

Человеческий капитал как основной фактор устойчивой национальной экономики

Исполнитель: студентка группы 10- МН

Гонцаревич С. П.

Руководитель : Подымако Т.М.

Содержание:

- ▣ 1 ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА
 - ▣ 1.1 Понятие и сущность человеческого капитала
 - ▣ 1.2 Классификация видов человеческого капитала
 - ▣ 1.3 Формирование и накопление человеческого капитала
- ▣ 2 ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ
 - ▣ 2.1 Правовое регулирование человеческого капитала в Республике Беларусь
 - ▣ 2.2 Состояние, использование и пути развития человеческого капитала в Республике Беларусь

□ **Целью работы является** рассмотрение теоретических и практических основ человеческого капитала и его роли в развитии современной экономики в Республике Беларусь на основе использования нормативно-правовых документов, учебных пособий, монографий и статей по исследуемой теме.

□ **Актуальность** данной темы заключается в том, что понятие человеческого капитала стало интенсивно использоваться мировой наукой, по достоинству оценившей роль интеллектуальной деятельности, выяснившей необходимость и высокую эффективность вложений в человеческий капитал. Концепция человеческого капитала играет центральную роль в современном экономическом анализе.

Применение этого понятия дает новые возможности изучения таких важнейших проблем, как экономический рост, распределение доходов, место и роль образования в общественном воспроизводстве, содержание процесса труда.

□ **Предметом** исследования является человеческий капитал как основной фактор устойчивой национальной экономики.

□ **Объектом** исследования являются Республика Беларусь.

Под человеческим капиталом в экономике понимается

имеющий у человека запас знаний, здоровья, навыков, опыта, которые используются индивидом для получения дохода. Нужно отметить, что это не просто совокупность знаний, способностей, которыми обладает человек. Значит, под понятием «человеческий капитал» нужно видеть:

- 1. приобретенный запас знаний, умений, навыков;
- 2. что этот запас целесообразно использовать в той или иной сфере общественной деятельности, и это способствует росту производительности труда и производства;
- 3. что использование данного запаса приводит к росту зарплаток (доходов) данного работника в будущем путём отказа от части текущего потребления;
- 4. что увеличение доходов способствует заинтересованности работника, и это приводит к дальнейшему инвестированию в человеческий капитал;
- 5. что человеческие способности, дарования, знания и т.д. являются неотъемлемой частью каждого человека;
- 6. и что мотивация является необходимым элементом для того, чтобы процесс воспроизводства (формирование, накопление, использование) человеческого капитала носил полностью завершённый характер.

Особенности человеческого капитала:

- в современных условиях человеческий капитал является главной ценностью общества и главным фактором экономического роста;
- формирование человеческого капитала требует от самого человека и всего общества значительных затрат;
- человеческий капитал в виде навыков и способностей является определенным запасом, т.е. может быть накапливаемым;
- человеческий капитал может физически изнашиваться, экономически изменять свою стоимость и амортизироваться;
- человеческий капитал отличается от физического капитала по степени ликвидности;
- человеческий капитал неотделим от его носителя – живой человеческой личности;
- независимо от источников формирования, которые могут быть государственными, семейными, частными и др., использование человеческого капитала и получение прямых доходов контролируется самим человеком

Структура видов человеческого капитала

Неотчуждаемые виды человеческого капитала (неликвидный капитал):	Отчуждаемые виды человеческого капитала (ликвидный капитал):
Капитал здоровья (биофизический)	Социальный капитал
Культурно-нравственный капитал	Клиентский капитал (бренд-капитал)
Трудовой капитал	Структурный капитал
Интеллектуальный капитал	Организационный капитал
Организационно-предпринимательский капитал	

Классификация видов человеческого капитала по уровням и собственности

Человеческий капитал

Индивидуальный человеческий капитал

Капитал здоровья

Культурно-нравственный капитал

Трудовой капитал

Интеллектуальный капитал

Организационный капитал

Предпринимательский капитал

Человеческий капитал фирмы

Признанные активы индивидуального человеческого капитала

Фирменные нематериальные активы

Организационный капитал

Структурный капитал

Бренд-капитал (клиентский)

Социальный капитал

Национальный человеческий капитал

Социальный капитал

Политический капитал

Национальные интеллектуальные приоритеты

Национальные конкурентные преимущества

Природный потенциал

Инвестиционные мероприятия:		Этапы			
		Становление	Накопление	Использование	Воспроизводство
		1	2	3	4
Воспитание	1	Унаследованные качества индивида: здоровье, память; склонность к творчеству, науке, которые являются результатом вложений в развитие предшествующих поколений.	Семья и государство несут издержки, связанные с воспитанием, образованием, формированием потенциала здоровья индивида.	Воспитание воздействует на эффективное использование человеческого капитала индивида.	Семья, государство, предприятия заинтересованы в здоровье работника и родителя, затрачивают средства на различные оздоровительные программы.
Образование	2	Семья тратит средства на образование своих детей, с целью увеличения получаемых благ в будущем.	Государство стремится доинвестировать в образование индивида, если с этим не справляется семья.	Образование играет важную роль в профессиональной деятельности индивид; от его уровня зависит дальнейшее использование человеческого капитала.	Образование индивида влияет на его образ жизни и образ жизни окружающих. Воспроизводятся актуальные способности индивида.
Обеспечение здоровья индивида	3	Обеспечение благоприятных условий для родителей и ребёнка с целью получения здорового носителя человеческого капитала.	Семья, государство обеспечивают спортивное, духовное, морально-психологическое воспитание индивида, что способствует обеспечению его нравственной и психологической устойчивости.	Проведение предприятиями и государством соответствующих профилактических мероприятий для индивида, лечения профессиональных заболеваний, профессиональных стрессов.	Проведение оздоровительного лечения средствами семьи, государства и предприятий с целью продления периода работоспособной деятельности индивида и рождения здорового поколения.
Производственная подготовка	4	Обеспечение условий, позволяющих улучшить профессионально-квалификационный уровень индивидов, с целью получения полноценного носителя человеческого капитала.	Производственная подготовка работников на фирме даёт возможность повысить эффективность производства и повысить профессионально-квалификационный уровень работников.	Производственная подготовка позволяет фирме улучшить квалификационный уровень работников, затрачивая при этом меньшее количество денежных средств, чем в случае приглашения специалиста со стороны.	Инвестиции в благополучие персонала, его здоровье для снижения потерь рабочего времени и обеспечения полноценного воспроизводства населения.
Миграция и выявление информации, необходимой для использования человеческого капитала	5	Семья и государство проводят определенные мероприятия с целью обеспечения здорового образа жизни родителей.	Инвестиции семьи и государства с целью выбора места обучения ребёнка с учётом его наклонностей и способностей.	Семья перемещает и трудоустраивает человека в привлекательные организации. Государство способствует трудоустройству безработных.	Миграция семьи с целью поддержания и сохранения здоровья, необходимого для работы и воспроизводства здорового поколения.

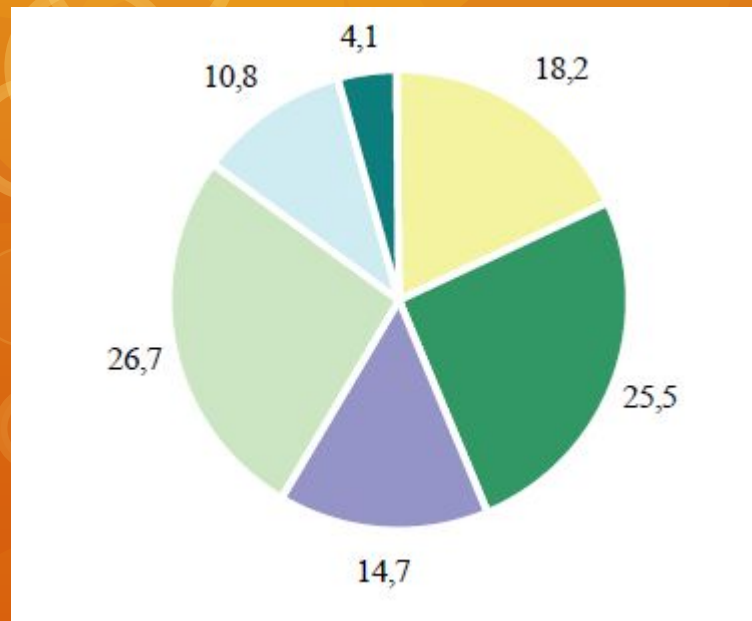
Основные показатели деятельности организаций, выполнявших научные исследования и разработки в 2005-2010 гг. в Беларуси

