

Соотношение биологического и социального в человеке.
МИРОВОЗЗРЕНИЕ.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

ИНДИВИД

- ▣ **Индивид** (от лат. Individuum - неделимое), первоначально - лат. Перевод греческого понятия 'атом' (впервые у Цицерона), в дальнейшем - обозначение единичного в отличие от совокупности, массы; отд. Живое существо, особь, отд. Человек - в отличие от коллектива, социальной группы, общества в целом.

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

- **Индивидуальность** - неповторимое своеобразие какого-либо явления, человека. В самом общем плане И. В качестве особенного, характеризующего данную единичность в ее качественных отличиях, противопоставляется типичному как общему, присущему всем элементам данного класса или значительной части их.

ЧЕРТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ

- Психологические (темперамент, характер и т.д.)
- Биологические (раса, цвет кожи, пол и т.п.)
- Социальные (роли и статусы)

ЛИЧНОСТЬ

- **Личность** - это
- индивид как субъект отношений и сознательной деятельности (лицо, в широком смысле слова)
- устойчивая система социально-значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества или общности.

КОНЦЕПЦИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

- ▣ **Религиозная теория** (божественная; теологическая). Подразумевает божественное происхождение человека. Душа – источник человеческого в человеке.
- ▣ **Теория палеовизита**. Суть теории состоит в том, что человек является существом внеземным, пришельцы из космоса, посетив Землю, оставили на ней человеческие существа.

-
- **Теория Эволюции Чарльза Дарвина** (материалистическая). Человек является биологическим видом, происхождение его природное, естественное. Генетически связан с высшими млекопитающими. Эта теория относится к материалистическим теориям (естественнонаучным).
 - **Естественнонаучная теория Ф. Энгельса**
 - (материалистическая). Фридрих Энгельс заявляет, что главная причина появления человека (точнее, его эволюция) это труд. Под влиянием труда у человека сформировалось сознание, а также язык и творческие способности.

ОСНОВНЫЕ ОТЛИЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНОГО

- Человек обладает **МЫШЛЕНИЕМ** и **членораздельной РЕЧЬЮ**. Только человек может размышлять о своем прошлом, критически оценивая его, и думать о будущем, строя планы. К речи можно добавить и другие способы отражения окружающей действительности, например, музыка, живопись, скульптура и т.д.

-
- Человек способен к **сознательной целенаправленной творческой** деятельности:
 - моделирует свое поведение и может **выбирать различные социальные роли;**
 - обладает **прогностической способностью**, т. е. способностью предвидеть последствия своих действий, характер и направленность развития природных процессов;
 - выражает **ценностное** отношение к действительности.

-
- Животное в своем поведении подчинено **ИНСТИНКТУ**, его действия изначально запрограммированы. Оно не отделяет себя от природы. Человек в процессе своей деятельности **преобразует** окружающую действительность, создает необходимые ему материальные и духовные блага и ценности.



-
- Осуществляя практически преобразующую деятельность, человек творит **«вторую природу» - культуру**. Животные же приспособляются к окружающей среде, которая определяет их образ жизни. Они не могут производить коренных изменений в условиях своего существования.

-
- Человек способен изготавливать орудия труда и использовать их как средство производства материальных благ. Иными словами, человек может изготавливать орудия с помощью ранее сделанных средств труда.

-
- Человек воспроизводит не только свою биологическую, но и **социальную сущность** и поэтому должен удовлетворять не только свои **материальные, но и духовные потребности. Удовлетворение духовных потребностей связано с** формированием внутреннего (духовного) мира человека.

ПОТРЕБНОСТИ (ПИРАМИДА А. МАСЛОУ)

- 5. Духовные
- 4. Престижные
- 3. Социальные
- 2. Экзистенциальные
- 1. Биологические

- 1 – еда, вода, отдых.
- 2 – безопасность.
- 3 – общение с себе подобными.
- 4 – уважение и самоуважение.
- 5 – самореализация.

-
- А.Маслоу высказал идею, что существует закономерность в актуализации потребностей человека: пока не будут удовлетворены нижестоящие в иерархии, вышестоящие потребности останутся неактуальны. Так, если человек испытывает страх за свою жизнь, у него нет насущной потребности в общении с другими людьми.

