



Чем заняться непоседу?

Подготовила
Учитель-логопед ЦПМСС
Давыдова И.Д.

Гиперактивность

невнимательность

отвлекаемость

импульсивность

повышенная
двигательная активность



**В основе синдрома
гиперактивности лежит
минимальная мозговая
дисфункция (ММД), наличие
которой определяет врач-
невропатолог после проведения
специальной диагностики. При
необходимости назначается
медикаментозное лечение**



Родители

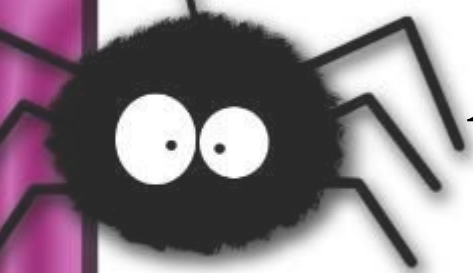
Психолог

РЕБЁНОК

Воспитатель

Учитель





АКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ ДОМА

Замешивать и мять тесто или глину

Взбивать подушки

Танцевать

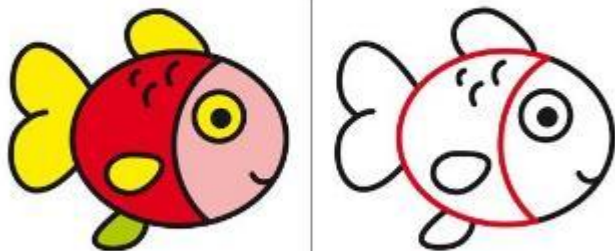
Делать зарядку, аэробику

Принимать водные процедуры

Активный отдых на улице



Чем занять непоседу?



Раскраска-мозаика

На листе бумаги формата А4 взрослый, используя трафарет, рисует контурное изображение какого-либо предмета, животного или сказочного героя.

Внутреннее пространство изображения разделяется тонкими линиями на секторы. Маленький художник, не выходя за контурные линии, заполняет каждый сектор изображения цветовыми пятнами. На его глазах шаг за шагом расцветает цветок или оживает бабочка



Волшебные брызги

Взрослый рисует и вырезает из картона силуэты различных предметов. Вместе с детьми можно приготовить краски .

На листе размещается выбранный ребенком силуэт.

Приступаем к работе: набрали на ворс кисти краску, поднесли ее к рисунку и постучали по металлическому наконечнику кисти указательным пальцем. Когда вся поверхность будет усыпана разноцветными брызгами, убираем картонный силуэт и дорисовываем необходимые детали. Шедевр готов!



Пластилиновое чудо

На листе плотной бумаги или картона делаем карандашный набросок.

Заполняем контурное изображение разноцветным пластилином.

Если дополнить пластилиновый рисунок лоскутками или кусочками фактурной бумаги, бисером, яркими фантиками, природным материалом, – получится коллаж.

Оживим воздушный шар
Воздушный шар можно
расписать маркерами или
гуашевыми красками.





Рисуем ватными палочками
Вооружитесь ватными палочками, приготовьте бумагу и гуашевые краски. Выполните карандашный набросок. Используя ватные палочки, поставьте краской точки по контуру изображения. Затем заполните цветными точками весь рисунок. Для того чтобы работа получилась яркой, каждую краску надо набирать новой палочкой.



Веселые ладошки

Опустите ладонь в блюдо с гуашевой краской и сделайте несколько отпечатков на листах бумаги. При этом постарайтесь, чтобы положение пальцев было разное: вместе, врозь или частично соединенные.

Всмотритесь внимательно в отпечатки. Может быть, они вам что-то напоминают? С помощью кисти и красок несложно сделать их более выразительными, превратив в осьминога, слона, рыбу, ежа, петуха, лебедя или инопланетянина. Можно оформить фон картины – изобразить синее море, зеленую траву или пейзаж фантастической планеты





Найди отличие

Цель: развитие умения концентрировать внимания на деталях.

Ребенок рисует любую несложную картинку (котик, домик и др) и передает ее взрослому, а сам отворачивается.

Взрослый дорисовывает несколько деталей и возвращает картинку. Ребенок должен заметить, что изменилось в рисунке. Затем взрослый и ребенок могут поменяться ролями.





Разрисовываем обои
Прикрепляем к стене несколько полос старых ненужных обоев. Обычно идеально подходит расстояние от стены до дверного проёма, его ширина как раз вмещает 2-3 полосы. Пока малыш создаёт свои первые шедевры можно смело заняться домашними делами или отдохнуть, пока есть хоть сантиметр чистого пространства – ни одного ребёнка от рисования не оторвать.



Чем занять непоседу?

**Коробка с
нужными
вещами**

**«Ласковые
лапки»**

**«Мишки и
шишки»**

**Игра на
меткость**

«Золушка»

**«Найди
лишнее»**

Строим домик

**«Молчу -
шепчу –
кричу»**

«Лабиринты»

Берегите нервную систему ребенка. Неусидчивость, повышенная возбудимость и импульсивность усиливаются при переутомлении. Давайте ребенку возможность поиграть и отдохнуть

Играйте вместе с ребенком, старайтесь заинтересовать его и обязательно хвалите за успехи!



A group of diverse cartoon children holding hands in a circle around a large blue globe. The children have various skin tones, hair colors, and styles, and are wearing colorful clothing. The globe is the central focus, and the children are arranged in a ring around it, holding hands. The text "Спасибо за внимание!" is written in the center of the globe.

**Спасибо
за
внимание!**