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Число организаций, выполнявших научные исследования и разработки, единиц	322	338	340	329	446	468
Списочная численность работников, выполнявших научные исследования и разработки, человек	30222	30544	31294	31473	32441	31712
из них имеют ученую степень						
доктора наук	780	758	744	726	739	748
кандидата наук	3255	3197	3176	3143	3228	3193
из них исследователи	18267	18494	18995	18455	20543	19879
Затраты на научные исследования и разработки – всего, млрд. руб.	511,2	602,8	1039,8	1084,7	1050,0	1303,7
в том числе:						
внутренние затраты на научные исследования и разработки, млрд. руб.	441,5	523,7	934,8	962,4	883,3	1140,6
в том числе:						
внутренние текущие затраты на научные исследования и разработки, млрд. руб.	402,1	485,5	606,8	774,8	839,9	1072,7
Выполненный объем работ, млрд. руб.	832,7	833,7	1017,1	1252,5	1162,8	1427,8

Мужчины в возрасте 15 лет и старше

по уровню образования

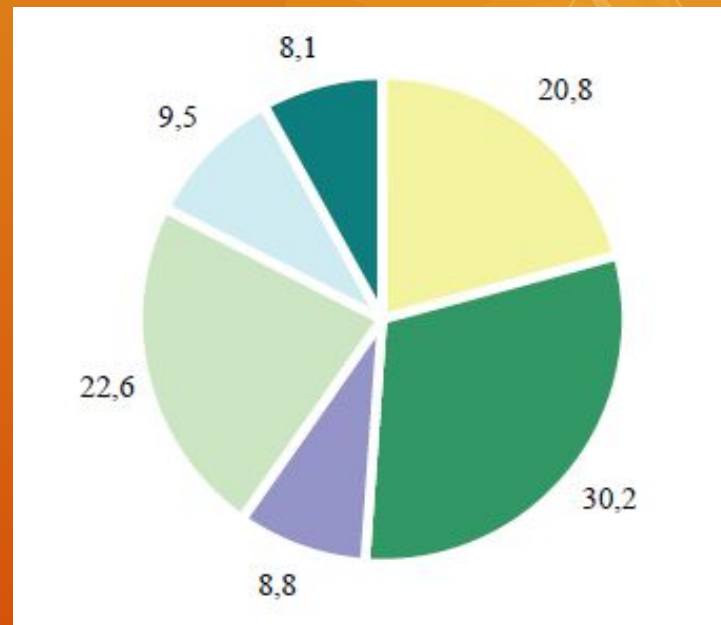
(в процентах к общей численности мужчин в возрасте 15 лет и старше, имеющих образование).



Женщины в возрасте 15 лет и старше

по уровню образования

(в процентах к общей численности женщин в возрасте 15 лет и старше, имеющих образование).



Уровень образования:
Completed education:

- высший / *higher*
- средний специальный / *secondary specialized*
- профессионально-технический / *vocational-technical*
- общий средний / *general secondary*
- общий базовый / *general basic*
- общий начальный / *general primary*

По данным переписи населения 2009 года в Беларуси.

Численность и естественный прирост населения

по данным за межпереписной период (2000-2009 гг.)
скорректированы на основе итогов переписи населения
2009 года в Беларуси.

	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Численность населения (на начало года), тыс. человек	9630	9579	9542	9514	9500	9481
в том числе:						
мужчины	4489	4461	4441	4426	4418	4408
женщины	5141	5118	5101	5088	5082	5073
Удельный вес в общей численности населения, процентов						
городского	72,2	72,7	73,2	73,9	74,5	75,1
сельского	27,8	27,3	26,8	26,1	25,5	24,9
Естественный прирост, убыль (-) населения, тыс. человек	-41,7	-29,4	-26,0	-25,8	-29,1	

**Спасибо за
внимание!**