники входят в зал и рассаживаются по возрастным группам.



# ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

## с дошкольниками

- воспитатель + школьник (в соответствии с тематикой: беседы, наблюдения, экскурсии, рассматривание иллюстраций, чтение, заучивание ..).

## первоклассниками

- учитель (совместное обсуждение ЧТ и выбор участников);
- воспитатель (совместная подготовка к проведению тематической площадки).



## Организационный сбор

Объявляется тема ведущими или игровыми персонажами в доступной для детей форме. Акцентируется внимание на цели ЧТ, мотивирование детей на выбор площадок.

### Выбор детьми площадок

- свободный доступ на рекламируемые площадки;
- ориентация на предлагаемый вид деятельности.



## Деятельность на площадках:

- учитывать ведущую роль школьника;
- ориентироваться на содержание ООП ДО;
- учитывать возрастные особенности детей и разновозрастный состав групп на площадках;
- предоставлять выбор инструментов и материалов;
- продумать способы выполнения заданий;
- вовлекать в деятельность, побуждать к активности;
- предвидеть результат организуемой деятельности;
- получить конечный результат деятельности, за отведенное время выполнить творческое задание в полном объеме;
- продумать представления продукта деятельности детьми на итоговом сборе.







# ИТОГОВЫЙ СБОР



# АНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЯ

