



Муниципальное бюджетное дошкольное  
учреждение  
комбинированного вида детский сад

# Пальчиковая гимнастика для детей

ЧАСТЬ

1

Воспитатель:  
Копылова И.В.

г.Тамбов – 2013г.







Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию.

В.М.Бехтерев.

Нарушение речевого и двигательного развития – наиболее распространённые отклонения в формировании у ребёнка высшей психической деятельности.

Регулярное повторение упражнений для пальцев и кистей рук способствует развитию внимания, памяти, оказывает благоприятное влияние на речь ребёнка.

Кисти рук становятся более подвижными и гибкими, что помогает будущим школьникам успешно овладеть навыками письма.

### Девочки и мальчики!

Посчитаем пальчики!

Первый, толстенький, - большой,

Указательный – второй.

Третий пальчик – просто средний,

У него по два соседних.

А четвёртый – безымянный:

Так его называли странно.

Пятый пальчик очень мал –

И мизинчиком он стал.

Каждый пальчик посчитали

И по имени называли!





# Добрый жук



**На лужайке по ромашкам  
Жук летал в цветной  
рубашке:**

**- Жу-жу-жу, жу-жу-жу,  
Я с ромашками дружу.**

**Тихо на ветру качаюсь,  
Низко, низко кланяюсь.**

*Сидя  
положить на стол ладонями  
вниз.*

*Медленно сгибать и  
разгибать пальцы.*

*Поднять руки вверх,  
развести пальцы веером,  
покачиваться из стороны в  
сторону, медленно  
наклоняться вперёд.*





# Пирожки

**Я купила масло,  
Сахар и муку.  
Полкило изюма,  
Пачку творогу.  
Пирожки пеку, пеку.  
Всех друзей я  
В гости жду!**



*продукты.*

*Имитировать лепку  
пирожков.*

*Ладони вперёд,  
имитировать движения,  
подзывающие гостей.*





## Используемая литература:

С.Гаврина, Н.Кутявина, И.Топоркова, С.Щербина. Развиваем моторику. Ярославль. Академия развития.

Е.С. Анищенкова. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов / М.: АСТ: Астрель.