



***ЧАС ВТОРОКЛАССНИКА.***

***«Первые оценки. Чего не  
стоит бояться  
родителям?»***



**Ребёнок -  
зеркало семьи;  
как в капле воды  
отражается солнце,  
так в детях  
отражается  
нравственная чистота  
матери и отца.**

**В. А. Сухомлинский**

PPT4WEB.ru

## Заповедь профессионала

"Наши дети - это наша старость.  
Правильное воспитание - это наша счастливая старость;  
плохое воспитание - это наше будущее горе, это наши слезы,  
это наша вина перед другими людьми, перед всей страной".

А.С.Макаренко



**Школьная отметка играет значительную роль в жизни вашего ребенка и вашей семьи; именно школьная отметка часто является яблоком раздора между членами семьи и мерилom ценностей в воспитании ребенка.**



## Оценка и отметка

Оценка и отметка – неотъемлемая часть учебного процесса.

Оценка – это процесс оценивания в форме развёрнутого суждения.

Отметка – это результат процесса оценивания, его условно-формальное отражение в баллах.

### *Положительные стороны отметок:*

- видно, что удалось, а чего не удалось ребенку;
- положительная оценка зачастую служит средством для дальнейшего более глубокого изучения материала;
- очень часто ребенок, стараясь получить более высокую оценку, прикладывает определенные волевые усилия к этому. И взрослые, видя это, говорят, что он использовал «свою силу воли» для этого;
- получение хорошей оценки является получением одобрения со стороны взрослых и одноклассников, чувства удовлетворенности у самого ребенка;
- получая более высокую оценку по сравнению с ним самим, ребенок повышает свой «рейтинг» в глазах учителя и одноклассников (и не всегда это может быть отличная оценка. Зачастую получение «4» или «3» у слабоуспевающего ученика имеет такой же эффект как «5» - у отличника).

## Характеристика цифровой оценки (отметки)

### *«5» отлично*

- отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу;
- не более одного недочёта;
- логичность и полнота изложения.

## Характеристика цифровой оценки (отметки)

### «4» хорошо

- наличие 2-3 ошибок, незначительные нарушения логики изложения материала;
- использование нерациональных приёмов решения учебной задачи;
- отдельные неточности в изложении учебного материала.



## Характеристика цифровой оценки (отметки)

### «3» удовлетворительно

- достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе;
- не более 4-6 ошибок по текущему материалу;
- не более 3-5 ошибок по пройденному материалу;
- отдельные нарушения логики изложения материала;
- неполнота раскрытия вопроса.

## Характеристика цифровой оценки (отметки)

### «2» плохо

- уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: более 6 ошибок или 10 недочётов по текущему материалу;
- нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации и лишь ошибочность её основных положений.

## Характеристика цифровой оценки (отметки)

- Ставится оценка и за **общее впечатление от письменной работы.**
- Сущность её состоит в определении отношения учителя к внешнему виду работы (аккуратность, эстетическая привлекательность, чистота, каллиграфия и т.д.)

# Нормы оценок в начальной школе



# РУССКИЙ ЯЗЫК



## Нормы оценок Диктант



- «5» - нет ошибок;
- «4» - не более 2-х ошибок;
- «3» - не более 4-х ошибок;
- «2» - 5 и более ошибок.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Нормы оценок

### Грамматическое задание

- **«5»** - задание выполнено без ошибок;
- **«4»** - задание выполнено полностью, 1 ошибка или 1-2 исправления
- **«3»** - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки;
- **«2»** - невыполненное задание.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Нормы оценок

### Списывание текста (без задания)

- «5» - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- «4» - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- «3» - 2-3 ошибки;
- «2» - 4 ошибки и более.



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Нормы оценок Словарный диктант

- «5» - работа без ошибок;
- «4» - 1 ошибка;
- «3» - 2 ошибки;
- «2» - 3-5 ошибок.





# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Нормы оценок

### Контрольная работа

- «5» - безошибочно выполнены все задания;
- «4» - выполнено правильно не менее  $\frac{3}{4}$  всех заданий;
- «3» - выполнено не менее  $\frac{1}{2}$  заданий;
- «2» - ученик не справился с большинством заданий.



# МАТЕМАТИКА



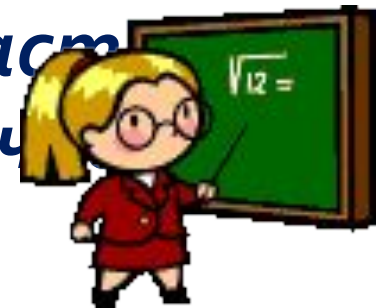
## Комбинированная контрольная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

# МАТЕМАТИКА

## *Математический диктант*

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - не выполнена  $1/5$  часть примеров от их общего числа;
- «3» - не выполнена  $1/4$  часть примеров от их общего числа;
- «2» - не выполнена  $1/2$  часть примеров от их общего числа;



# Памятка для родителей

*Как воспринимать отметки ребёнка?*



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим



- Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы избежать наказания

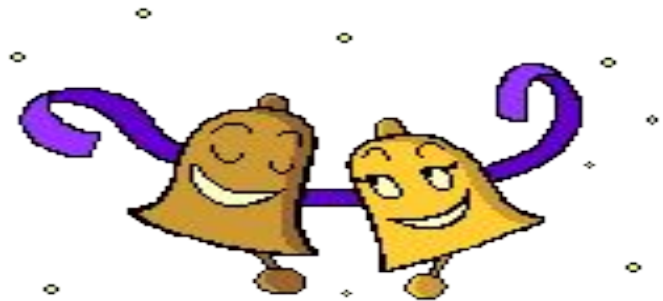
## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок.
- Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия
- Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспосабливаться ради положительного результата в виде высокой отметки



*Как относиться к отметкам ребёнка?*

- **Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух**

- **Если есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации**

- **Не обвиняйте беспричинно других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка**





## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.
- Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать.



## Как относиться к отметкам ребёнка???

- *Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки*
- *Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить*
- *Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой*

5





*Как помочь ребёнку в выполнении домашних заданий?*

**Советы родителям**

# Как правильно помогать ребёнку?

1

**Не вмешивайтесь в выполнение домашнего задания, если он не просит помощи**

2

**Помогите только в том, что он не может выполнить**

3

**Проконтролируйте выполнение всех заданий по предметам**



## «Как помочь ребенку выполнить домашнее задание»

- Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не бесконтрольно.
- Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания.
- Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить.
- Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка. Не следует ни торопиться, и ни затягивать.
- Не обсуждайте с ребёнком то, что задал учитель учить дома. Он руководствуется учебным планом и утверждённой школьной программой.



# Это <sup>3</sup>надо помнить !

- Выполнение каждого задания необходимо мотивировать применением его в будущем.
- Не следует отвлекать ребенка, умственный труд требует сосредоточенности.
- Разумная помощь и ненавязчивый контроль особенно необходимы ребенку в трудновыполнимых заданиях.
- Постепенно необходимо приучать ребенка к планирующей оценке своих действий на день, два, неделю, месяц, четверть.



# Помните об этом!!!

*Научить ребёнка самостоятельно  
учиться, научить добывать знания –  
**Ваша родительская обязанность!!!***

*Статья 52 «Закон об образовании»*



# ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ!

- ✓ Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- ✓ Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать. Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за его выполнением.
- ✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- ✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю; специалистам: психологу, логопеду, окулисту.
- ✓ Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.
- ✓ Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.





Спасибо за внимание

Успехов и терпения ВАМ в воспитании и обучении детей!!!