

Человек в обществе



В природе каждое явление — запутанный клубок, в обществе каждый человек — камешек в мозаичном узоре. И в мире физическом, и в мире духовном все переплетено, нет ничего беспримесного, ничего обособленного.

Себастьян-Рош Николая де Шамфор



Задание 1.

**Составить развернутый
план на тему:
«Человек* как продукт
биологической,
социальной и культурной
эволюций*»**

Задание 2.

**Выписать термины,
встречающиеся в тексте**

Стр. 5-10 учебник Сорвина





I. Биологическая специфика

I.1. Проблема доказуемости наличия/отсутствия мышления у животных

I.2. Рене Декарт - первый мыслитель, поставивший научную проблему о характере действий мыслящих людей и «немыслящих» животных

а) введение понятия «рефлексы*»

б) автоматизм действий животных посредством реализации врожденных рефлексов

в) творческая природа любого мыслительного акта – специфика человеческого мышления

г) Человек – единственное существо, поведение которого определяется его исключительным телесным устройством



I. Биологическая специфика

I.3. Упрощенность теории Декарта – повод для дальнейшего изучения вопроса

а) исследование уровня IQ в 20 веке как способ разграничения высших и низших животных

I.4. Современная наука об интеллекте*

а) определение интеллекта животных как ситуационного *или ситуативного

б) определение специфики человеческой жизнедеятельности как культурного (социального) наследования*



I. Терминология

Человек – существо, способное жить в соответствии с созданными им способами и схемами (в отличие от животного)

Эволюция – это (от лат. *evolutio* — «развёртывание») процесс естественного изменения общества, при котором возникает социальная форма развития общества, отличающаяся от предшествующей. Эволюционный путь развития — это плавные, постепенные изменения, которые происходят в обществе в конкретных исторических условиях.

Рефлексы – действия, которые представляют собой биологически запрограммированные реакции живых существ на внешние раздражители



I. Терминология

Интеллект - (от лат. Intellectus - понимание, познание) — общие способности к познанию, пониманию и разрешению проблем. Понятие интеллект объединяет все познавательные способности индивида: ощущение, восприятие, память, представление, мышление, воображение

Ситуативный интеллект – способность к созданию поведенческих ситуаций и их решению у животных

Культурное (социальное) наследование - способность человека без изменения своих биологических признаков передавать, воспринимать последующим поколениям найденные и созданные вновь эффективные способы и средства жизнедеятельности



2. Социальная природа человека

2.1. Специфика человеческого взаимодействия

- а) Знаки* как основа процессов коммуникации*
 - коммуникация животных
 - коммуникация между людьми
- б) Символы* как уникальные знаки коммуникации между людьми

2. Терминология



Знаки – материальный предмет (звук, изображение), который выступает в качестве представителя другого предмета, свойства, отношения, используемый для приобретения, хранения, переработки и передачи сообщений.

Коммуникация – процесс передачи информации от отправителя к получателю

Символ – знак, который:

- 1) физически никак не связан с тем, что он обозначает;
- 2) изображает не предмет, а некие свойства и отношения, в том числе схемы и способы поведения человека



3. Культурная эволюция

3.1. Общие черты животных и человека

- а) характерен групповой образ жизни
- б) биологическая сущность
- в) способность к деятельности первого порядка*

3.2. Различия между животными и людьми

- а) наличие речи, в том числе письменной
- б) постоянные коммуникации между людьми
- в) культурное преобразование жизнедеятельности
- г) способность к созданию символов, в том числе орудий труда и орудий деятельности
- д) способность к деятельности второго порядка*



3. Культурная эволюция

3.3. Дискуссионность вопроса о соотношении биологического и социального в человеке

а) Социал – дарвинизм об универсальности биологических факторов жизни, определяющих жизнь общества

б) Марксизм как теория о возможности исчезновения общества на пике вражды между людьми

в) Эмиль Дюркгейм – основатель теории о прямой зависимости биологических характеристик человека от социально-экономических особенностей общества



3. Терминология

Деятельность первого порядка – деятельность, ориентированная на удовлетворение непосредственных жизненных нужд

Деятельность второго порядка – деятельность, направленная на достижение целей, имеющих лишь косвенное (вторичное) отношение к удовлетворению этих потребностей



Домашнее задание

Выучить терминологию, найти в дополнительных источниках еще по 5 отличий и 5 общих черт человека от животного



«Множественность социальных групп в обществе»

1. Социальная группа* как центральное понятие в социологии
 - 1.1. Соц. группа* как важная форма соц. общности
 - 1.2. Структура соц. группы
 - Индивид* как единичное человеческое существо
 - Социальная категория* как совокупность индивидов, объединенных по какому-либо признаку
 - Соц. общность* как совокупность индивидов, осознающих свое единство и взаимодействующих друг с другом

«Множественность социальных групп в обществе»



1.3. Основные элементы соц. группы

- взаимодействие*
- Членство*
- Идентичность*
- Время*
- Условия*

1.4. Взаимодействие как основа формирования группы

А) виды взаимодействия

- непосредственное (физическое)
- символическое (символы): жесты, одежда, тату..