МИРОВОЗЗРЕНИЕ, ЕГО ВИДЫ И ФОРМЫ

- **1. Внутренний (духовный) мир человека** – совокупность эмоциональных состояний, знаний, ценностей и идеалов конкретного человека.
- **2. Структура внутреннего мира:**
- познание (интеллект) - потребность в знаниях о себе, об окружающем мире, о смысле и назначении своей жизни – формирует интеллект человека, т.е. совокупность умственных способностей, прежде всего способность получать новую информацию на основе той, которая у человека уже имеется.

-
- **ЭМОЦИИ** – субъективные переживания по поводу ситуаций и явлений действительности (удивление, радость, страдание, гнев, страх, стыд и т.д.)
 - **ЧУВСТВА** – эмоциональные состояния, которые более длительны, чем эмоции, и имеют четко выраженный предметный характер (нравственные, эстетические, интеллектуальные и др.)
 - **мировоззрение**
 - **направленность личности**

-
- **Направленность личности**— это система устойчиво характеризующих побуждений человека (что человек хочет, к чему стремится, так или иначе понимая мир, общество; чего избегает, против чего готов бороться). При этом она достаточно динамична, то есть составляющие её побуждения (мотивы) не остаются постоянными, они взаимосвязаны, влияют друг на друга, изменяются и развиваются. При этом одни из компонентов являются доминирующими, в то время как другие выполняют второстепенную роль.

МИРОВОЗЗРЕНИЕ

- **3. Мироззрение** – система взглядов человека на окружающий мир и его место в нем:
- **Структура мироззрения**: знания, принципы, идеи, убеждения, идеалы, духовные ценности
- **Пути формирования**: стихийный, осознанный.
- **Классификация по эмоциональной окраске**: оптимистическое и пессимистическое;
- **Роль в жизни человека.** Мироззрение дает: ориентиры и цели, методы познания и деятельности, истинные ценности жизни и культуры.
- **Особенности**: всегда исторично (различно в разные исторические этапы становления общества); тесно связано с убеждениями.

ТИПЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

- **4. Убеждения** – устойчивый взгляд на мир, идеалы, принципы, стремление.
- **Типы мировоззрения:**
- **Обыденное** (или житейское) – является порождением повседневной жизни людей, в сфере которой осуществляется удовлетворение их потребностей
- **Религиозное** – связано с признанием сверхъестественного начала, поддерживает в людях надежду на получение ими того, чего они лишены в повседневной жизни. Основа – религиозные течения (буддизм, христианство, ислам)

□ **Научное** – теоретическое осмысление результатов научной деятельности людей, обобщенных итогов человеческого познания.

□ Мироззрение играет значительную роль в жизни человека: дает человеку ориентиры и цели для его практической и теоретической деятельности; позволяет людям понять, как лучше достичь намеченных ориентиров и целей, вооружает их методами познания и деятельности; дает возможность определять истинные ценности жизни и культуры.

МЕНТАЛИТЕТ

- Своего рода итоговый «сплав», который и определяет духовный мир человека в целом, его подход к тем или иным конкретным практическим делам, представляет собой менталитет человека.
- **5. Менталитет** – совокупность всех итогов познания, оценка их на основе предшествующей культуры и практической деятельности, национального сознания, личного жизненного опыта.

ВИДЫ ЗНАНИЙ

- ▣ **Обыденное (житейское)** знание формируется у людей в ходе повседневной жизни и деятельности. К примеру, мы узнаем о том, что при очень сильном морозе надо снегом растирать лицо, чтобы не обморозить его; надо держать ноги в тепле, нельзя пить на ночь крепкий чай или кофе. Это и есть примеры обыденного знания.
- ▣ Особым видом знания является **народная мудрость** — накопленный и выкристаллизованный временем опыт жизнедеятельности народа. Народная мудрость находит свое отражение в пословицах, поговорках, притчах, сказках, песнях.

ВИДЫ ЗНАНИЙ

- Очень важны для человека **научные знания**, которые нашли свое отражение в сформулированных учеными законах развития природы и общества. Каждый из предметов школьной программы дает основы знаний научной области. Научные знания отличает стройность, аргументированность, доказательность.
- Выделяют ученые и так называемые **паранаучные знания**. Это знания, получаемые нами из гороскопов, предсказаний экстрасенсов, астрологов.
- **Мифологические (религиозные) знания** — еще один вид человеческих знаний. Миф в образной форме фиксирует представления людей о мире, человеке, сверхъестественном. Религиозное знание носит сакральный характер.