

# Человеческий капитал

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ -  
оценка воплощенной в  
индивидууме потенциальной  
способности приносить доход.

# Рабочая сила и трудовые ресурсы.

- Трудоспособные и нетрудоспособные.
- Виды труда: физический труд и умственный труд.
- Физический труд: неквалифицированный и квалифицированный.
- Умственный труд и его результаты.
- Соотношение физического и умственного труда.
- Оплата труда.

# Производительность труда

- **ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА** понятие, характеризующее эффективность затрат труда в материальном производстве и определяемое количеством продукции в единицу времени или затратами труда на единицу продукции.
- **ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ УМСТВЕННОГО ТРУДА** (измеряется косвенно, обычно, затратами времени)
- Повышение производительности физического труда как следствие роста умственного труда

# История возникновения экономической категории «Человеческий капитал»

# Станислав Густавович Струмилин



**Струмилин, Струмилло Петрашкевич Станислав Густавович** [17(29).1.1877, с. Дашковцы, ныне Литинского района Винницкой обл., — 25.1.1974, Москва], советский экономист и статистик, академик АН СССР (1931), Герой Социалистического Труда (1967).

# Хозяйственное значение народного образования (1924 г.)

Статистическое исследование С.Г.  
Струмили-ным зависимости  
продуктивности труда (квалификации) от:

- Возраста.
- Профессионального стажа.
- Образования (образовательного ценза).

# Зависимость продуктивности труда от образования

## Физический труд и школьное обучение

- **Возраст** – увеличивает квалификацию (примерно до 32 лет), а затем снижает.
- **Профессиональный стаж** постоянно увеличивает квалификацию.
- **Образование** увеличивает квалификацию (сначала быстро, а затем замедляется).
- Квалификация благодаря росту общего образования на первом этапе растет в 3-4 раза быстрее, чем она же благодаря росту профессионального стажа.

## Умственный труд и образовательный ценз

- **Возраст** – увеличивает квалификацию (примерно до 32 лет), а затем снижает
- **Профессиональный стаж** постоянно увеличивает квалификацию.
- **Образование** постоянно увеличивает квалификацию.
- Высшее образование дает прирост квалификации в 2,8 раз больше, чем соответствующий по продолжительности стаж.

# Экономическая эффективность образования (по С.Г. Струмилину)

- Введение всеобщего начального образования в стране дало экономический эффект в 43 раза превышающий затраты на его организацию.
- Рентабельность начального обучения для лиц физического труда в 28 раз превысила себестоимость обучения, а капитальные затраты на него окупились за 1,5 года.



# Экономическая эффективность образования (по С.Г. Струмилину) /прод.

1./

- Элементарная грамотность, достигнутая рабочим за один год обучения, повышает производительность труда в среднем на 30%, в то время как обучение профессии у станка повышает её на 16%.
- На производство работника, окончившего высшую школу простого труда затрачивается в 11 раз меньше, чем будущая его (работника с высшим образованием) отдача.

# Кадровый потенциал

- **Кадровый потенциал** (от лат. potentia — возможность, мощность, сила) — это общая (количественная и качественная) характеристика персонала как одного из видов ресурсов, связанная с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития страны; т.е. имеющиеся и потенциальные возможности работников, как целостной системы (коллектива), которые используются и могут быть использованы в определённый момент времени.
- Кадровый потенциал является составной частью трудового потенциала. Теория кадрового потенциала получила широкое распространение в социалистической экономике.

# Теория трех факторов производства (Ж.Б. Сэй)

В создании стоимости в равной мере участвуют:

- Природные ресурсы (земля) – рента.
- Трудовые ресурсы (труд) – заработная плата.
- Капитал - прибыль.

Возникновение теории человеческого капитала относится к началу 60-х годов XX века на фоне научно-технической революции и усиления роли «человеческого фактора». Теория неразрывно связана с мыслью о вложениях в человека и об их экономической отдаче.

# Капитал и человеческий капитал

- КАПИТАЛ (нем. Kapital - от лат. capitalis - главный), экономическая категория, обозначающая созданные человеком ресурсы, используемые для производства товаров и услуг и приносящие ДОХОД.
- ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ - оценка воплощенной в индивидууме потенциальной способности приносить ДОХОД.
- Человеческий капитал включает врожденные способности и таланты, а также образование и приобретенную квалификацию.

# Человеческий капитал

- **Человеческий капитал** — совокупность знаний, умений, навыков, использующихся для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом.
- Впервые в начале 60-х годов XX века этот термин использовал [Теодор Шульц](#), а его последователь — [Гэри Беккер](#) развил эту идею, обосновав эффективность вложений в человеческий капитал и сформулировав экономический подход к человеческому поведению.
- Первоначально под человеческим капиталом понималась лишь совокупность инвестиций в человека, повышающая его способность к труду — образование и профессиональные навыки. В дальнейшем понятие человеческого капитала существенно расширилось. Последние расчеты, сделанные экспертами Всемирного банка, включают в него потребительские расходы — затраты семей на питание, одежду, жилища, образование, здравоохранение, культуру, а также расходы государства на эти цели.

# Особенности человеческих ресурсов и оценка профессиональной полезности работника.

- Человеческие ресурсы, в известной степени аналогичны природному и физическому капиталу, которые приобретают свое значение только после предварительной обработки (капиталовложений).
- Единицу человеческого капитала не представляет сам работник, а его знания, навыки и умения.
- Человеческий капитал не существует вне его носителя (работника).

# Инвестиции в человеческий капитал

- Прямые и сопряженные инвестиции.
- Прямые инвестиции – затраты на образование и профессиональную подготовку.
- Сопряженные – затраты на медицинское обслуживание, оздоравливающую деятельность (спорт, отдых), обеспечение семьи и т.п.
- Прямые инвестиции увеличивают объем капитала, сопряженные продлевают срок его «эксплуатации», повышают отдачу.
- Объем прямых инвестиций в человеческий капитал в развитых странах достигает 5-7% фонда заработной платы (обучение персонала).

# Задание к семинару

- Система предоставления образовательных услуг и человеческий капитал.
- Человеческий капитал или кого, чему и как учить.
- Человеческий капитал и гастарбайтская экономика.