Тема 2 «Множественность социальных групп в обществе»

1.5. Поведение* как совокупность видов деятельности человека

- вербальное*
- невербальное*
- внутрисоциальное*
- внешнее*
- показатель развития общества через комбинирование поведения индивидов

А) развитое=вербальное+внутрисоциальное

Б) слаборазвитое= невербальное+внешнее

1.6. Квазигруппа (агрегат) как соц.общность

А) признаки квазигруппы

- идентификация
- Взаимодействие

Б) виды квазигрупп

- аудитория, толпа.....



Тема 2 «Множественность социальных групп в обществе»

1.7. типология соц. групп

А) по пространственной организации

- локальные*
- дислокальные*

Б) по времени существования

- постоянные межпоколенные*
- постоянные внутрипоколенные*
- временные*
- случайные*
- спорадические*

В) по численности

- большие (не менее 200-300)
- средние (несколько десятков-несколько сотен)
- малые (2-10-12)



Тема 2 «Множественность социальных групп в обществе»

- г) по наличию общей цели
 - целевые*
 - нецелевые*
- д) по степени формальности
 - формальные*
 - неформальные*
- е) по отношению к входящим в них индивидам
 - первичные (как правило, неформальные)
 - вторичные (как правило, формальные)
- ж) определение референтной* группы



Тема 2. Терминология

Соц. группа –

Социология –

Индивид –

Соц. категория –

Соц. общность –

Взаимодействие –

Членство –

Идентичность –

Время –

Условия –

Поведение –

Вербальное поведение –

Невербальное поведение –

Внутрисоциальное поведение –

Внешнее поведение -



Тема 2. Терминология

Квазигруппа (агрегат)–

Локальные и дислокальные соц.группы –

Межпоколенные постоянные соц.гр –

Внутрипоколенные постоянные соц.гр –

Временные соц.гр –

Случайные соц.гр –

Спорадические соц.гр –

Целевые и нецелевые соц.гр –

Формальные и неформальные соц.гр –

Первичные и вторичные соц.гр –

Референтная соц.группа -



Тема 3 «Множественность социальных ролей человека в социуме»

1. Соц.роль* как система поведения человека в обществе
2. Соц.роль как основной элемент соц.группы
 - 2.1. основные характеристики соц.роли
 - автономность*
 - множественность*
 - ролевые ожидания*
3. Соц.психология* как наука, изучающая ролевые структуры соц.группы
4. Ролевая структура соц.групп (иерархия)
 - 4.1. Лидер*
 - 4.2. приближенные*
 - 4.3. рядовые члены группы*
 - 4.4. девианты*
 - 4.5. социометрия* как методика, изучающая ролевые структуры



Тема 3 «Множественность социальных ролей человека в социуме»

5. Понятие «лидерство»*

5.1. Типы лидерства К.Левина

- авторитарный*
- демократический*
- попустительский

5.2. проявления дуализма* группы

- инструментальное* лидерство
- экспрессивное* лидерство

6. Коммуникативная структура группы*

7. Понятие «ролевого напряжения»*

7.1. внутриролевое*

а) причины внутриролевого напряжения

- неадекватный подбор личностей
- нежелание человека исполнять данную роль
- внутриролевое противоречие



Тема 3 «Множественность социальных ролей человека в социуме»

7.2. межролевое напряжение*

а) причины

- включенность человека в 2 и более групп
- игра 2 и более ролей в одной группе

7.3. Способы выхода из ролевого напряжения

- усовершенствование механизма отбора исполнителей
- уточнение роли (рационализация)
- разделение ролей (спецификация)
- непрерывная социализация

8. Соц.ценности* как механизм поддержания стабильности в обществе

8.1. терминальные* ценности

- цель группы как основная терминальная ценность
- наличие как общегрупповых, так и индивидуальных ценностей

8.2. инструментальные* ценности

- средство как основная инструментальная ценность



Тема 3 «Множественность социальных ролей человека в социуме»

9. Система ценностей как основа механизма соц.,,,,?

