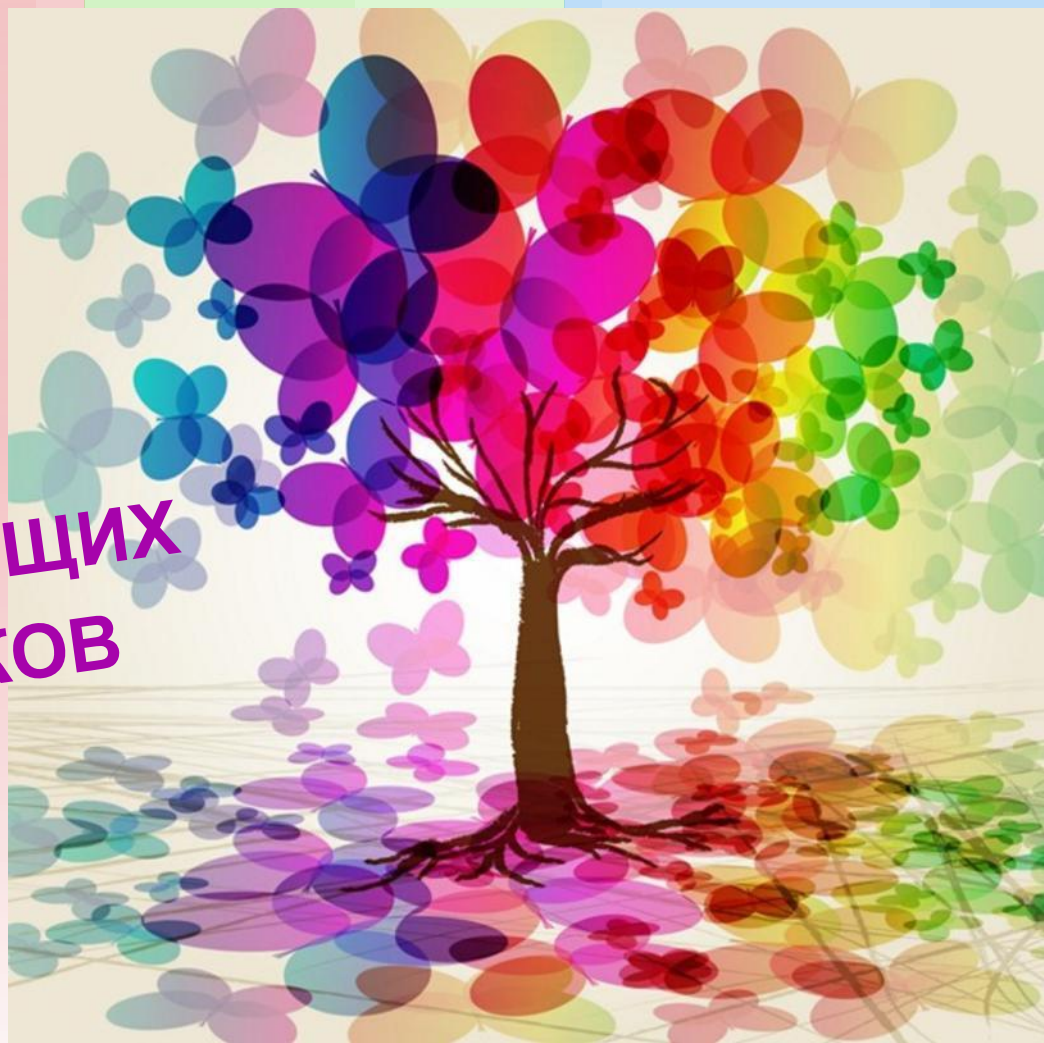


**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
МЕТОДОВ  
АРТТЕХНОЛОГИЙ  
В РАБОТЕ  
ПО СНИЖЕНИЮ  
ТРЕВОЖНОСТИ  
РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ  
ПЕРВОКЛАССНИКОВ**



Как следует относиться к школьным отметкам?

Будет ли учитель любить детей?

Будет ли ребёнок правильно вести себя?

Хороша ли эта школа для моего ребёнка?

Не обидят ли там моего ребёнка?

Как реагировать на мнение учителя о своем ребенке?

Следует ли помогать ребенку в учебе дома или нет?

Будет ли профессионалом учитель?

Не поругают ли его?



**ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ  
БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

**«Я учусь быть родителем  
первоклассника»**



**Авторы :**

***Замаева Е.Ш., педагог-психолог МАДОУ № 88  
Смирнова Н.Г., педагог-психолог МБДОУ № 63***

**ЦЕЛЬ:**

**СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ  
ПЕРЕД ПОСТУПЛЕНИЕМ ДЕТЕЙ В ШКОЛУ С ПОМОЩЬЮ  
МЕТОДОВ АРТ-ТЕХНОЛОГИЙ**



## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Подготовить родителей к принятию новой социальной позиции ребенка - позиции школьника.
- Познакомить родителей с методами арт терапевтических технологий, помогающих понять свое отношение к проблеме и найти решения, выхода из кризисной ситуации.
- Способствовать снижению уровня тревожности родителей перед поступлением детей в школу.
- Познакомить родителей с элементами педагогической диагностики отдельных сторон готовности ребенка школьному обучению, развивать знания и умения, связанные с формированием разных аспектов готовности к школе в условиях семьи.
- Развивать осознанность педагогического воздействия родителей на детей в процессе повседневного общения.
- Научить родителей решать психологические педагогические проблемные ситуации, связанные с подготовкой и обучением детей в школе.
- Помочь участникам тренинга избавиться от душевной и телесной зажатости в общении.

