



Муниципальное бюджетное дошкольное
учреждение
комбинированного вида детский сад

Пальчиковая гимнастика для детей

ЧАСТЬ

1

Воспитатель:
Копылова И.В.

г.Тамбов – 2013г.





Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию.

В.М.Бехтерев.

Нарушение речевого и двигательного развития – наиболее распространённые отклонения в формировании у ребёнка высшей психической деятельности.

Регулярное повторение упражнений для пальцев и кистей рук способствует развитию внимания, памяти, оказывает благоприятное влияние на речь ребёнка.

Кисти рук становятся более подвижными и гибкими, что помогает будущим школьникам успешно овладеть навыками письма.

Девочки и мальчики!

Посчитаем пальчики!

Первый, толстенький, - большой,

Указательный – второй.

Третий пальчик – просто средний,

У него по два соседних.

А четвёртый – безымянный:

Так его называли странно.

Пятый пальчик очень мал –

И мизинчиком он стал.

Каждый пальчик посчитали

И по имени называли!



Добрый жук



**На лужайке по ромашкам
Жук летал в цветной
рубашке:**

**- Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
Я с ромашками дружу.**

**Тихо на ветру качаюсь,
Низко, низко кланяюсь.**

*Сидя
положить на стол ладонями
вниз.*

*Медленно сгибать и
разгибать пальцы.*

*Поднять руки вверх,
развести пальцы веером,
покачиваться из стороны в
сторону, медленно
наклоняться вперёд.*



Пирожки

**Я купила масло,
Сахар и муку.
Полкило изюма,
Пачку творогу.
Пирожки пеку, пеку.
Всех друзей я
В гости жду!**



продукты.

*Имитировать лепку
пирожков.*

*Ладони вперёд,
имитировать движения,
подзывающие гостей.*



Используемая литература:

С.Гаврина, Н.Кутявина, И.Топоркова, С.Щербина. Развиваем моторику. Ярославль. Академия развития.

Е.С. Анищенкова. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов / М.: АСТ: Астрель.