- общее понятие «аномии»*
- аномия Э.Дюркгейма*
- аномия Р.Мертон*

10. Консенсус* как показатель формирования группы

10.1 уровни консенсуса

- когнитивный*
- аффективный*
- поведенческий*

11. Нормы поведения* как показатель взаимоотношений между ролями

11.1 понятие «норма поведения»

11.2. отличие соц.роли от нормы поведения*



Тема 3 «Множественность социальных ролей человека в социуме»

12. Классификация групповых норм

12.1. модальность* нормы

- предписывающие*
- запрещающие*

12.2. по степени обязательности

- нормы-правила*
- нормы-ожидания*

12.3. по степени формальности

- формальные*
- неформальные*

12.4. по отношению к социально-значимым показателям

- количественные
- качественные



Тема 3 «Множественность социальных ролей человека в социуме»

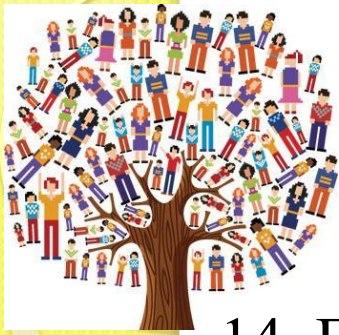
13. Конформизм* как характеристика поведения индивида по отношению к группе

13.1. уровни конформизма

- когнитивный*
- аффективный*
- поведенческий*

13.2. развитие теорий конформизма

- Эш и Шериф (1930-40) о влиянии большинства на индивида*
- европейцы: изучение групп и лидерства
- американцы: влияние большинства на установки меньшинства
- Эксперимент* Таджфела



Тема 3 «Множественность социальных ролей человека в социуме»

14. Понятие «организации»*

14.1. организация как соц.группа

14.2. организация как соц.система

14.3. специфические элементы организации*

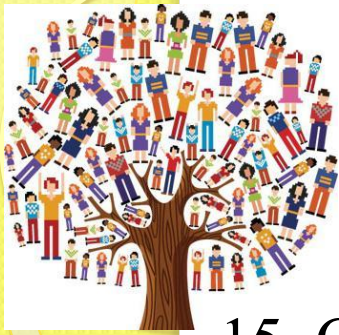
14.4. Цели организации по А.И.Пригожину

- цели-задания*

- цели-ориентации*

- Цели-системы*

- Согласованность, сочетание, взаимная непротиворечивость – важнейший фактор развития организации



Тема 3 «Множественность социальных ролей человека в социуме»

15. Современные структуры организаций

15.1. формальные* структуры

15.2. неформальные* структуры

15.3. эффективная организация* через согласование структур

16. Теории, изучающие организации

16.1 теория бюрократизации* М.Вебера

16.2. теория Тейлора* как основа НОТ*

16.3. принципы идеальной организации* (1929-е)

16.4. эффект сплоченности и повышения самооценки групп Э. Мэйо*

16.5. социотехническая концепция организации* Райса, Миллера, Тевистока

- техническая подсистема

-социальная подсистема

Тема 3 «Множественность социальных ролей человека в

социуме»



16. Тип иерархии и характер взаимоотношений в организации как показатель ее работы

17.1. типы организации

- сглаженный
- выраженный

17.2. характер отношений

- партнерство
- бюрократизм
- фратернализм*
- патернализм*

18. «Общая теория организации А.А.Богданова»

18.1. Богданов – последователь тейлоризма*

18.2. Богданов – основатель тектологии в СССР

19. Структурно-функциональный анализ организации Парсонса, Мертона

- внешние функции*организации
- внутренние функции*организации



Тема 3. Терминология

Соц.роль –

Соц.психология –

Социометрия –

Лидерство –

Авторитарное лидерство –

Демократическое лидерство –

Попустительское лидерство -

Дуализм группы –

Инструментальное лидерство –

Экспрессивное лидерство –

Внутриролевое напряжение –

Межролевое напряжение –

Соц.ценности –

Терминальные ценности –

Инструментальные ценности –

Аномия –

Аномия Дюркгейма –

Аномия Мертона -



Тема 3. Терминология

Консенсус –

Когнитивный консенсус –

Аффективный консенсус –

Поведенческий консенсус –

Норма поведения –

Модальность нормы поведения –

Предписывающие и запрещающие нормы поведения –

Нормы – правила –

Нормы – ожидания –

Формальные и неформальные нормы –

Конформизм –

Организация –

Цели-задания –

Цели – ориентации –

Цели – системы –

Теория бюрократизации Вебера –

Теория Тейлора –

НОТ –

Идеальная организация 1920-е

Тема 3. Терминология



Теория Мэйо –

Социотехническая концепция организации –

Сглаженный и выраженный типы иерархии в организации –

Партнерство –

Бюрократизм –

Фратернализм –

Патернализм –

Тейлоризм –

Тектология –

Внешние функции организации –

Внутренние функции организации –

Тема 4 «Значение соц.контроля для развития общества»



1. Понятие соц.контроля*
 - 1.1. Три составляющих соц.контроля
 - ценности*
 - нормы*
 - санкции*
 - 1.2. виды соц.контроля
 - формальный*
 - неформальный*
 - 1.3. объект соц.контроля
 - девиантное поведение*
2. Относительность понятия «отклоняющееся поведение»
 - 2.1. понятие «девиация»
 - 2.2. понятие «деликвентность»
 - 2.3. понятие «конформность»

Тема 4 «Значение соц.контроля для развития общества»



3. Теории девиантного поведения

3.1. физиологическая* Ч.Ламброзо, У. Шелдона

3.2. психологическая* З.Фрейда

3.3. Функционалистские* теории

- теория аномии Э.Дюркгейма*

- теория аномии Р.Мертон

а) конформисты*

б) новаторы*

в) ритуалисты*

г) изолированные*

д) мятежники*

3.4. теория деликвентных культур* Селлина, Миллера, Сазерленда

3.5. Конфликтологическая и марксистская теории*

- теория стигматизации* Г.Беккера

- т. «радикальной криминологии»*

Тема 4. Терминология



Социальный контроль –

Ценности –

Нормы –

Санкции –

Формальный и неформальный соц.контроль –

Девиантное поведение как объект –

Девиантное поведение –

Деликвентное поведение –

Конформное поведение –

физиологическая* Ч.Ламброзо, У. Шелдона теории девиантного поведения -

психологическая* З.Фрейда теория девиантного поведения -



Тема 4. Терминология

функционалистские* теории -

Конформисты -

Новаторы -

Ритуалисты -

Изолированные -

Мятежники -

теория деликвентных культур* Селлина, Миллера, Сазерленда -

Конфликтологическая и марксистская теории -

теория стигматизации Г.Беккера -

теория «радикальной криминологии» -



Тема 4. Терминология

функционалистские* теории -

Конформисты -

Новаторы -

Ритуалисты -

Изолированные -

Мятежники -

теория деликвентных культур* Селлина, Миллера, Сазерленда -

Конфликтологическая и марксистская теории -

теория стигматизации Г.Беккера -

теория «радикальной криминологии» -

Тема 5 «Социализация как неотъемлемая часть процесса становления личности в современном ему обществе»



1. Личность* как субъект общественной жизни
 - 1.1 Понятие социализации* по Н.Смелзеру
 - 1.2. групповая социализация*
 - 1.3. личностная социализация*
 - 1.4. основные отличия понятий личность и индивид
 - 1.5. ресоциализация* как социальный термин
2. Конец XIX века - эпоха возникновения фундаментальных теорий социализации
 - 2.1 Теория психоанализа З.Фрейда*
 - а) 4 стадии социализации
 - б) психологические нормы и комплексы
 - 2.2. Символический интеракционизм* Дж.Мида
 - а) 3 стадии освоения ребенком соц.ролей
 - имитация*
 - индивидуальное играние роли*
 - коллективное играние роли*
 - б) структура личности по Д.Миду
 - уровень «I»*
 - уровень «<>Me»*

Тема 5 «Социализация как неотъемлемая часть процесса становления личности в современном ему обществе»



2.3. Теория стадий познавательного развития Ж.Пиаже*

2.4. Теория деятельностного подхода Рубинштейна, Леонтьева*

3. Механизмы* социализации

4. Этапы* социализации

4.1. особенности первичной* социализации

4.2. особенности вторичной* социализации

5. Агенты* социализации

5.1. агенты первичной* социализации

5.2. агенты вторичной *социализации



Тема 5. Терминология

Личность

социализация по Н.Смелзеру

групповая социализация

личностная социализация

Ресоциализация

Особенности теории Фрейда

Символический интеракционизм

Особенности теории символического интеракционизма Дж.

Мида

имитация

индивидуальное играние роли

коллективное играние роли

уровень «I»

уровень «Me»

Особенности теории стадий познавательного развития Ж.

Пиаже

Особенности теорий деятельностного подхода

Рубинштейна, Леонтьева

Механизмы, этапы, агенты социализации